«УТВЕРЖДАЮ»

Директор о/л «им. С. Чекалина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Федосов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МОУ «Орлёнок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Захарова О. С.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Подпрограмма загородного**

**оздоровительного лагеря**

**" им. С. Чекалина "**

**ПРОЕКТ «СВЯЗЬ ВРЕМЁН»**



Уважение к прошлому

есть отличительная черта образованности от дикости. Неуважение к предкам есть первый признак

безнравственности.

***А.С. Пушкин***

Патриотизм – высшее выражение духовности человека.

***И.А. Ильин***

Тула 2015г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА.**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, в которой заявлена программа |  Программы смен по организации детского отдыха загородных учреждений отдыха и оздоровления детей. |
| Полное название программы | Подпрограмма организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях загородного лагеря «им. С. Чекалина». Проект «Связь времён» |
| Автор проекта | Автор – составитель: заместитель директора по ВРЛитвинова Галина Борисовна |
| Сроки реализации проекта | 2 смена – 24.06.- 14.07.2015 г. |
| Основная направленность  | ***Патриотическая***, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения. |
| Участники проекта: |  Дети и подростки от 7 до 15 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).Количество участников программы: 225 человекГеография участников: город Тула, города Тульской области. |
| Пояснительная запискаF:\рисунки на прозрачном фоне\дети\0_83453_d42caffc_orig.png |  Какой-то остроумный человек однажды сказал: «У нас, что ни шаг, то исторический поворот. Похоже, мы в лабиринте». Действительно, последние два десятилетия в России в различных сферах жизни от политики до культурной жизни постоянно происходят какие-либо изменения. Меняются ценности и приоритеты, развенчиваются одни мифы и устанавливаются другие. Россия похожа сейчас на огромный корабль, который идёт вперёд среди мелей и скал. Во всей это суете мы как-то забыли, что у нас каждый год рождаются и подрастают дети. Дети, не знающие, что такое СССР и коммунизм, предпочитающие интернет другим источникам информации, независимые, а иногда и дерзкие. Нет, мы не будем опускаться до сентенций вроде «Ну и молодёжь нынче пошла!», мы хотим сказать, что ОНИ ДРУГИЕ. Вот так, ни хорошие, ни плохие, а просто другие, выросшие в ином, чем мы, мире. Они иногда агрессивны, потому, что им нужно защищаться в мире, полном опасностей; они порой безнравственны, потому, что видят мало реальных примеров нравственного поведения; они недоверчивы, потому, что по телевизору говорят одно, а в реальности совсем другое; они на равных разговаривают с нами, педагогами, потому, что видят нашу неповоротливость и немобильность в современном мире. Время заставляет их думать и действовать быстрее, логичнее, результативнее. Но в одном они похожи на нас – им нужны вечные ценности, без них им неуютно и нестабильно. Что поделаешь, это закон жизни, закон человеческого бытия – каждый новый человек мечется кругами внутри собственного существования, расшибая себе лоб и делая кучу ошибок, пока не наткнётся на них, на эти вечные ценности. Всё очень просто – мы должны рассказать нашим детям о добре и зле, о нравственном выборе, о героях и предателях, об истории нашей страны, насыщенной примерами силы духа, жертвенности, бескорыстного служения людям и отечеству. Мы можем дать нашим детям нравственную основу, и научит их действовать, и мы не можем ошибиться, ведь они вырастут, и будут идти рядом с нами. Вся российская педагогика издавна держится именно на таких идеях воспитания подрастающего поколения. Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тренеры, инструкторы, педагоги, работающие в системе летнего отдыха детей – все стремятся воспитать человека порядочного, высокой духовно-нравственной культуры. А такой человек обязательно любит свою Родину, свой край, свои истоки. Система образования и воспитания также направлена в первую очередь на духовно-нравственное, патриотическое воспитание подрастающего поколения. В нашей стране последние два года все мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, чувства причастности к судьбе родного края проводились в преддверии 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.  |
| Актуальность |  В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми и подростками.  Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней (А.Н. Толстой).  Действительно, исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.  |
| Цель и задачипроекта | ***Цель****:* пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, воспитание уважения к прошлому своей страны, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков в рамках профильной исторической смены.***Задачи проекта.******Воспитательные:***1. снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год;
2. воспитание демократической и правовой культуры личности и социальная защита подростков;
3. формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения;
4. увлечь подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды;
5. формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом;
6. выработать положительные навыки поведения в обществе.

***Развивающие:***1. создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка;
2. развитие творческих способностей;
3. выявление и развитие талантов;
4. развитие интереса к истории родного края, прикладному творчеству.

***Обучающие:***1. содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
2. развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельностью.
 |
| Игровой сюжет | Участники смены становятся учеными – путешественниками во времени. Они формируются в отряды и отправляются в экспедицию в прошлое нашей страны. Цель экспедиции – собрать как можно больше знаний об определённом историческом периоде, научиться у наших предков чему-то новому и собрать как можно больше артефактов – предметов, имеющих большое значение для истории. Добытые учеными сведения помогут россиянам сделать жизнь в своей стране лучше. Попадая в какой-либо исторический период, ребята полностью в него погружаются, становясь на два-три дня славянами, гардемаринами и т.п. Участники программы изучают особенности языка, знакомятся с культурой, бытом, знаменитыми людьми того периода, изготавливают костюмы. Заканчивают участники смены путешествие в современном периоде, где используют свои знания и умения, разрабатывая социальные проекты.  |
| Предполагаемые результаты реализации проекта | ***Самым главным результатом реализации проекта является его успешная реализация.***1. Оздоровятся и отдохнут 225 детей и подростков.
2. Участники смены станут больше гордиться своей страной, повысят свой духовно-нравственный уровень, осознают свою значимость для страны и общества.
3. Ребята, принимавшие участие в реализации смены станут активными помощниками педагогов школ и специалистов по молодёжной политике в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотической, исторической, краеведческой направленности, военно-патриотических соревнований, в работе школьных музеев.
4. Активисты-патриоты различных детских объединений и организаций Тулы и Тульской области обменяются опытом.
5. Участники проекта получат конкретные знания из области краеведения, истории России, экологии, журналистики, военного дела, прикладного творчества и т.д.
6. Участники смены приобретут навыки самоорганизации, коммуникации, умения работать в команде, станут более ответственными и дисциплинированными, разовьют организаторские и лидерские способности.
7. Участники смены научатся разрабатывать социальные проекты, получат стимул для дальнейшей социально значимой деятельности.
8. Будет создан позитивный эмоциональный, творческий и содержательный настрой у участников смены в преддверии нового учебного года.
 |
| Ресурсное обеспечение проекта  | ***Нормативно-правовая база.*** Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: * Конвенцией ООН о правах ребенка
* Конституцией РФ
* Законом Российской Федерации «Об образовании»
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Концепцией модернизации российского образования до 2013 года
* Порядком проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха

***Финансовое обеспечение программы.*** Программа финансируется из бюджетных средств. ***Кадровое обеспечение.*** Воспитатели – педагоги общеобразовательных школ города Тулы и области.Вожатые – молодые люди, девушки из числа студентов высших и средних учебных заведений. К работе допускаются вожатые при наличии свидетельства об обучении, прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря.  |
| Механизм реализации | ***Принципы успешной работы**** Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности.
* Предварительная подготовка и обучение вожатых (в течение года до начала смены, мастер – классы, педагогические площадки в ходе реализации программы)
* Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами.
* Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.
 |
| Ф.И.О. руководителя организации | Директор о/л им. С. ЧекалинаФедосов Евгений Иванович |
| Телефон | 8-920-777-97-17 |

**Возможные риски проекта.**

1. неготовность педагогов к участию в проекте;
2. неготовность школьников к участию в патриотической смене во время летнего детского отдыха;
3. отсутствие мотивации других участников, страх перед нововведениями, заниженная самооценка участников проекта;
4. сложность восприятия истории в процессе нравственного и патриотического воспитания.

**Перспективы.**

1. В рамках проекта предполагается реализация таких видов деятельности, которые позволяют каждому ребенку проявить себя в творчестве, выступить в различных социальных ролях. Они способствуют формированию интереса детей к последующей деятельности.
2. Проявятся организаторские способности ребят и социальная активность. Есть надежда, что в целом произойдёт социальная и гражданская адаптация детей и юношества и обретение уверенной созидательной жизненной позиции.
3. Сформируются неравнодушное отношение молодёжи как к вопросам экологии, так и образа жизни, куда входят учёба, семья, общий быт, а так же нравственно-этические аспекты жизни.
4. Сформируется система знаний по истории своего города, района, страны, государства.
5. Данный проект ведет к продолжению объединения творческих интересов педагогов и детей на основе патриотических идей, повышает статус и интерес к участию в мероприятиях других проектов. Повышает творческий уровень и квалификацию педагогического коллектива и руководства, ведет к разработке перспектив смен 2016-2017 учебного года, методических материалов, предложений по созданию и реализации других проектов в следующем году.

Философия смены складывается у нас из основных ***принципов***, обязательных как для педагогического отряда, так и для участников смены.

* ***Истинные ценности.*** Прежде всего, мы воспитываем человека нравственного. Программа смены наполнена мероприятиями духовно-нравственного содержания, которые пропагандируют такие ценности как искренность, взаимовыручка, любовь и семья, дружба, ответственность, сострадание, патриотизм, самопожертвование. А как же воспитание разносторонне развитой личности? А как же патриотический профиль смены? Мы твёрдо убеждены в том, что человек высокой духовно-нравственной культуры не может не быть патриотом.
* ***Польза. Результат.*** Каждое дело – начиная от смены в целом, заканчивая ежедневной «свечкой» - должно быть нацелено на результат, должно быть полезным, открывать новые знания, умения и навыки для каждого участника смены.
* ***Творчество.*** Каждое дело проводится по-новому. Принцип коммунарской методики И.П. Иванова «Все дела – творчески, а иначе зачем?»
* ***Новизна.*** Предлагаем детям что-то новое, то, с чем они не сталкивались в «домашней» жизни. Например, участвуя в мероприятии «Клип-шоу», дети стремятся придумать номер на известный летний попсовый хит. А если предложить им в качестве основы выступления бардовские песни или песни советских лет? Результат – дети получают новый опыт, сталкиваются с новыми для себя понятиями, совершенствуются. Отсюда вытекает следующий принцип.
* ***«Всё выше и выше, и выше!».*** Каждое очередное дело стремимся выполнить лучше предыдущего. Не падаем до уровня детей (их культурный, интеллектуальный и т.п. уровень, как правило, очень низок), а поднимаем их выше, совершенствуясь вместе с ними. Этот принцип соблюдаем даже в мелочах – и роль, например, дерева нужно исполнять красиво, со смыслом.
* ***Самостоятельность.*** Пусть дети сами организовывают свою жизнь. Доверие к детям. Мы не признаём мероприятия, придуманные и воплощенные только педагогическим отрядом, где дети – только зрители.
* ***Коллективизм.*** Любое дело проводится для всех и для каждого. Общие интересы у всех. Но коллектив – еще и средство развития каждой личности.
* ***Товарищество.*** К сожалению, сейчас слово «товарищ» устарело, многие поспешили выбросить его из своего лексикона, а жаль, ведь оно несёт в себе огромный позитивный смысл. Мы используем его для определения отношений между ребенком и членом педагогического отряда лагеря. Товарищ – это тот, кто не глядит на тебя сверху вниз, а находится рядом, поддерживая и совершенствуясь вместе с тобой.
* ***Игра – дело серьёзное.*** Любая игра, от получасовой до трёхдневной, требует серьёзного к себе отношения – погружения в игру полностью, с соблюдением всех правил и традиций. Если в лагере объявлена игра – то в ней участвуют все – от директора до техперсонала. Последние, если не могут играть в силу занятости основной работой, то хотя бы не мешают процессу.

***До реализации проекта необходима работа***

***с педагогическим коллективом:***

1. подготовка и утверждение на педагогическом совете ДМЦ проекта и учебно-тематического плана;
2. подготовка к летнему периоду методической литературы, инвентаря, используемого педагогами о время проведения лагеря;
3. проведение обучения педагогических кадров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проектирования | Проектные мероприятия | Срокисполнения | Ответственный |
| Подготовительный этап | Этот период определяет настрой и определенный режим жизни детей и подростков в течение всей смены.Основной целью организационного периода является заложение основ формирования временного детского коллектива.***Задачами этого периода являются:******организационные:***-адаптация детей в новых условиях жизнедеятельности;-создание органов самоуправления;-определить творческий (интеллектуальный, мотивационный, спортивный) потенциал каждого участника смены.***методические:***-соблюдать правила поведения в ДМЦ;-способствовать сплоченности ребят в отрядах.***воспитательные:***-способствовать формированию товарищеских взаимоотношений между отрядами и внутри их.В организационный период предполагается проведение мероприятий по формированию общего понимания модели смены. Для этого необходимо познакомить ребят с правами, законами, обязанностями.Знакомство с проектом и правилами реализации программы смены позволяет сформировать интерес ребят к активной деятельности как внутри отряда, так и в активе лагеря. ***Оно проводится в следующем порядке:***-регистрация участников смены и анализ социального состава детей;-входящее анкетирование участников смены;-формирование отрядов;-выборы аппарата управления смены;-планирование и открытие смены. | С 24 июня по27 июня. | Начальник лагеря, заместитель директора по ВР, воспитатели, вожатые |
| Практический этап | Цель данного этапа - реализация программы смены.Главной задачей этого этапа является организация условий для проявления индивидуальности детей, реализация их духовного и нравственного потенциала.Для реализации поставленной цели и решения задач планируется проведение коллективных дел- праздников, творческих мероприятий, спортивных состязаний, вовлечение детей в различные формы деятельности, организация разнообразной двигательной деятельности. Организуется работа кружков, творческих мастерских.В достижении общей цели в разработке и подготовке мероприятий и дел принимают участие, как дети, так и взрослые.Для организации активного и развивающего досуга основной формой деятельности ребят в лагере являются коллективно-творческие дела.**Дела:*****оздоровительное направление***-утренняя зарядка-подвижные игры***спортивное направление***-спортивные тематические праздники-веселые старты-лагерная спартакиада***творческое направление***-конкурс газет, рисунков, поделок-организация викторин-организация концертов-конкурсные программы***экологическое направление***-прогулки в парк-викторины, конкурсы***патриотическое воспитание***-организация тематических конкурсов-проведение викторин, брейн-рингов-смотр строя и песни-День памяти-«Малая Зарница»***формирование основ здорового образа жизни***-проведение цикла бесед о вреде курения, употреблении наркотиков. | С 28 июня по10 июля | Заместитель директора по ВР,воспитатели, вожатые |
| Котрольно - оценочныйэтап | ***Цель данного этапа:*** подведение итогов смены.***Задачи:***-анализ реализации проекта смены,-показ индивидуальных и коллективных достижений участников смены,-сравнительный анализ изменений, происшедших в участниках смены. Этот период включает в себя так же заключительную диагностику, подведение итогов работы, награждение победителей и призеров спортивных соревнований и конкурсов, закрытие смены, концерт, заключительный педсовет по итогам реализации проекта, выявление и обобщение накопленного положительного опыта, закрытие смены. | С 11 по 13 июля | Начальник лагеря, заместитель директора по ВР,воспитатели, вожатые |

**В основу реализации проекта заложены разнообразные:**

***Методы:***

* креативный (творческий);
* проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
* эвристический (изложение педагога + творчество детей);
* репродуктивный (воспроизводящий);
* интерактивный;
* иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
* проектная деятельность.

***Формы:***

* игра;
* путешествие;
* экскурсии;
* конкурсы;
* соревнования;
* выставки творческих работ;
* акции.

**Формы реализации:**

* ролевые двух- и трёхдневные игры:

«Мы – славяне!», «Гардемарины, вперёд!», «Зарница», «Назад, в СССР», Россия – родина моя!»;

* ежедневная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ;
* игры на местности:

 «Тайны Перуна», «Тайны дворцовых переворотов», «Достопримечательности Тулы»;

* творческие мероприятия:

 конкурс литературно-музыкальных композиций «Герои Сталинграда», конкурс боевых листков, конкурс литературно-музыкальных композиций «Герой нашего времени», конкурс славянских поделок, творческий вечер «Моя Россия», конкурс «Лучший гардемарин морской академии», конкурс инсценированной песни о ВОВ, фестиваль дружбы народов «15 республик – 15 сестёр»);

* обучающие вертушки:

 «Всё о древних славянах», «Славянские ремёсла», «Россия, век XVIII», «Мой Тульский край», «Достойны памяти отцов», «Назад, в СССР», «Социальное проектирование»;

* викторины по истории России;
* военно-спортивные мероприятия (смотр строя и песни, спортивный праздник «Готов к труду и обороне!», ролевая игра «Битва за Сталинград»);
* проведение обучающих мастер-классов.

***Будь здоров!***

Патриот должен быть физически крепким, закалённым, нести ответственность за своё здоровье, уметь оказать первую медицинскую помощь.

***Цель:*** Пропаганда здорового образа жизни, воспитание у подростков осознанного ценностного отношения к своему здоровью.

***Задачи:***

1. Создание условий для полноценного физического развития детей и подростков в летний период.

2. Создание условий для безопасных занятий физической культурой и спортом.

3. Знакомство с лучшими нравственными традициями спорта.

4. Воспитание уважения к людям, занимающимся физической культурой и спортом, стремящимся к здоровому образу жизни.

5. Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям физкультурой и спортом.

6. Воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам

***Формы реализации:***

1. ежедневная зарядка, конкурс на лучшее исполнение зарядки «Премия «Ленка-спортсменка»;
2. ежедневные спортивные мероприятия («Олимпиада во времени»);
3. ежедневное соблюдение санитарно-гигиенических норм;
4. ежедневный конкурс на самый чистый корпус «Премия «Чистюля»;
5. конкурс социальных проектов;
6. игры на местности;
7. работа профильных клубов;
8. ролевая игра «Зарница».

***Сила интеллекта***

Патриот – человек, развитый интеллектуально, он любознателен, обладает широким кругозором.

***Цель:*** Развитие мышления, памяти, внимания, воображения, познавательных способностей, склонностей и дарований.

***Задачи:***

1. Формирование познавательной активности.

2. Развитие умственных сил, способностей и дарований.

3. Формирование общего мировоззрения.

4. Развитие познавательных интересов.

5. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком.

***Формы реализации:***

1. игры на местности;
2. ролевые игры;
3. викторины и интеллектуальные конкурсы;
4. обучающие вертушки и мастер-классы;
5. работа профильных клубов.

***Планета людей***

Патриот осознаёт смысл человеческого существования, готов быть полезным для других людей и для своей страны.

***Цель:*** Формирование нравственной культуры личности.

***Задачи:***

1. Формирование нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества

2. Воспитание чувства собственного достоинства и моральной стойкости в непредвиденных ситуациях.

3. Формирование у детей и подростков средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, толерантности) и опыта общения, основанного на гуманистических принципах.

4. Развитие умения мыслить и поступать не только исходя из личных интересов, но и интересов всего коллектива.

5. Воспитание уважения к культуре других наций и этносов.

***Формы реализации:***

1. ролевые игры, акции и коллективно-творческие дела:
2. «Тимуровцы», «Полотно мира»;
3. творческие мероприятия:
4. литературно-музыкальная композиция «Герои Сталинграда», литературно-музыкальная композиция «Герои нашего времени»
5. ежедневный сбор в отряде «Свечка»;
6. отрядные дела – диспуты и дискуссии;
7. самоуправление на уровне отряда и на уровне лагеря;
8. конкурс социальных проектов.

***Мы в ответе.***

Патриот не может быть экологически безграмотным человеком. Забота о флоре и фауне, знание законов природы поможет детям быть чище и возвышеннее, крепче любить свою страну.

***Цель:*** Формирование экологической культуры участников смены.

***Задачи:***

1. Формирование у детей и подростков ответственности за окружающую среду.

2. Развитие познавательного интереса к миру природы.

3. Формирование навыка бережного отношения к природе.

4. Воспитание милосердия, чувства сострадания.

***Формы реализации:***

1. ежедневная уборка территории;
2. соблюдение одного из обязательных законов лагеря – закона бережного отношения к зелёным насаждениям;
3. фотоконкурсы и конкурсы рисунков;
4. конкурс славянских ремесел – поделок из природного материала;
5. конкурс социальных проектов.

***Труд во благо.***

Патриот активно и добросовестно участвует в общественно-полезной деятельности.

***Цель:*** Формирование добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов.

***Задачи:***

1. Формирование у ребят положительного отношения к труду, как высшей ценности жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности

2. Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике, развитие потребности в творческом труде.

3. Воспитание высоких моральных качеств: трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности.

4. Вооружение ребят разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

5. Воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей

***Формы реализации:***

1. Игры на местности и другие мероприятия:
2. спортивный праздник «Готов к труду и обороне!», ролевая игра «Битва за Сталинград», «Тимуровцы»;
3. ежедневная посильная уборка корпусов и территории;
4. творческие конкурсы (конкурс рисунков, конкурс поделок, конкурс плакатов и т.п.)
5. работа органов самоуправления.

***Калейдоскоп талантов.***

 Патриот – человек успешный, тот, кто может реализовать себя в различной, в том числе и творческой, деятельности.

***Цель:*** Развитие творческих способностей участников смены, выявление индивидуальных способностей ребенка в условиях полноценного отдыха и разнообразного досуга.

***Задачи:***

* 1. Формирование потребности ребят участвовать в коллективных творческих делах отряда и лагеря.
	2. Развитие у детей и подростков организаторских способностей и коммуникабельности.
	3. Воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению.
	4. Демонстрация средствами различных мероприятий интересов и достижений ребят, их талантов и творческих способностей.
	5. Обучение участников программы различным формам прикладного творчества.

***Формы реализации:***

1. ролевые игры:
2. Международный женский день, День кино, Новый год
3. творческие конкурсы:
4. конкурс поделок, конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс инсценированной песни, вечернее мероприятие «Моя Россия» и т.п.)
5. игры на местности;
6. работа профильных школ;
7. проведение мастер-классов.

***Как прекрасен этот мир.***

Патриот стремится сделать свою жизнь и мир вокруг себя лучше.

***Цель:*** Формирование эстетического отношения к жизни: труду, общественной деятельности, природе, искусству, поведению.

***Задачи:***

1. Воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни.

2. Формирование норм поведения, необходимых ребятам в быту, в общении со сверстниками, в семье, общественных местах, природе.

3. Воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях.

4. Развитие потребности строить жизнь и деятельность по законам красоты.

***Формы реализации:***

1. творческие конкурсы;
2. обучающие вертушки;
3. работа профильных школ;
4. проведение мастер-классов.

***Формула безопасности.***

Патриот умеет правильно вести себя в чрезвычайной ситуации, способен помочь себе и другим.

***Цель:*** Формирование навыков безопасного поведения.

***Задачи:***

1. Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.

2. Формирование навыков здорового образа жизни.

3. Обучение правилам противопожарной безопасности.

4. Обучение основам первой медицинской помощи.

5. Обучение правилам поведения при террористической угрозе.

6. Обучение правилам дорожного движения.

***Формы реализации:***

1. ролевая игра «Зарница»;
2. учебная эвакуация;
3. спортивный праздник «Готов к труду и обороне!»;
4. конкурс социальных проектов;
5. проведение мастер-классов.

**Формы и методы реализации.**

 Система оздоровительной работы реализуется в направлении пропаганды здорового образа жизни, служит для развития физических способностей детей.

***Средства оздоровительной работы:***

- предъявление режима дня не только как нормы проживания в лагере, а как механизма, способствующего оздоровлению ребенка;

- утренняя гимнастика;

- ежедневные спортивные соревнования;

- подвижные игры, в том числе игры на местности;

- информационное обеспечение – пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

 Ежедневные спортивные соревнования проводятся в форме «Олимпиады во времени». Эти соревнования привлекательны своей доступностью и простотой, так как в них включены самые разнообразные виды соревнований, любимые детьми. Участникам программы предоставляется возможность проявить себя и в индивидуальном и командном участии.

 По итогам смены выбирается самый спортивный отряд, на линейке закрытия смены происходит награждение победителей в индивидуальных соревнованиях.

**Критерии эффективности.**

1. Качественные критерии: повышение уровня патриотического самосознания детей и подростков, повышение их нравственного уровня, повышение социальной активности детей и подростков, уровня их знаний по истории России, обеспечение заинтересованности детей и подростков в изучении
2. Занятость детей на протяжении смены и в течение одного дня, включенность каждого воспитанника в деятельность по при­нятию решения, подготовке и проведению того или иного мероприятия.
3. Уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними. Эмоциональная сопричастность к собственной деятельности и деятельности своих товарищей (внутренние переживания, про­являющиеся в эмоциях во время действия).
4. Наличие реальной детской самодеятельности.
5. Личные достижения каждого ребёнка, познавательная ценность.
6. Комфортность и защищенность ребёнка в лагере.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

|  |  |
| --- | --- |
|   Ожидаемые результаты | Способы оценки результативности реализации проекта |
|  **Для учащихся*** Вступление ребёнка (школьника) в новую социальную роль – патриота своей страны;
* овладение знаниями, необходимыми настоящему гражданину своей страны;
* снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившихся за учебный год;
* укрепление здоровья, формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
* активный отдых, выявление и раскрытие способностей учащихся в различных видах деятельности.

Ребята за время смены получат уроки духовно-нравственного и патриотического воспитания, станут единой командой, способной к достижению высоких результатов в различных конкурсах. | Рейтинг личностного роста - сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива,Общий мониторинг.Фото отчеты. |
| **Для профессионального****педагогического сообщества*** реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом;
* развитие личностных , профессиональных качеств , повышение квалификации работников ДМЦ;
* пополнение методического оснащения лагеря;
* создание информационной базы данных о категориях семей, дети которых отдыхают в лагере;
* проведение анализа и отбор эффективных форм работы с детьми и подростками в каникулярное время;
* сохранение количественных показателей учащихся, посещающих детский молодёжный центр.
 | Семинары, педагогические советы |
|  **Для социального окружения*** привлечение внимания общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения;
* создастся система взаимодействия между различными общественными структурами для сотрудничества и совместной реализации программ детско-юношеского воспитания;
* широкий охват и привлечение ребят в активную социальную деятельность;
* создастся особый микроклимат взаимоотношений детей и подростков со старшим поколением, основанный на уважении, понимании и доброжелательности.
 | Мнение общественности |

 **ОБЩИЙ МОНИТОРИНГ**

Ежедневно на совете командиров подводятся итоги жизнедеятельности каждого отряда в течение дня. Коэффициент активности включается в общий мониторинг смены в виде стикеров.

***Значения цветовой гаммы стикеров:***

**Синий** – трудолюбие, усердие

**Красный** – активность

**Желтый** – лидерство

**Зеленый** – творчество

**Оранжевый** – культура поведения. организованность

**Белый** – негативная оценка (проступки, невыполнение правил)