**Внеклассное мероприятие по географии**

**«Путешествие по оболочкам Земли»**

*А еще жизнь хороша тем,*

*что можно путешествовать!*

*Н.М. Пржевальский*

***Слайд 1***

Здравствуй, география!  
Ты познанья свет!  
Ты ведь биография  
Лучшей из планет!  
Если б не было тебя,   
Ничего б не знала я.  
Сельвы, стран и городов,   
Рек, озер, морей и гор,   
И тебя – родной простор!

Добрый день, ребята и уважаемые гости. Поднимите руки, кто любит путешествовать.

Есть два разряда путешествий.  
Один - пускаться с места вдаль.  
Другой - сидеть себе на месте,  
Листать обратно календарь.

***Слайд 2***

Дорогие путешественники, мне в руки попала необычная книга французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». «Куда вы посоветуете мне отправиться?» - спросил он у географа. «Посети планету Земля, - отвечал географ, - у неё плохая репутация». Этими словами из сказки я хочу начать нашу встречу. Речь сегодня пойдёт о нашей планете, о её природе, о нас с вами, о нашем отношении к ней. Действительно ли наша планета в опасности? И кто ей поможет?

-Ребята, скажите, что вам известно о Земле?

-Какая она?

-Какие науки изучают нашу Землю?

- Какие оболочки слагают нашу Землю?

***Слайд 3***

Правильно литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, которые все вместе составляют географическую оболочку Земли.

И сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей уникальной планете Земля, которая 22 апреля отметит свое день рождение - это День Земли. Праздник носит экологический характер и призван объединить людей всего мира в деле по защите окружающей среды. Впервые эта всемирная акция  стартовала в 1970 г. в США, а с 1972 г. она стала официальным праздником. По традиции в этот день в течение минуты раздаётся звон Колокола Мира. В это время люди должны задуматься над тем, как сохранить планету и улучшить жизнь всех существ, обитающих на ней.

С нами в путешествие отправятся команды шестиклассников, с которыми мы сейчас познакомимся. А судить вас будет уважаемое жюри:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Слайд 4***

**Конкурс 1.Представление команд: приветствие, название, девиз.** **Жюри оценивает - максимально 3 балла**

Спасибо командам. Впереди каждой команды идет капитан, и мы приглашаем их сюда для проверки эрудиции.

***Слайд 5***

**Конкурс капитанов 2 «Проверка снаряжения» Вам предстоит отгадать загадки на скорость. Жюри оценивает - за правильный ответ- 1 балл**

1. В географии чертёж  
На ковёр большой похож.  
И на нём моя страна   
Из конца в конец видна. (Карта)

2. Много тысяч лет подряд  
Снег идёт и сыплет град.  
Слой достаточно велик  
С севера ползёт… (Ледник)

3. Ее скрывает словно маска

От всех защитная окраска.

Размечена как переход,

Она по Африке идет. (Зебра)

4. Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу. (Вода)

5. Под стеклом сижу,  
На север и на юг гляжу  
Со мною пойдёшь –   
Дорогу обратно легко найдёшь. (Компас)

6. Не видать её корней,  
Вершина выше тополей,  
Всё вверх и вверх она идёт,  
Но не растёт. (Гора)

7. На ноге стоит одной,  
Крутит, вертит головой  
Нам покажет страны,  
Реки, горы, океаны. (Глобус)

8. Я берёзку качну,  
Я тебя подтолкну,  
Налечу, засвищу,  
Даже шапку утащу.  
А меня не видать,  
Кто я? Можешь угадать? (Ветер.)

9. Два брата родных:  
Одного всякий видит,  
Да не слышит,  
Второго все слышат,  
Да не видят. (Молния и гром.)

10. Летом рад я свежей,

Ягоде медвежьей,

А сушеная в запас

От простуды лечит нас (Малина)

Итак, капитаны готовы, команды готовы, все счастливы – мы начинаем путешествие по оболочкам Земли.

***Слайд 6***

**Конкурс 3 «Покорение вершины» - путешествие по литосфере.**

Мы - альпинисты, покоряющие самую высокую вершину - Эверест 8848 м. **Жюри оценивает - за правильный ответ- 1 балл**

**Задание.** **Определите, верны ли утверждения**

1) На Земле пять материков.  
2) Во внутреннем строении Земли выделяют ядро, мантию и земную кору.

3)При землетрясении всегда происходит изливание лавы на поверхность земли.  
4) Место, где происходит разрыв и смещение горных пород – называется очагом землетрясения

5) Самая высокая вершина планеты - Килиманджаро.  
6) Гора Эверест (Джомолунгма) находится в Евразии.  
7) Самый большой остров в мире - Сахалин.

8) Восточно- Сибирская равнина находится в России.

9) Самый маленький материк по площади - Антарктида.

10) Нефть- это горючее полезное ископаемое.

**Ответы класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** |

***Слайд 7***

**Конкурс 4. «По морям, по волнам» - путешествие по гидросфере**.

А сейчас, океанологи, я приглашаю вас спуститься на дно самой глубокой впадины Мирового океана - Марианской впадине, глубина которой 11022м

**Задание.** Обозначьте на карте части мирового океана и внутренних вод:

1. Северный Ледовитый океан 2. Материк Австралия 3. Остров Мадагаскар 4.Полуостров Индостан 5. Море средиземное 6. Мексиканский залив 7. Мозамбикский пролив 8. Озеро Байкал 9. Река Амазонка 10. Марианская впадина

**Время выполнения – 4 минуты. Жюри оценивает работу - за правильный ответ- 1 балл**

****

***Слайд 8***

**Конкурс 5. «Выше облаков» - путешествие по атмосфере** продолжается, и мы воздухоплаватели отправляемся на воздушном шаре покорять просторы атмосферы

**Время выполнения – 4 минуты. Жюри оценивает работу за правильный ответ- 1 балл**

**Задание. Отгадайте кроссворд «Атмосфера»**

**По вертикали**

1.Газ, входящий в состав воздуха (кислород)

2. Движущийся воздух (ветер)

3. Воздушная оболочка Земли (атмосфера)

4. Многолетний режим погоды (климат)

5. Скопление воды в атмосфере (облако)

**По горизонтали**

6. Зимний вид осадков (снег)

7. График направления ветров (роза)

8.Стихийное природное явление (торнадо)

9. Его в воздухе 78 % (азот)

10. Нижний слой атмосферы (тропосфера)

**Ответы класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**По вертикали**

1. Кислород 2. Ветер 3. Атмосфера 4. Климат 5. Облако

**По горизонтали**

6. Снег 7. Роза 8. Торнадо 9. Азот 10. Тропосфера

***Слайд 9-11***

**Конкурс 6. «Уникальная Земля» - путешествие по биосфере.**

Дорогие биологи, мы отправляемся по природным зонам Земли.

**Задание. Засели природную зону организмами (одно животное- одна природная зона). Время выполнения – 4 минуты. Жюри оценивает работу за правильный ответ- 1 балл**

**Природные зоны**

1.Арктическая пустыня

2. Тундра

3.Тайга

4. Широколиственный лес

5. Степь

6. Пустыня

7. Саванны

8. Жестколиственные лес

9. Влажные экваториальные леса

**Животные**

А. Горилла

Б. Коала

В. Слон

Г.Ящерица

Д. Орел

Е. Лось

Ж. Тигр

З. Северный олень

И.Белый медведь

**Ответы класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **И** | **З** | **Ж** | **Е** | **Д** | **Г** | **В** | **Б** | **А** |

***Слайд 12***

Я думаю, что наши путешественники немного устали и давайте немного отдохнем на привале

**Физкультминутка «Привал»**

Наше путешествие подходит к завершению и мы возвращаемся домой в нашу солнечную Бурятию на берег уникального озера Земли - Байкала.

***Слайд 13***

**Конкурс 7. «Мы дети твои – Земля!»**

Покружив по всему белу свету,

Я сегодня скажу не тая,

Что милее нигде края нету,

Чем родная сторонка моя.

Вряд ли найдётся на земле человек, который скажет о себе: «Я не люблю природу!». На словах природу любят все. Но каждому понятно, что любовь проявляется прежде всего в желании защитить, сохранить. Тогда почему же, оказавшись наедине с природой, многие считают, что она ничья, относятся к окружающему миру потребительски, часто не знают, как вести себя в лесу, поле, на лугу, реке и в других местах? Мы рубим лес, устраиваем свалки.

... .И неужели мы будем в истории –  
«Эти, Байкал загубили которые»?  
Надо вывешивать бюллетень,  
Как себя чувствует омуль, тюлень...  
Чтоб заповедником стало озеро,  
Чтоб его воду не целлюлозило,  
Чтобы никто никогда не сказал:  
«Мёртвое море – священный Байкал».

Какие меры вы можете предложить по охране данного озера? **Приглашаем команды . Жюри оценивает работу максимально - 5 балл**

А пока жюри подводит итоги, мы еще раз посмотрим на нашу жемчужину Байкал.

***Слайды 16-23***

**Итак, слово жюри. Награждение.**

**Слайд 24.**

Люблю мой край. Как странно слышать,  
Ведь каждый человек свой любит край!  
Но небо здесь синее, солнце выше!  
И в цвет сирени здесь окрашен май.  
Люблю мой край! Я много мест видала,  
И можно хоть полмира обойти,  
Но ближе и родней родного края,  
Я думаю, мне больше не найти.

А в заключение хочу сказать,   
Что лучше географии предмета не сыскать!

Мир географии огромен,  
Спешите вы его познать!