****

**Пояснительная записка**

 Настоящая программа составлена для учреждения дополнительного образования, рассчитана на младший и средний школьный возраст и имеет эколого-биологическую направленность. Основным литературным источником для написания программы был использован «Фитодизайн» под редакцией М. В. Романовой, 2010 года ,М: ЛАДА -2010;

 **Новизна** данной программы заключается в том, что она носит познание мира цветочно-декоративных растений .

**Актуальность данной программы**

Содержание программы «Симфония цветов» обеспечивает получение дополнительных знаний о жизни комнатных растений, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привития самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. В программе большое внимание уделено этическим нормам и правилам отношения к природе.

Показано практическое применение биологических знаний.Программа ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных растений. В этой связи в нее включены темы практических работ, опытов и наблюдений. Предусмотренные теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.

**Цель программы**

Раскрытие творческого потенциала личности через воспитание стойкого интереса к живой природе через мир цветов.

**Задачи программы**

 **Образовательные:**

1. Формирование знаний и умений, необходимых для воплощения своего творческого потенциала, развития таланта и способностей .
2. Формирование знаний об аранжировке цветов и истории зарождения цветоводства , самостоятельное приобретение знаний в области флористики;
3. Расширить представления учащихся о морфологии и физиологии растений.
4. Дать дополнительные знания о комнатных, цветочно-декоративных растениях, их классификации, биологии и уходе.

**Развивающие:**

1. Развитие художественно-эстетических способностей, умение видеть красоту окружающей действительности и стремления к её творческому, гармоничному изменению.
2. Развитие представления об основах цветоведения и композициях, о стилях и формах флористики

**Воспитательные:**

1. Воспитать в детях чувство толерантности, научить общаться в коллективе.
2. . Воспитывать экологическую грамотность и художественно-эстетическое восприятие мира.

 **Отличительные особенности** данной программы заключаются в том, что она носит большой эстетический уклон, связанный с оформлением флористических композиций

**Сроки реализации программы**

Предлагаемая программа рассчитана на два года в системы дополнительного образования.

Первый год обучения –срок реализации 144ч.

Второй год обучения -срок реализации 144ч.

1 год обучения: теоритических-74, практических-70 ч.

2 год обучения: теоритических -76,практических-68 ч.

Разбивка на часы представлена в таблице «Тематический план»

**Ожидаемые результаты**

**первого года обучения**

 **Обучающиеся должны уметь:**

* составлять проекты оформления клумб и рабаток, букеты и икебаны;
* готовить почвенные смеси;
* пересаживать и переваливать растения;
* вносить удобрения и подкармливать растения;
* размножать растения семенами и вегетативно;

 **Учащиеся должны знать**

* основные группы комнатных растений, особенности их организации, многообразие, экологическую, эстетическую и практическую роль;
* принципы размещения растений в помещении;
* правила ухода за растениями (световой и температурный режим, полив, подкормка, пересадка и перевалка)
* правила составления букетов и икебан;

Ожидаемые результаты

Второго года обучения

**Обучающиеся должны уметь:**

1 ухаживать за растениями открытого и закрытого грунта;

2 правильно украсить свое жилище цветами;

3 оформлять наружный и внутренний интерьер помещения;

**Учащиеся должны знать:**

1 основные группы однолетних и многолетних растений и кустарников;

2 принципы содержания и размещения комнатных растений;

3 виды комнатных болезней и вредителей;

4 основные виды интересных растений;

 **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**первого года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название блока | Всего часов | Теория | Практика |
| 1 | Вводная часть | 4 | 1 | 3 |
| 2 | Комнатное цветоводство | 10 | 5 | 5 |
| 3 | Это интересно | 10 | 7 | 3 |
| 4 | Природные материалы и формы работы с ними | 14 | 6 | 8 |
| 5 | Цветы-краски природы | 10 | 4 | 6 |
| 6 | Строение цветущего растения | 8 | 6 | 2 |
| 7 | Цвет | 8 | 4 | 4 |
| 8 | Симфония цветов | 12 | 4 | 6 |
| 9 | Ландшафтный дизайн | 10 | 6 | 4 |
| 10 | Весенние композиции | 10 | 7 | 3 |
| 11 | Чудо сад | 6 | 5 | 1 |
| 12 | Агротехника выращиванияоднолетников | 12 | 2 | 10 |
| 13 | Элементы зеленой архитектуры | 8 | 5 | 3 |
| 14 | Устройство цветников | 8 | 1 | 7 |
| 15 | Занимательная экология | 12 | 10 | 2 |
| 16 | Итоговые мероприятия  | 2 | - | 4 |
|  | Итого: | 144 | 72 | 72 |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

первого года обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теоретическая часть | часы | Практическая часть | часы |
| **Сентябрь****1. Вводная часть 4ч (Т-1 ч; П-3 ч)** |
| 1  | Вводное занятие. | 1 | Игра «Давайте познакомимся» | 1 |
| 2 |  |  | Экскурсия по ДЭБЦ | 2 |
|  **Октябрь****2. Комнатное цветоводство 10ч (Т-5 ч; П-5ч)** |
| 3 | Цветочные растения, их история и биологические особенности  | 2 |  |  |
| 4 | Как климатические условия оказывают влияние на растения. | 1 | Просмотр слайдов | 1 |
| 5 | Свет и тень. Влияние на растения | 2 |  |  |
| 6 |  |  | Полив. Рыхление | 2 |
| 7 |  |  | Уход за листьями | 2 |
| **3.Это интересно 10ч (Т-5 ч; П-5 ч)** |
| 7 | Цветы – барометры | 2 |  |  |
| 8 | Цветы – часы | 1 | Изготовление цветочных растений из цветной бумаги | 1 |
| 9 | Хищные и ядовитые растения | 1 | Составление таблицыпо ядовитым растениям  | 1 |
| 10 | Цветы-синоптики | 1 | Игра-практикум «Летающие цветы» | 1 |
| 11 |  |  | Проведение викторины« Чудесные цветы» | 2 |
| **Ноябрь** **4.Природные материалы** **14ч (Т-6 ч; П-8 ч)** |
| 12 | Осенние листья - природный флористический материал  | 1 | Сбор листьев | 1 |
| 13 | Обложка для альбома из листьев | 1 | Изготовление обложкииз листьев  | 1 |
| 14 | Букет из сухоцветов  | 1 | Составление букетов в кинзанах | 1 |
| 15 | История головного убора из листьев | 1 | Изготовление, оклеивание головного убора | 1 |
| 16 | Способы работы со съедобным флористическим материалами (овощи, фрукты, дары леса, шишки) | 1 | Фруктовый банкет | 1 |
| 17 | Корзина с фруктами и листьями с использованием фигурок и природных материалов | 1 | Натюрморт | 1 |
| 18 |  |  | Творческая работа«Фруктовая корзина» | 2 |
| **Декабрь****5. Загадочный мир цветов 10ч (Т-1 ч; П-9ч)** |
| 19 | Что мы знаем о цветах | 1 | Аппликация «Мой любимый цветок» | 1 |
| 20 |  |  | Цветы в нашей жизни (просмотр презентаций ,загадки) | 2 |
| 21 |  |  | Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки. | 2 |
| 22 | . |  | Цветы из бисера  | 2 |
| 23 |  |  | «Цветочные загадки- клуб знатаков» | 2 |
| **6.Строение цветущего растения 8ч (Т-6ч; П-2 ч)** |
| 24 | Строение цветущего растения | 1 |  Изучение  части  растения (корень, стебель, листья)  | 1 |
| 25 | Типы соцветий | 2 |  |  |
| 26 |  Пестики. Тычинки | 2 |  |  |
| 27 | Элементы цветка (цветоножка,цветоложе,чашечка, венчик) | 1 | Зарисовка элементов. | 1 |
| **Январь****7. Цветы - краски природы** **8ч** **(Т-4 ч; П-4 ч)** |
| 28 | Контраст цвета у цветочных культур. | 1 | Создание цветовых оттенков на палитре | 1 |
| 29 | Сочетание и значение цветов у цветочных культур в зависимости от их сорта | 2 |  |  |
| 30 | Цветы в интерьере | 1 | Составление эскизакомнаты с использованием комнатных цветов | 1 |
| 31 |  |  | Выполнение таблицы « Составление примеров одновременного цветения растений по цвету» | 2 |
| **8.Симфония цветов 12ч (Т-5 ч; П-7ч)** |
| 32 | Дизайн цветочной клумбы | 1 | Создание проекта клумбы на альбомном листе | 1 |
| 33 | Цветы в озеленении | 1 | Составление графикасроков цветения растений | 1 |
| 34 | Язык цветов | 1 | «Составление посланий на языке цветов» | 1 |
| 35 | Композиция из цветов | 1 | Составление композиции из искусственных цветов | 1 |
| 36 | Правила составления букета  | 1 | Составление композиции из искусственных цветов | 1 |
| 37 |  |  | Составление макетов цветов из бумаги | 2 |
| **Февраль****9.Ланшафтный дизайн 10ч (Т-6 ч; П-4 ч)** |
| 38 | Виды ландшафтных композиций. Просмотр слайдов | 2 |  |  |
| 39 | Дизайнерское искусство Японии. | 2 |  |  |
| 40 | Дизайн садов Греции, Италии | 2 |  |  |
| 41 |  |  | Дизайнерское оформление участка. Макеты из разных материалов. | 2 |
| 42 |  |  | Проект участка в зависимости от типа почвы и местности. | 2 |
| **Март****10.Весенние композиции 10ч (Т-7ч ; П-3ч)** |
| 43 | Весенние цветы | 1 | Монтаж. Ветки в вазу | 1 |
| 44 | Цветочный дизайн весной | 2 |  |  |
| 45 | Весенняя флористическая ваза | 2 |  |  |
| 46 | Весенние цветочные композиции | 1 | Творческая работа «Флористическая ваза» | 11 |
| 47 | Цветочное дерево | 1 | Изготовление цветочного дерева | 11  |
| **11Чудо сад 6ч(т-5,п-1)** |
| 48 | Нетрадиционные плодово-ягодные культуры | 2 |  |  |
| 49 | Декоративные растения и кустарники | 2 |  |  |
| 50 | Растения экзоты | 1 | Просмотр презентаций | 1 |
| **Апрель****12. Агротехника выращивание однолетников 12ч** (Т-2 ч ; П-10 ч) |
| 51  | Агротехнические правилавысадки рассады в грунт | 2 |  |  |
|  52 |  |  | Разбивка клумб согласно проекта | 22 |
|  53 |  |  | Подготовка почвы для высадки рассады  | 22 |
|  54 |  |  | Высадка рассады в грунт | 22 |
|  55 |  |  | Оформление клумб | 22 |
|  56 |  |  | Уход за рассадой | 22 |
| **13. Элементы зеленой архитектуры 8ч** (Т-5 ч ; П-3ч) |
| 57 | Газоны. Типы газонов | 1 |  Создание таблицы травосмесей для разных газонов. | 1  |
|  58 | Альпийская горка | 1 | Правила посадки растений на альпийской горке (просмотр презентаций) | 1  |
|  59 | Рокарий | 1 | Правила посадки растений в рокарийПросмотр презентаций | 11  |
| 60 | Топиарии | 2 |  |  |
|  | **Май****14. Устройство цветников 8ч**( т-1,п-7) |
| 61 | Правила посадки цветников. | 1 | Создание цветников посевом семян в грунт. | 11 |
| 62 |  |  | Техника посадки цветников | 22 |
|  63 |  |  | Составление альбома однолетних, многолетних цветочно-декоративных растений. | 22  |
|  64 |  |  | Интеллектуальная-практическая игра «Цветик-семицветик» |  2  |
| **15.Занимательная экология 12 (т-1,п-11)** |
|  65 | Красная книга. Охраняемые цветы. | 1 | Просмотр презентаций  | 1 |
| 66 |  |   | Галерея красной книга ( «Летающие цветы») | 222 |
| 67 |  |  | Люби и знай свой край (конкурсно-игровое мероприятие) | 2 |
|  68 |   |  | Экскурсия в лес  | 22 |
| 69 |   |  | Мир прекрасный, мир живой. Игра | 22 |
|  70 |  |  | Выпуск газеты«Зеленые странички» | 22 |
| **16.Итоговые занятия****2ч( П-2)** |
| 71 |  |  | Тестирование учащихся по итогам пройденныхтем.Выставка работ | 42 |

## Содержание

 **1. Вводная часть**

 **Теория** :

 Введение и знакомство с образовательной программой обучающихся.

**Практика:** Проведение игры « Давайте познакомимся».

Экскурсия в ДЭБЦ

**2. Комнатное цветоводство**

**Теория**:

Знакомство с цветочными растениями с их биологическими особенностями с историей,с климатическими особенностями влияющими на рост цветов.

**Практика:** Полив и рыхление цветочных растений

**3. Это интересно**

**Теория :** Обучающиеся познакомятся с интересными видами растений.

**Практика:** Игра- практикум «Что мы знаем о цветах»,просмотр презентации на тему «Комнатное чудо».

**4 . Природные материалы . Формы работы с ними**

**Теория:** Способы работы с природным материалом, изготовление поделок, а также умение работать с флористическим материалом.

**Практика:** Научатся составлять творческие работы « Фруктовая корзина» из фруктов.

**5 . Загадочный мир цветов**

**Теория**: Цветы в прикладном творчестве.

**Практика**: Аппликация «Мой любимый цветок»,цветы из бисера

**6 .Строение цветущего цветка**

**Теория**: Изучения строения цветущего растения, что необходимо для жизни растения.

**Практика**: Практическое определение части растения

(корень ,стебель ,листья ,плод с семенами).

7 **Цветы-краски природы**

**Теория:** Изучения цветоведения в мире цветов.

**Практика:** Выполнение таблицы

« Составление примеров одновременного цветения растений по цвету»

 8 **Симфония цветов**

 **Теория :** Научить выполнять эскизы садового участка,

 а также цветы в озеленении участка.

 Ознакомление с правилами составления букетов и композиции.

 **Практика**: Обучающиеся научатся составлять проекты на альбомном

 листе.

 **9. Ланшафтный дизаин**

**Теория:** Изучение ланшафтного дизайна и его направлений.

**Практика:** Проектная деятельность обучающихся. А именно составление макета участка из разного материала .(пластилин ,рисунок, макет)

10 **Весенние композиции**

**Теория**: Понятие о весенних цветах. Ознакомление с цветовым дизайном весной. Демонстрация фото весенних цветочных композиций.

**Практика**: Изготовление обучающимися цветочного дерева из природного материала (ветки, сухоцветы, листья)

11 **Чудо сад**

**Теория**:

Ознакомление обучающихся с нетрадиционными садовыми культурами, декоративными культурами и растениями экзотами.

**Практика**: Просмотр презентаций.

12 **Агротехника выращивание однолетников**

**Теория:** Изучение агротехнических правил высадки рассады в грунт. Изучение ТБ.

**Практика:** Подготовка почвы, уход за рассадой. Показать обучающимся как пользоваться садовым инвентарем.

13 **Элементы зеленой архитектуры**

**Теория**: Знакомство с образцами отдельных элементов зеленой

архитектуры. Демонстрация фото и иллюстраций по заданной теме.

Изучение видов зеленой архитектуры.

**Практика**:

 Изготовление таблицы травосмесей для разных газонов.

14 **Устройство цветников**

**Теория:** Изучение правил и техники посадки цветников. Ознакомление с устройством цветников.

**Практика**: Составление альбома однолетних, многолетних цветочно-декоративных растений. Интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик»

15 **Занимательная экология**

**Теория**: Изучение растений изучаемых в

« Красной книги»

**Практика**: Просмотр презентации и выпуск газеты «Зеленые странички»

16 Итоговые занятия.

 **Практика:** Тестирование обучающихся за 1 год.

Выставка работ учащихся.

Тематическое планирование 2 года обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Блоки | Всего | Теория | Практика |
|  | Введение | 2 | 1 | 1 |
|  | Краски осени | 6 | - | 6 |
|  | Цветоводство. Красивоцветущие кустарники. | 18 | 15 | 3 |
|  | Вторая жизнь цветов | 12 | 2 | 10 |
|  | Специальные формы во флористике. Флористический коллаж | 16 | 8 | 8 |
|  | Это интересно | 10 | 10 | - |
|  | Основы исследовательской деятельности | 8 | 4 | 4 |
|  | Энциклопедия садовых растений | 16 | 8 | 8 |
|  | Жизненные формы растений | 8 | 4 | 4 |
|  | Защита комнатных растений от вредителей | 4 | 2 | 2 |
|  | Размещение растений в комнате | 6 | 5 | 1 |
|  | Особенности содержания комнатных растений | 10 | 9 | 1 |
|  | Симфония Сибири | 14 | 6 | 8 |
|  | Фантазийные цветы | 8 | - | 8 |
|  | Итоговые занятия | 6 | - | 6 |
|  | Всего | 144 | 74 | 70 |

**Календарно – тематическое планирование 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теория | ч | Практика | ч |

*Введение - 2 часа* (Т-1;П-1).

*Сентябрь.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ознакомление с планом работы объединения | 1 | Экскурсия по МБОУ ДОД ДЭЦБ | 1 |

*Краски осени.(П-6)*

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  |  | Сбор природного материалаизготовление поделок из природного материала | 2 |
| 3 |  |  | Подготовка выставки из природного материала | 2 |
| 4 |  |  | Проведение выставки «Золотая осень» | 2 |

*Цветоводство.*

*Красивоцветущие кустарники*(Т-15;П-3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве | 1 | Просмотр презентации | 1 |
| 4 | Роза: группы и сорта, их разнообразие | 2 |  |  |
| 5 | Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. | 2 |  |  |
| 6 | Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветов. | 1 | Зарисовка строения куста. | 1 |
| 7 | Условия для выращивания сортовых роз на срезку. | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Сирень: группы и сорта. | 2 |  |  |
| 9 | Условия для выращивания сирени | 1 | Просмотр фильма | 1 |
| 10 | Гортензия : группы и сорта | 2 |  |  |
| 11 | Условия выращивания гортензии. | 2 |  |  |

*Вторая жизнь цветов*(Т-2;П-10)

*Ноябрь*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 |  |  | Подготовка сухоцветов | 2 |
| 13 | Возможности применения высушенных растений | 2 |  |  |
| 14 |  |  | Подготовка к творческому проекту | 2 |
| 15 |  |  | Составление эскиза работы | 2 |
| 16 |  |  | Творческий проект«Вторая жизнь цветка» | 2 |
| 17 |  |  | Проведение выставки работ | 2 |
| *Специальные формы во флористике. Флористический коллаж**(Т-8,П-8 )Декабрь* |
| 18 | Стили флористическогоколлажа | 2 |  |  |
| 19 | Техника создания коллажа | 2 |  |  |
| 20 | Коллаж от «А» до «Я» | 2 |  |  |
| 21 | Обрамление для коллажа | 2 |  |  |
| 22 |  |  | Составление эскизов для изготовления коллажа | 2 |
| 23 |  |  | Изготовление коллажа с применением бумаги и флористического материала | 2 |
| 24 |  |  | Изготовление коллажа из материала | 2 |
| 25 |  |  | Проведение выставки | 2 |
| *Это интересно(Т-10) Январь* |
| 28 | Растения-кондиционеры | 2 |  |  |
| 29 | Растения-пылесосы | 2 |  |  |
| 30 | Растения-фильтры | 2 |  |  |
| 31 | Растения-ионизаторы | 2 |  |  |
| 32 | Растения -целители | 2 |  |  |
| *Основы исследовательской деятельности 8ч (Т-4,П-4)**Февраль* |
| 33 | Этапы работы в рамках научного исследования | 2 |  |  |
| 34 | Использование электронных презентаций для защиты | 1 | Использование Интернет-ресурсов для исследовательской деятельности. | 1 |
| 35 | Требования к исследовательской работе | 1 | Оформление опытнического дневника | 1 |
| 36 |  |  | Защита опыта | 2 |
| *Энциклопедия садовых растений(Т-8;П-8)**Март* |
| 37 | Петуния агротехника выращивания | 1 | Просмотр презентации «Садовые цветы» | 1 |
| 38 | Настурция агротехника выращивания | 2 |  |  |
| 39 | Бархатцы агротехника выращивания | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 |  |  | Викторина «Чудесные цветы» | 2 |
| 41 | Люпин агротехника выращивания | 1 | Просмотр презентации« Многолетние цветы» | 1 |
| 42 | Эшольсия агротехника выращивание | 1 | Работа с определителями многолетних растений | 1 |
| 43 | Лилия агротехника выращивания | 1 | Просмотр фильма | 1 |
| 44 |  |  | Викторина« Цветочный калейдоскоп» | 2 |
| *Жизненные формы растений*( Т-4;П-4) |
| 45 | Лианы. Ампельные | 1 | Работа с определителями комнатных растений | 1 |
| 46 | Суккуленты | 1 | Показ презентации «Комнатные растения» | 1 |
| 47 | Луковичные | 1 | Работа с определителями комнатных растений | 1 |
| 48 | Травянистые. Древесные | 1 | Работа с определителями комнатных растений. | 1 |
| *Защита комнатных растений от вредителейи болезней*.( Т-2;П-2)Апрель |
| 49 | Вредители (тля, паутинный клещ, щитовки и ложнощитовки, червецы, трипсы, ногохвостки). | 1 | Презентация «Вредители комнатных растений» | 1 |
| 50 | Болезни (черная ножка, ложная мучнистая роса, мучнистая роса). | 1 | Презентация «Болезни комнатных растений» | 1 |
| *Размещение растений в комнате* (Т-5;П-1) |
| 51 | Использование растений в вазонах. | 1 | Презентация«Размещение растений в комнате» | 1 |
| 52 | Декоративные столики. Подставки и подиумы для комнатных растений | 2 |  |  |
| 53 | Настенное расположение. Вертикальное расположение растений | 2 |  |  |
| *Особенности содержания комнатных растений.* (Т-9;П-1) |
| 54 | Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. | 1 | Презентация«Световые условия и тепловой режим» | 1 |
| 55 | Растения длинного, короткого и нейтрального дня. | 2 |  |  |
| 56 | Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения | 2 |  |  |
| 57 | Воздушный режим растений | 2 |  |  |
| 58 | Водный режим. Полив растений. | 2 |  |  |
| *Симфония Сибири*( Т-6;П-8) Май |
| 59 | Священное озеро «Байкал» | 1 | Просмотр фильма | 1 |
| 60 | Знакомство с Красной книгой Иркутской области. | 1 | Просмотр презентации | 1 |
| 61 | Животные Иркутской областиЗанесенные в Красную книгу | 2 |  |  |
| 62 |  |  | Викторина«Экологический брейн-ринг» | 2 |
| 63 | Растения Иркутской области занесенные в Красную книгу | 2 |  |  |
| 64 |  |  | Проведение мини-семинара«Проблемы Байкала» | 2 |
| 65 |  |  | Заочная экскурсия по Байкалу | 2 |
| *Фантазийные цветы*( П-8) |
| 66 |  |  | Изготовление цветов из материала | 2 |
| 67 |  |  | Цветы в технике оригами | 2 |
| 68 |  |  | Цветы из салфеток | 2 |
| 69 |  |  | Выставка работ«Бумажное чудо» | 2 |
| *Итоговые занятия*(П-6) |
| 70 |  |  | Тестирование по программе | 2 |
| 71 |  |  | Подготовка к заключитильнойвыставке | 2 |
| 72 |  |  | Выставка работ | 2 |

**Содержание**

**1 Вводная часть**

**Теория:** Знакомство с планом работы объединения.

**Практика:**Экскурсия в МБОУ ДОД ДЭБЦ.

**2 Краски осени**

**Практика:**Способы работы с природным материалом ,изготовление различных поделок и проведение выставки детских работ.

**3 Цветоводство. Красивоцветущие кустарники.**

**Теория:** Изучение видов красивоцветущих кустарников таких как роза, гортензия, сирень .А так же строения данных кустарников иизучения их разновидностей.

**Практика:**Просмотр фильма,презентаций и зарисовка строения кустарников.

**4 Вторая жизнь цветов**

**Теория:** Изучение возможности применения высушенных растений (сухоцветов).

**Практика:** Подготовка сухоцветов подбор флористического материала для творческого проекта(обрезка, подбор по цветовой гамме),составление эскиза работы .Изготовление работы и проведение выставки работ.

**5Специальные формы во флористике. Флористический коллаж.**

**Теория:** Познакомиться со стилями флористического коллажа с техникой создания флористического коллажа.

**Практика:** Применение флористического коллажа с разними видами материала ( бумага, ткань). Проведение выставки .

**6Это интересно**

**Теория:**Изучение интересных видов растений которые имеют различное влияние на человека и помещение в котором он находиться.

**7Основы исследовательской деятельности**

**Теория:** Знакомство с этапами и требованиями исследовательской деятельности и примененияпрезентации для защиты.

**Практика:** Использование интернет ресурсов и оформление опытнического дневника и защита работы.

**8 Энциклопедия садовых растений**

**Теория:** Изучения однолетних и многолетних растений.

**Практика:** Просмотр презентаций и проведение викторин по данной тематике.

**9Жизненые формы растений**

**Теория:** Изучение жизненных форм растений.

**Практика:** Работа с определителями данных растений и просмотр презентаций.

**10 Защита комнатных растений от вредителей и болезней**

**Теория :**Изучение вредителей и болезней комнатных растений и способов борьбы с ними.

**Практика:**Просмотр презентации .

**11 Размещение растений в комнате**

**Теория:** Использование растений в вазонах правильное размещение растений в комнате .

**Практика:** Просмотр презентации «Размещение растений в комнате».

**12 Особенности содержания комнатных растений.**

**Теория:** Знакомство с различными особенностями содержания комнатных растений например : растений длинного ,короткого и нейтрального дня, а так же воздушный и водный режим комнатных растений.

**Практика:** Просмотр презентации «Световые условия и тепловой режим».

**13 Симфония Сибири**

**Теория**: Знакомство с священным озером Байкал и Красной книгой Иркутской области.

**Практика:** Просмотр фильма о Байкале ,презентаций, проведение викторины и мини –семинара «Проблемы Байкала» И увлекательная заочная экскурсия по священным местам Байкала.

**14 Фантазийные цветы**

**Практика:** Изготовление различных видов цветов из ткани, салфеток и бумаги. Проведение выставки работ «Бумажное чудо».

**15 Итоговые мероприятия.**

**Теория:** Тестирование по программе.

**Практика:** Подготовка и проведение выставки детских работ.

**Методическое обеспечение**

При реализации программы предусматривается применение следующих

дидактических форм и методов:

- тематические лекции, беседы;

- работа учащихся с определителями ,научной литературой;

- выставки ,конкурсы, заочные путешествия;

- обучающиеся игры;

- экскурсии на природу;

- проектная деятельность;

- наблюдения, опыты;

При обучении используются различные методы

-частично-поисковый;

- объяснительно- иллюстративный;

- словесный;

- наглядный;

- практический ;

И методов активации познавательной деятельности учащихся ( проблемные вопросы, экологические задачи, моделирование, творческие работы детей)

**Методические обеспечение программы включает:**

1 Учебники по цветоводству, дизайну , экологии «Красная книга»

2 Учебные видеофильмы по цветоводству

3 Тесты для учащихся

4 Игра практикум «Что мы знаем о цветах», загадки о цветах «Клуб-знатоков»,

Творческая работа «Фруктовая корзина», Творческая работа «Флористическая ваза» ,игра «Мир прекрасный ,мир живой», интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик»,выпуск газеты «Зеленые странички».Проведение выставки «Золотая осень»,творческий проект «Вторая жизнь цветка»,викторина« Цветочный калейдоскоп», «Экологический брейн-ринг»,мини-семинар «Проблемы Байкала»,заочная экскурсия по Байкалу,выставка работ «Бумажное чудо».

5 Экскурсия в МБОУ ДОД ДЭБЦ.

**Формы проведения итогов осуществления программы**

- тестирование (вводное, промежуточное, итоговое)

- итоговые занятия (по завершении изучения каждого блока, в конце года)

- выставки, экскурсии, конкурсы,

- написание исследовательской работы, проекта.

**Список литературы**

 **Для педагога:**

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада. - 2008.

2. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html

3. Бофорт М., Николас Д., Гловер Д. Клумбы в вашем саду. [Текст]: Бофорт М., Николас Д., Гловер Д.// Клумбы в вашем саду. – М: Мир книг.-2009.

4. Дишук Н.И. В цветнике. [Текст]: Дишук Н.И.// Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009. - №7. – с.49-53.

5. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы развития цивилизации. [Текст]: Кузеванов В.Я //Труды Томского государственного университета Томск.- 2010.- с. 218 -220.

6. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы в глобальной системе социальных координат. [Текст]: Кузеванов В.Я.// Ландшафтная архитектура и дизайн – 2010.- № 2 .- с. 7 – 11.

7. Митт Л. Приусадебное декоративное цветоводство. [Текст]: Митт Л. //Приусадебное декоративное цветоводство.- М: - Колосс.- 1973.

8. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. [Текст]: Тавлинова Г.К. //Приусадебное цветоводство. Санкт-Петербург.- Агропромиздат.-1996.

9. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И. // Цветоводство для всех.-Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.

10. Хессайон Д.Г. Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями. [Текст]: Хессайон Д.Г.// Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями.- М: - Кладезь –Букс.- 2009.

**Для обучающихся:**

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада.- 2008

2. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И.// Цветоводство для всех.- Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.

 3. Ляхов П.Р. Всё о растениях. [Текст]: детская энциклопедия / П.Р.

 Ляхов. Я познаю мир. М: АСТ, 2005. - С. 252