**МКОУ Поселковая СОШ.**

**План – конспект урока**

по физической культуре в 6 «Б» классе.

**Тема:** Баскетбол. Учить броску по кольцу после ведения. Совершенствовать упражнение с баскетбольными мячами. Эстафеты.

 Учитель физической культуры

Блощицын Виктор Васильевич.

19.11.2013г.

**План – конспект урока по физической культуре в 6 «Б» классе**

**Тема:** Баскетбол. Учить броску по кольцу после ведения. Совершенствовать упражнение с баскетбольными мячами. Эстафеты.

**Цель:** Формировать знания и представление у учащихся о правилах спортивных игр, о правилах безопасного поведения при занятиях физическими упражнениями; развивать силу рук, координацию движения в пространстве.

**Задачи:**

1. Обучение броску по кольцу после ведения. Совершенствовать упражнение с баскетбольными мячами.

2. Развитие скоростно - силовых качеств, быстроты, координации.

3. Воспитание коллективизма, активности, самостоятельности.

**Тип урока:** комбинированный.

**Метод проведения:** фронтальный, групповой, игровой, соревновательный.

**Место проведение:** спортивный зал.

**Инвентарь:** Баскетбольные мячи, гимнастическая палка, теннисный мяч.

**Время проведения:** 19.11.2013г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание | Дозировка | ОМУ (организационно -методические рекомендации) |
| 1 |  2 |  3 |  4 |
| I | **Вводная** | 11мин. |  |
|  | Построение. Приветствие. Сдача рапорта. Сообщение темы урока. Допуск к занятиям. | 1мин. | Проверить опрятность спортивной формы. |
|  | 2.Техника безопасности на уроке. | 1мин. |  |
|  | 3.Ходьба на носочках, пятках руки на пояс. | 1мин. | Смотреть за осанкой учащихся правильным положением тела при ходьбе. |
|  | 4.Бег.  | 1мин. |  |
|  | 5.Строевые и порядковые упражнения: перестроение из колонны по одному в колонну потри и в обратном порядке.  | 2мин. | Повторить виды строя, колонна, шеренга. Ученики должны вспомнить, что такое интервал, дистанция. |
|  |  6.Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на месте.1. Наклоны и повороты головы.
2. Круговые вращения прямыми руками вперед, назад.
3. Выбрасывание рук в верх, вперед, стороны.
4. Наклоны туловища вперед, назад, лево, право.
5. Прыжки.
 | 5мин. | Следить за осанкой, правильной работой ног и рук, правильным дыханием. |
| II | **Основная.** | 30 мин. |  |
|  | 1.Повторение ведение левой, правой рукой, попеременно. Выполняем упражнение в парах в колонну по 2.  | 2 мин. | Обратить внимание. На расположение тела во время ведения. При выполнении упражнения в парах линия шеренги должна быть ровной.  |
|  | 2.Учить броску мяча по кольцу после ведения. а) Показ и рассказ учителя.б)Разучивание учащиеся: выстраиваются в шеренгу с интервалом 1м и выполняют упражнение; ведение с имитацией броска.3.Разделение учащихся на 2 группы, каждая строится в колонну перед щитом, по очереди выполняют ведение, бросок по кольцу.  | 12мин. | Следить за правильным выполнением броска. |
|  | Работа по карточкам.-Найдите и покажите карточку с броском по кольцу? -Кто может объяснить технику броска по кольцу?-Какие еще карточки у вас встретились? | 2мин. | Следить за правильностью ответов. |
|  | «Мозговой штурм».Вопросы в приложение №1. | 2мин. | Следить за правильностью ответов. |
|  | Эстафеты.1. «Ведение, бросок в цель».
2. «Хоккей на траве».
3. «Мяч назад».
4. «Встань вперед».
 | 12 мин. | Обратить внимание на технику выполнения. |
| III | **Заключительная.**  | 4мин. |  |
|  | 1. Построение. Упражнение для восстановления дыхания. | 1мин. | Приведение организма в относительно спокойное состояние. |
|  | 2. Подведение итогов (выставление оценок). | 2мин. | Определить команду, которая выиграла в эстафетах. |
|  | 3.Домашнее задание:- выполнять каждое утро зарядку;- найти или придумать эстафету с баскетбольным мячом. | 1мин. |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ.

**Приложение №1.**

***«Мозговой штурм».***

1.Как можно расшифровать слово «Баскетбол»? («баскет»- корзина, «бол» -мяч).

2. В какой стране зародилась эта игра? (В США ,а точнее в Соединённых штатах Америки).

3. Кто считается создателем? (Джеймс Нейсмит, преподаватель одного из колледжей США).

4. Когда у нас в России появляется Баскетбол? ( В России первые кружки баскетбола появились в 1906г, в Петербурге, общество «Маяк»).

5. Что произойдет в нашей стране в 2014 году? (Зимние Олимпийские игры).

6. В каком городе? (Сочи).

7. Назовите талисманы Белой Олимпиады 2014 года? (Белый медведь, леопард, зайка).

**Приложение№2.**

***Эстафеты.***

1. «Ведение, бросок в цель».

Участники команд ведут баскетбольный мяч правой рукой до черты. Останавливаются и бросают мяч в круг на стене. Подбирают мячи, с ведением возвращаются назад и передают мяч следующему. Выигрывает та команда, которая закончит первой.

1. «Хоккей на траве».

С помощью гимнастической палки участники ведут теннисный мяч до стойки. Обводят ее и, продолжая ведение, возвращаются и передают палку и мяч следующему участнику. Выигрывает та команда, которая закончит первой.

1. «Мяч назад».

Участники стоят в колонне. Первый с поднятым над головой баскетбольным мячом. По команде учителя передаю из рук в руки мяч назад. Последний получает мяч и бежит, становится перед первым и мяч передается опять в конец колоны. Выигрывает та команда, которая дойдет до указанного места первой.

1. «Встань вперед».

Участники стоят в колонне. По команде учителя последний выбегает вперед и становится перед первым участником. Так дети передвигаются до определенной разметки. Выигрывает та команда, которая закончит первой.