**10 КЛАСС**

 **Пояснительная записка**

 **Используемые программы:**

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.
2. Алексеев А. И. и др. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. - М.: Про­свещение, 2010.

**Количество часов:** всего - 34 часа, в неделю - 1 час; практических работ -

***Учебник:*** Гладкий Ю.Н.. Николина В.В. География. Современный мир. 10-11 кл. Учебник. Базо­вый уровень. - М.: Просвещение, 2011 ***УМК:***

1. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2011..

**Цели и задачи курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**1. Знать:**

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов;

- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;

- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

**2. Уметь:**

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;

- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;

- оценивать ресурсообеспеченность стран;

- использовать разнообразные источники географической информации.

**Формы контроля знаний, умений, навыков:**

1. индивидуальный опрос

2. фронтальный опрос

3. индивидуальная работа по карточкам

4. тестирование

5. самопроверка и взаимопроверка

 **Тематическое планирование**

 **География 10 кл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Кол-во****часов** |  **Тема раздела, урока** |  **Тип урока** | **Дата****проведения** |
|  |  | **Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10ч)** |  |  |
| 1 | 1 | Введение. Научные методы восстановления прошлого географической среды | Лекция |  |
| 2 | 1 | Начало освоения человеком планеты Земля | Семинар |  |
| 3 | 1 | Современные масштабы освоения планеты | Семинар |  |
| 4 | 1 | Природные ресурсы и экономическое развитие | Практикум |  |
| 5 | 1 | Ископаемые природные ресурсы | Актуализация знаний и умений |  |
| 7 | 1 | Земельные ресурсы | Практикум |  |
| 8 |  | Лесные ресурсы |  |  |
| 9 | 1 | Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов | Актуализация знаний и умений |  |
| 10 | 1 | Практическая работа№1 «Определение ресурсообеспеченности стран (страны по выбору). |  |  |
|  |  | **Тема 2. География населения мира (5ч)** |  |  |
| 11 | 1 | Рост населения Земли  | Вводная лекция |  |
| 12 | 1 | Этническая и языковая мозаика | Лекция с элементами беседы |  |
| 13 | 1 | Возрастно-половой состав и занятость  | Практикум |  |
| 14 | 1 | Расселение: жители городов и деревень. | Практикум |  |
| 15 | 1 | Миграции населения | Семинар |  |
|  |  | **Тема 3. География культур и цивилизаций (4ч)** |  |  |
| 16 | 1 | Что изучает география культуры  | Лекция |  |
| 17 | 1 | География религий |  |  |
| 18 | 1 | Цивилизации Востока | Семинар |  |
| 19 | 1 | Цивилизации Запада | Практикум |  |
| 20 | 1 | **Обобщение по разделу: «География населения» ( за счет резерва)** | зачет |  |
|  |  | **Тема 4. География мировой экономики (10ч**) |  |  |
| 21 | 1 | Мировая экономика: ее состав, динамика, глобализация. | Изучение нового материала |  |
| 22 | 1 | Международное разделение труда-высшая форма географического разделения труда | Практикум |  |
| 23 | 1 | Горнодобывающая промышленность. Энергетика мира | комбинированный |  |
| 24 | 1 | Обрабатывающая промышленность | Практикум |  |
| 25 | 1 | Практическая работа №2. Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану. |  |  |
| 26 | 1 | Сельское хозяйство мира | Актуализация знаний и умений |  |
| 27 | 1 | Практическая работа№3. Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (по выбору). |  |  |
| 28 | 1 | Транспорт и сфера услуг | Семинар |  |
| 29 | 1 | Международные экономические связи | Дискуссия |  |
| 30 | 1 | Мирохозяйственные связи. Экономическая интеграция стран | Практикум |  |
| 31 | 1 | **Обобщение по разделу: «География мировой экономики»** |  |  |
| 32-34 | 3 | **Итоговое повторение по всему курсу** | Актуализация знаний и умений |  |