ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ:

***«Атлантический океан»***

(7 класс)

***Цель:*** изучить географическое положение, историю исследования,

особенности природы Атлантического океана, его хозяйственное

использование.

***Задачи урока:***

1. *Образовательная* – познакомить учащихся с географическим положением, историей исследования, особенностями природы, хозяйственным освоением Атлантического океана;
2. *Развивающая* – развивать умение выявлять причины особенностей природы, выбирать карты для характеристики рельефа и строения земной коры материка, сопоставлять их, работать с разными источниками знаний – учебником, картами атласа.
3. *Воспитательная* – воспитывать внимательность, сосредоточенность, аккуратность, умение работать самостоятельно.

***Оборудование:***

* карта океанов;
* физическая карта мира;
* атласы;
* компьютер, мультимедийный проектор, экран;
* мультимедийная презентация «Атлантический океан».

***УМК:***

1. Учебник: И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. География.

Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. – М.: Дрофа, 2009.

2. Географический атлас. 7 класс. – М.: Дрофа, 2010.

3. Рабочая тетрадь по географии. Материки и океаны: 7 класс/

И.И. Баринова, В.Г. Суслов. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.

***Тип урока:*** изучение нового материала и первичное закрепление знаний

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **слайда** | **Вид деятельности** |
| 1. | **I. Организационный момент**  – Сегодня на уроке нам откроет свои тайны ещё один океан –  Атлантический. Прежде чем отправиться в путешествие по этому океану, вы должны хорошо усвоить знания о ранее изученных океанах – Тихом и Индийском. Проверку ваших знаний проведем в виде цифрового диктанта *(выполняется на листочках).* |
| 2. | **II. Проверка домашнего задания**  ***Цифровой диктант по теме: «Тихий и Индийский океаны»***  - Прослушав утверждение, определите, о каком океане идет речь. Если речь идет о Тихом океане, запишите цифру «1», если об Индийском – цифру «2».  Тихий океан - 1  Индийский океан - 2 |
|  | 1) Третий океан на Земле по величине.  2) Название океану дал Ф. Магеллан.  3) В этом океане расположен Марианский желоб.  4) Северной частью океан омывает материк Евразия.  5) Одно из морей океана имеет самую высокую соленость в  мире.  6) Этот океан соединен с Северным Ледовитым океаном  Беринговым проливом.  7) Богатейшее месторождение нефти на шельфе Персидского  залива.  8) Самый теплый океан по температуре поверхностных вод.  9) На западе океан омывает Евразию, на востоке – Америку.  10) В северной части океана – мощное Муссонное течение.  11) Этот океан занимает почти 1/3 земной поверхности.  12) Западной частью омывает Африку.  *Учащиеся сдают листочки с ответами на проверку учителю.*  *Правильность выполнения цифрового диктанта:*  **21 – 12 – 21 – 21 – 12 – 12**  *Критерии оценок:*  «5» - 11 - 12 правильных ответов;  «4» - 8 - 10 правильных ответов;  «3» - 6 - 7 правильных ответов;  «2» - 0 - 5 правильных ответов. |
|  | **III. Изучение нового материала**  ***1. Введение***  – Итак, мы начинаем наше путешествие по Атлантическому океану.  Запишите в тетради число и тему урока: “Атлантический океан”  *(запись темы урока в тетрадь).* |
| 3. | Сегодня на уроке мы должны изучить географическое положение, историю исследования, особенности природы и хозяйственное использование Атлантического океана. |
| 4. | - Знакомиться с океаном мы будем по плану:   1. Географическое положение океана. 2. История исследования океана. 3. Происхождение. 4. Рельеф дна. 5. Особенности природы. 6. Хозяйственная деятельность в океане. |
| 5. | - Познакомимся с основными характеристиками Атлантического  океана. *Работа с атласами, запись в тетрадь.*   * Второй по величине океан. * Площадь – 91, 6 млн. км2. * Объем - 329,7 млн. км3. * Средняя глубина - 3 600 м. * Наибольшая глубина - 8 742 м (желоб Пуэрто-Рико). |
| 6. | **2. Характеристика географического положения океана**  – Откройте учебники на стр. 346, охарактеризуем ГП океана по  плану. *Работа с атласами.*   * Между какими материками расположен Атлантический океан? * С какими другими океанами он связан? * Какие моря и заливы входят в состав данного океана? * Как расположен океан относительно экватора, тропиков,   полярных кругов и нулевого меридиана?   * В каких климатических поясах расположен океан?   Атлантический океан вытянут от субарктических широт до  Антарктиды.  Наибольшей ширины он достигает в умеренных широтах и  сужается к экватору. |
| 7. | **3. История исследования океана**  *Сообщение 1-го учащегося*  Атлантический океан стал осваиваться мореплавателями еще во II в. до н.э. Маршруты древних мореходов пролегали на север (вдоль берегов Европы) и на юг (вдоль берегов Африки). Требовалось огромное мужество, чтобы в те времена выйти в неизвестный океан. Первыми, как считают географы, Атлантику пересекли викинги.  С эпохи Великих географических открытий (плавания Х.Колумба, Васко да Гамы, Ф. Магеллана и др.) Атлантический океан стал главным водным путем на Земле. Начались работы по его исследованию: промеры глубин, измерение скорости и направлений течений, силы и скорости ветра и др.  Начало комплексным исследованиям Атлантики было положено плаванием «Челленджера» в конце XIX в. По степени изученности Атлантический океан занимает первое место. В настоящее время многие страны продолжают изучать водные массы, рельеф дна, течения, взаимодействие океана с атмосферой. |
| 8. | **4. Происхождение Атлантического океана**  - Атлантический океан **–** самый молодой. Образовался он 160 млн. лет назад при распаде Гондваны. |
|  | **Задание.** *Пользуясь картой «Строение земной коры», ответьте на вопросы:*   * В результате каких процессов образовался Атлантический океан? * Какие литосферные плиты образуют дно океана, в каком направлении и с какой скоростью они перемещаются? |
| 9. | **6. Рельеф дна океана**   * Почти посередине океана проходит Срединно -Атлантический хребет длиной более 17 тыс.км и шириной 1 000 км. * На севере океана хребет выходит на поверхность – остров Исландия. * Ложе океана занято океаническими равнинами, подводными поднятиями. * Шельф занимает около 1/3 подводных окраин материков. Наиболее широк он у берегов Европы и Северной   Америки. |
|  | **Ответьте на вопросы:**   * Узкая полоса шельфа – важная особенность котловины Атлантического океана. Какие из морей шельфовые? * В Атлантическом океане почти нет глубоководных желобов. Объясните эту особенность с точки зрения теории литосферных плит. |
| 10. | **7. Особенности природы**  **Взаимодействие океана, атмосферы и суши**  Океан лежит во всех климатических поясах. Наиболее широкая часть Атлантики расположена в тропических и умеренных широтах. *- В какой части Атлантики штормы бушуют во все сезоны года? (Ответ на вопрос найдите в тексте учебника на с. 209)* |
| 11. | **Температура и соленость воды в океане**  Особенности климата отражаются на свойствах водных масс.  *- Температура поверхностных вод в Атлантике в среднем ниже, чем в Тихом и Индийском океанах. Чем это объясняется? (Ответ на вопрос найдите в тексте учебника на с. 209-210)*  Значительные различия между температурой воды и воздуха в некоторых районах вызывают образование сильных туманов, осложняющих судоходство.  *- Объясните подобное распределение температур поверхности*  *Атлантического океана.*  Средняя соленость Атлантического океана - 34,87‰, средняя соленость его поверхностных вод – 35,3‰, максимальная – более 37,5‰. *(Запись в тетрадь)* |
|  | **Ответьте на вопросы:**  1) Чем объясняется пониженная соленость (менее 35‰)  в экваториальной зоне Атлантического океана?  *(Обилием осадков и распресняющим действием речного стока)*  2) Чем обусловлена более высокая соленость (35,5 -37‰)  Атлантического океана в субтропических широтах?  *(Значительным испарением и небольшим количеством осадков)*  3) С чем связано повышение солености (37,5‰) водных масс  Атлантики по сравнению со средним показателем?  *(Значительная часть испарившейся с поверхности влаги из-за*  *относительной узости океана переносится ветрами на соседние*  *материки)* |
|  | **Течения**  - В водах Атлантики имеются теплые и холодные течения.  Назовите их и *покажите на карте*. - Течения в океане направлены не по широте, а почти вдоль   меридианов. Почему? - Какую роль оказывают течения на океан и климат прибрежных   территорий? |
| 12. | **Айсберги**  Особенность Атлантического океана – многочисленные айсберги и плавучий морской лед в северной части.  *Сообщение 2-го учащегося*  Течения выносят айсберги в открытый океан до 400 с.ш.  Эти районы Атлантики опасны для судоходства.  Трагедия «Титаника», который на полном ходу столкнулся с  айсбергом, привела к учреждению Международного ледового патруля, который сообщает всем судам о размерах, координатах и путях дрейфа айсбергов. |
| 13. | *Сообщение 3-го учащегося*  Органический мир Атлантики беднее видами, чем органический мир Тихого океана. Объясняется это его молодостью, сильным похолоданием климата во время последнего оледенения.  Атлантический океан богат промысловыми видами рыб: сельдью, морским окунем, треской, скумбрией, мойвой и другими. Встречаются акулы, киты, тюлени. Район Канарских островов богат лангустами и анчоусами. В северной части встречаются морские ежи, моллюски. |
| 14. | **8. Хозяйственная деятельность****в океане** *(рассказ учителя, запись в тетрадь видов хозяйственной деятельности в океане)*  **Транспортные пути**  Издавна Атлантический океан используется для транспортного сообщения между материками и странами. На долю океана приходится половина всех морских перевозок. Для улучшения связи Атлантического океана с другими океанами сооружены Суэцкий и Панамский каналы (*показать на карте каналы).*  **Задание.** Между 35-400 и 55-600 с.ш. проходят самые оживленные морские пути не только в Атлантике, но и в Мировом океане. Назовите крупные порты.  **Рыбный промысел**  Атлантический океан самый рыбопродуктивный. Обилие промысловых рыб привело к развитию интенсивного рыбного промысла. Большая часть улова рыбы приходится на его северную часть.  **Добыча полезных ископаемых**  Шельфы Атлантического океана богаты месторождениями нефти и другими полезными ископаемыми. Тысячи скважин пробурены на дне Мексиканского залива и Северного моря *(показать на карте.)*  **Рекреационные ресурсы**  Атлантический океан и его моря принимают на свои  берега миллионы отдыхающих. К наиболее крупным морским  рекреационным центрам относятся Средиземное море, Черное море, южное побережье Балтийского моря, Флорида, Антильские и Бермудские острова, Венесуэла, Куба, Колумбия, Бразилия *(показать на карте).* |
| 15. | **Экологические проблемы**  В связи с развитием судоходства, ростом городов на побережье океана природные условия в нем резко ухудшились. Ежегодно в океан попадают десятки миллионов тонн вредных токсичных веществ.  Океан уже не в состоянии самоочищаться. Требуются международные усилия по спасению Атлантического океана. Подписаны договоры, запрещающие сброс в океан опасных радиоактивных отходов. |
| 16-23. | **IV. Закрепление**  **Итоговое тестирование**  ***1. Укажите особенность ГП Атлантического океана:***  1) Атлантический океан пересекается экватором, но не пересекается  начальным меридианом.  2) Атлантический океан не пересекается экватором, но пересекается  начальным меридианом.  *3) Атлантический океан пересекается и экватором, и начальным*  *меридианом.*  4) Атлантический океан не пересекается ни экватором, ни  начальным меридианом.  ***2. Обширные шельфы Атлантического океана прилегают к***  ***берегам:***  1) Северной и Южной Америки;  2) Южной Америки и Африки;  3) Африки и Европы;  *4) Европы и Северной Америки.*  ***3. В каких широтах расположена наиболее широкая часть***  ***Атлантики?***  1) в полярных и умеренных;  *2) в тропических и умеренных;*  3) в умеренных;  4) в экваториальных.  ***4. Образуют ли течения кругооборот в Атлантическом***  ***океане? Выберите ответ с правильным объяснением:***  1) нет, так как Атлантический океан очень узкий;  2) нет, так как береговая линия материков в Северном  полушарии сильно изрезана;  *3) да, так как течения возникают в результате общей*  *циркуляции атмосферы;*  4) да, так как водные массы находятся в постоянном движении.  ***5. «Эти два течения Атлантического океана теплые,***  ***переносят воду из тропических широт в умеренные и***  ***проходят вдоль восточных берегов материков». Какие это  течения?***  1) Канарское и Бенгальское;  *2) Гвианское и Бразильское;*  3) Гольфстрим и Бразильское;  4) Северо-Атлантическое течение и течение Западных ветров.  ***6. Почему в северной части Атлантического океана айсберги***  ***могут встречаться даже на сороковых широтах?***  *1) на эти широты их выносят течения;*  2) из-за высокой солености вод океана в этой части они долго не тонут;  3) Гренландия – главный «производитель» айсбергов – находится на этих широтах;  4) климат в сороковых широтах очень суровый.  ***7. В каком из данных морей Атлантического океана добывают***  ***нефть?***  1) в Балтийском;  2) в Саргассовом;  3) в море Уэдделла;  *4) в Северном.*  ***8. По общему объему мировых морских перевозок Атлантический***  ***океан:***  1) уступает Индийскому, но превосходит Северный  Ледовитый;  *2) превосходит Тихий и Индийский океаны;*  3) превосходит Северный Ледовитый, но уступает  Тихому;  4) уступает Тихому и Индийскому океанам. |
| 24. | **Проверьте правильность выполнения итогового тестирования:**  **1)** *3*  **5)** *2*  **2)** *4*  **6)** *1*  **3)** *2* **7)** *4*  **4)** *3* **8)** *2* |
| 25. | **Поставьте себе оценку, согласно критериям:**  «5» - 8 правильных ответов  «4» - 6 - 7 правильных ответов  «3» - 4 - 5 правильных ответа  «2» - 0 - 3 правильных ответа |
| 26. | **V. Домашнее задание**: § 42; задание № 2 на с.22 в рабочей тетради по географии (И.И.Баринова, В.Г.Суслов); подготовить сообщение о загадочных и необычных явлениях Атлантического океана. |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. Материки, океаны,

народы и страны. 7 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2009.

2. Дюкова С.Е. Тематический тестовый контроль по географии материков

и океанов: 7 класс. М.: ТЦ «Сфера», 2000.

3. Нагорная И.И. География. 7 класс: поурочные планы по учебнику

В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева. – Волгоград: Учитель, 2007.

4. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. –

М.: «ВАКО», 2006.