**1. Пояснительная записка**

Одним из направлений модернизации системы географического образования является внедрение компьютерных технологий и мультимедиа.    Применение информационных компьютерных технологий на уроках географии не только облегчает усвоение учебного материала, но и представляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся

- повышает мотивацию учащихся к учению;

- активизирует познавательную деятельность;

- развивает мышление и творческие способности ребёнка;

 - формирует активную жизненную позицию в современном обществе.

Специфика географии как предмета заключается в том, что она содержит большой объем материала. Для того чтобы подготовить наиболее полный, интересный и современный урок географии необходимо перерабатывать большое количество различных источников, начиная от энциклопедии и заканчивая газетами и журналами.  Применение компьютера и интернета позволяет уменьшить количество используемой для подготовки литературы и сократить время поиска нужной информации.

Использование информационных технологий, ставят ученика в нестандартные ситуации и позволяют повысить творческий потенциал и способствовать самореализации школьника.   Современные дети владеют компьютером лучше нас, поэтому необходимо стараться найти этому применение. Современные информационные технологии требуют формирования интеллектуальных умений, обучения способам и приемам рациональной умственной деятельности, позволяющей эффективно использовать обширную информацию, которая все более доступна. Ученики должны обладать умениями получать информацию из различных источников, обрабатывать ее с помощью логических операций и применять в реальных ситуациях; использовать интернет – ресурсы: статистические материалы, графический материал.

Сегодня каждый педагог должен обладать навыками сотрудничества с учащимися на основе информационного взаимодействия, уметь осуществлять подбор,

структурирование и оценивание информации, необходимой для решения широкого круга образовательных задач. При этом сохраняется дифференцированный подход и в освоении материала, и в заданиях для решения нет никакого психологического неудобства, так как все заняты посильной работой, и в то же время каждый является важным звеном в структуре урока.

Для реализации урока выбран 8 класс и тема урока: «Численность населения России Я работаю по рабочей программе для 8-9 кл., составлена на основе: Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., соответствующий федеральному компоненту государственного основного общего образования 2004.

Учебник: В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе 8 класс «Природа. Население. Хозяйство.» Раздел 3: «Население России.» 2 часа в неделю. 70 часов в год. Место урока в изучаемой теме:1 урок в разделе 3 «Население России».

Изучение географии населения подготовит учеников к пониманию географии хозяйства России, которое они будут изучать позже.

**Урок: Численность населения России**

**2.Цели и задачи урока. Ресурсы. Методы и формы учебной деятельности. Планируемый результат.**

**Цели:**

- познакомиться с численностью населения России

- определить причины, влияющие на изменение численности населения России.

**Задачи:**

- дать определения понятий « демографического кризиса», «естественного прироста», «воспроизводство населения»;

- развивать умения работать со статистическим материалом, диаграммами, таблицами, графиками, интернет – ресурсами.

Ресурсы: учебник, статистический материал, опорный конспект, интернет – ресурсы.

**Тип урока:**

- урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Методы, методические приемы и формы учебной деятельности:

- самостоятельная работа со статистическим материалом;

- работа в реальном времени в Интернете;

- формулирование выводов;

- ответы на вопросы учителя.

**Планируемый результат:**

**Знать\ понимать:**

-основные понятия «демографический кризис», «естественный прирост», «воспроизводство населения»;

-причины изменения численности России.

**Уметь:**

- находить в разных источниках и анализировать информацию о населении России.

- рассчитывать естественный прирост населения России.

**Ход урока:**

**Оргмомент.***Приветствие учащихся, определение их готовности к работе. Сообщение о том, что урок пройдет в необычной форме с использованием Интернета и презентации.*

До сегодняшнего урока мы изучали физическую географию России.

Сегодня на уроке мы переходим к изучению совершенно нового раздела «Географии населения», которая является частью социально-экономической географии.

**Как вы думаете, что изучает социально-экономическая география?**

Что может быть более не познано и загадочно, чем тайна человечества. И как тут не вспомнишь стихи поэта путешественника и романтика Николая Гумилева:

И кажется, в мире, как прежде, есть страны,

Куда не ступала людская нога,

Где в солнечных рощах живут великаны

И светят в прозрачной воде жемчуга.

И карлики с птицами спорят за гнёзда,

И нежен у девушек профиль лица…

Как будто не все пересчитаны звёзды,

Как будто наш мир не открыт до конца!

Н. Гумилев

Нам предстоит изучать население России.

**Давайте порассуждаем, зачем нам необходимы знания о населении нашей страны?**

Мы сами являемся частью населения России, только в диалоге с другими людьми, народами, культурами, человек познает самого себя.

*«Россия слишком мало известна русским»- писал А.С. Пушкин.*

**Что нам предстоит изучать в данном разделе.**

Половозрастной состав населения России; Городском и сельском население РФ.

**А с чего начнем изучать население России?**

**Тема урока: Численность населения России.**

***На уроке нам предстоит:***

• Выявить источники получения сведений о численности населения страны.

• Выяснить динамику населения России в XX веке.

• Установить какие социальные потрясения влияли на численность населения нашей страны

• Провести статистическое исследование по определению тенденций изменения численности населения семьи.

• Составить прогноз изменения численности россиян в XXI.

**Вопрос:**Можно ли считать население одним из компонентов природы?

*( да, в наши дни человек считается, чуть ли не самой мощной силой природы*)

**Вопрос:**Какие науки изучают население, людей?

*( История, психология, медицина, и т.д.)*

Мы будем на уроках географии изучать население с точки зрения науки –**Демографии,** -**наука, изучающая проблемы народонаселения и его воспроизводство ,**которая поможет нам ответить на вопросы , связанные с населением страны: сколько живет в стране человек, где живет, чем они занимаются, а так же и на другие вопросы.

*Для осознанного восприятия новой темы необходимо использовать жизненный опыт обучающихся.*

1. А кто знает какова численность населения вашего населенного пункта?(5000 )
2. Какие факторы влияют на численность населения вашего населенного пункта?

**1)Численность населения.** Как узнать о численности населения?( попереписи населения).

**Вопрос** Последняя перепись населения?

Последняя перепись населения в России проводилась в 2010 г.

Когда проводилась 1 перепись населения?

**Работа с учебником стр. 183.дополнительный материал ( зачитать)**

**С данными переписи населения России 2010 познакомимся на сайте**

[**http://ostranah.ru/\_lists/population.php**](http://ostranah.ru/_lists/population.php)**( население мира по странам)( плотность населения, площадь стран)**

**Задание: Определите численность населения России, плотность населения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность населения | Площадь территории России | Плотность населения |
| 141927000 | 17075400 | 8,31 |

**Вопросы:**

Какое место Россия занимает среди стран мира по численности населения?

Какова площадь территории РФ?

Какова плотность населения РФ?

Какой вывод можно сделать о соотношении площади страны и численности населения?

-(Огромная территория страны заселена неравномерно )

Какова численность населения на сегодня [**http://priroda.inc.ru/naselenie.php**](http://priroda.inc.ru/naselenie.php) **(Счетчик населения России) данные записать в конспект.**

**Задание:** *Используя ресурсы интернет* [***http://school-collection.edu.ru/ ("Коллекция цифровых образовательных ресурсов"***](http://school-collection.edu.ru/%20%20%20%20%20%20%20(%22Коллекция%20цифровых%20образовательных%20ресурсов%22) ***карты)****определите территории РФ с наибольшей и наименьшей численностью населения. Приведите примеры (Записать в конспект)*

**Учитель:**Большинство населения России сосредоточено в главной полосе расселения - треугольнике, вершинами которого являются Санкт-Петербург на севере, Сочи на юге и Иркутск на востоке. К северу от этого треугольника благоприятных климатических условий располагается зона тайги и многолетней мерзлоты; к юго-востоку от неё простираются полупустыни и пустыни.

В Сибири, площадь которой составляет почти 3/4 территории России, проживает менее четверти населения. *Западная и центральная части Европейской России наиболее плотно заселены и урбанизированы*. **В этих районах** расположены крупнейшие города **http://school-collection.edu.ru/ Коллекция цифровых образовательных ресурсов** России и традиционные центры культуры и промышленности. На Урале население сконцентрировано главным образом между городами Нижний Тагил и Магнитогорск. В Сибири население сосредоточено вдоль трассы Транссибирской железной дороги, на которой расположены и её крупнейшие города - Новосибирск, Омск, Красноярск и Иркутск и на территории Кузнецкого угольного бассейна. В России имеется 13 городов счисленностью населения более 1 млн человек: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Самара, Омск, Челябинск, Казань, Ростов-на-Дону, Уфа., Волгоград, Воронеж

**Вопрос:**

Всегда ли численность населения была такой? Что бы ответить на этот вопрос **проанализируем** график **Изменение численности населения России за период 1897-2008 гг.** [**http://priroda.inc.ru/naselenie.php**](http://priroda.inc.ru/naselenie.php) **(Счетчик населения России)**

**Вопрос:** В какие годы наблюдается рост численности населения?

В какие годы численность населения России сокращалось?

Какие причины снижения численности населения России ?

в) Обратите внимание, что с 1990 г. в России наблюдается сокращение численности населения. Определите численность населения России на 2002---2004

Население увеличивается или уменьшается по определённым причинам; наблюдаются демографические кризисы и взрывы.

Демографический кризис резкое снижение численности населения.

**Задание**: проанализируем табл. № 14. Стр.184 учебника.***Запись в конспект:***

**причины демографических кризисов:**

Революции, войны; Эпидемии; Голод.

**1-й демографический кризис** отмечен с 1914 года (1 мировая война, затем революция, голод в 1921-1922 гг.; эмиграция из России).

Потери составили по разным оценкам от 12-18 млн. человек.

**2-й демографический кризи**с индустриализация, коллективизация, репрессии и голод (засуха)1933-34 гг .

Потери от 5- 5,5 млн. человек

**3-й демографический кризи**с был в годы Великой Отечественной войны.

Потери 18 млн. человек, а с учетом снижения рождаемости от 21-27 млн.человек.

**4-й демографический кризис**, начавшийся в начале 90-х годов, имеет несколько причин: снижение рождаемости связано с экономическим кризисом в стране. (Инфляция, рост цен, неуверенность в завтрашнем дне, неблагоприятная экологическая ситуация). Особенно значительное снижение рождаемости наблюдалось в крупных городах

**Учитель:**

Сколько всего людей потеряла Россия вследствие демографических кризисов XX в.?

Чтобы оценить это, надо не только суммировать уже приведенные цифры, но и рассчитать более отдаленные последствия демографических потерь.

В годы Великой Отечественной войны число родившихся было почти вдвое меньшим, чем в предыдущие годы. Спустя 20-25 лет, в конце 1960-х гг.,родившиеся в годы войны вступили в брачный возраст, но число молодых семей было гораздо меньшим, как и число родившихся. Здесь проявилось «**демографическое эхо войны».** Еще через 20-25 лет, в начале 1990-х гг , ситуация повторилась **(«второе эхо войны»).**

Демографы рассчитали, что при «нормальном» демографическом развитии, то есть без потерь от войн, голода, отъезда из страны и репрессий, численность населения России к 1995 г. составила бы около 270 млн человек (вместо 148 млн фактически) Это означает, что с лица Земли исчезла страна, число жителей которой составило бы 122 млн человек – как в современной Японии! Такова оказалась для России цена войн и социальных потрясений.

Современное снижение численности населения объясняется, прежде всего снижением ЕП населения.

**Естественный прирост населения** – когда рождаемость превышает смертность:

ЕП =Р > С. (ЕП=Р-С)

**Естественная убыль населен**ия – когда смертность превышает рождаемость: ЕУ =С > Р.

**Задание** : **Задание:** [***http://school-collection.edu.ru/ ("Коллекция цифровых образовательных ресурсов*** ( таблица воспроизводства) ***"***](http://school-collection.edu.ru/%20%20%20%20%20%20%20(%22Коллекция%20цифровых%20образовательных%20ресурсов%20(%20таблица%20воспроизводства)%20%22)***:*** назовите субъекты РФ с наибольшими и наименьшими показателями ЕП населения.

**Рождаемость** – количество родившихся за год на 1000 жителей.

**Смертность** – количество умерших за год на 1000 жителей.

**Запись в конспект**: факторы, влияющие на рождаемость и смертность

Соотношение между этими двумя величинами, их определенные сочетания создают разные типы естественного прироста населения или разные типы **воспроизводства населения .**[***http://school-collection.edu.ru/ ("Коллекция цифровых образовательных ресурсов"***](http://school-collection.edu.ru/%20%20%20%20%20%20%20(%22Коллекция%20цифровых%20образовательных%20ресурсов%22) ( Анализ табл. Типы воспроизводство населения )**запись в конспект**

**Задание**: Определите ЕП на сегодня по [**http://priroda.inc.ru/naselenie.php**](http://priroda.inc.ru/naselenie.php) **(Счетчик населения России) данные на конец урока.**

**Численность населения страны зависит от:**

---------ЕП

---------Механического прироста -Миграции населения.

**Задание:** используя интернет ресурс . [***http://school-collection.edu.ru/ "Коллекция цифровых образовательных ресурсов"***](http://school-collection.edu.ru/%20%20%20%20%20%20%20%22Коллекция%20цифровых%20образовательных%20ресурсов%22) определите районы РФ наибольшего *притока населения.*

**V. Прогноз численности населения России :**

**??? Как вы считаете, численность населения РФ будет увеличивать или уменьшаться?**

**Сколько детей у ваших бабушек по маминой и папиной линиотдельно?**

Сколько детей в вашей семье?

Сколько вы бы хотели иметь детей?

[**http://ostranah.ru/\_lists/population.php**](http://ostranah.ru/_lists/population.php)**( население мира по странам)( плотность населения, площадь стран)**

Таким образом, со времен образования российского государства происходило увеличение территории и продвижение населения в зоне приращения. На численность населения влияют демографические кризисы и взрывы. В XX веке Россия понесла самые страшные людские потери за всю свою тысячелетнюю историю. Войны, голод и эпидемии, репрессии против целых классов, сословий и народов – всё это вместе взятое уменьшило возможное число жителей России почти вдвое. Это были не просто количественные, но и качественные потери. В войнах, конфликтах, репрессиях гибнет цвет нации – самые яркие, выдающиеся личности, храбрые и самоотверженные, активные и самостоятельно мыслящие. Помня об этом, нужно не допускать новых потрясений и потерь и прежде всего беречь людей главное богатство России.

**Закрепление материала : Решение теста**

**Домашнее задание:** § 38стр.188 задание №1,2 выполнить письменно в тетради

Дополнить конспект урока.( Отправить по электронной почте )

**Релаксия.**

**прочитав фразу закончите её:**

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Было трудно…

Я понял, что …

Теперь я могу…

У меня получилось…

Меня удивило…

**Приложение №1( конспект ученика) №2( тест)**

Конспект урока по теме: «Население России»

**Домашнее задание:** § 38стр.188 задание №1,2 выполнить письменно в тетради

Ресурсы интернет:

<http://ostranah.ru/_lists/population.php>( население мира по странам, плотностьнаселения)

<http://priroda.inc.ru/naselenie.php>( Счетчик населения)

<http://school-collection.edu.ru/>( коллекция цифровых ресурсов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формула | понятия | определение |
|  | Де  ография | -наука, изучающая проблемы народонаселения и его воспроизводство |
|  | Демографический кризис | – резкое снижение численности населения |
| ЕП =Р > С.  (ЕП=Р-С) | **Естественный прирост населения** | – когда рождаемость превышает смертность: |
|  | **Рождаемость** | – количество родившихся за год на 1000 жителей. |
| ЕУ =С > Р. | **Естественная убыль населен**ия | – когда смертность превышает рождаемость |
|  | **Смертность** | -количество умерших за год на 1000 жителей |
|  | Воспроизводство населения |  |

Задание: используя ресурсы, интернет дополните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность населения России | Площадь территории России | Плотность населения |
| 141927000 | 17075400 | 8,31 |

**Вывод:--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание :** Определите территории России с наибольшей и наименьшей плотностью населения

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Численность России  Родилось  Умерло  Естественный прирост населения | млн. чел. |
| Место России среди других стран мира | место |
| Последняя перепись населения РФ | год |
| Количество демографических кризисов, произошедших в 20 веке |  |
| Причины демографических кризисов |  |
| Факторы, влияющие на рождаемость |  |
| Факторы, влияющие на смертность |  |
| Типы воспроизводства | 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3)------------------------------------------ |
| Механический прирост  ---------------------------------- | ------------------------------------------------------ |

Сегодня я узнал… Теперь я могу…

Меня удивило… Было интересно…

Было трудно… Я понял, что …

Приложение №2

Тест

**1.Какое место в мире по численности населения занимает Россия?**

1)3

2)5

3)8

4)10

**2.В каком году была проведена первая перепись населения?**

1)в 1861

2)в 1888

3)в 1897

4)в 1909

**3.Разность между числом родившихся и числом умерших за определенный период это:**

1)смертность

2) воспроизводство населения

3) рождаемость

4) естественный прирост населения

**4. Количество демографических кризисов, произошедших в 20 веке**

1.5

2.3

3.8

4.4

**5. Наука, изучающая проблемы народонаселения и его воспроизводство**

1. демография

2. история

3. география

4.физика