ЦДРТиДг.Нижнеудинск

 **ИГРОВАЯ ПРОГРАММА**

 **«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ».**

 Педагог ДО: Новикова С.Е.

 2013г.

**«Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок.»**

**Цель:** обобщить знания по теме «Сказка», вызвать у детей положительные эмоции, развивать интерес импровизировать, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

 **Ход проведения.**

 **Ведущий:** Ребята, сегодня разговор у нас пойдет о сказке. Как вы считаете, почему сказка остается до сих пор такой милой и родной? Почему до сих пор сочиняют сказки? Дело в том, что все взрослые были когда –то детьми, а детям обязательно рассказывают сказки. И что бы мы не изобрели, куда бы нас не занесла судьба, сказка остается с нами. Сказка родилась с человеком, и покуда жив человек, будет жива и сказка. Она – светлячок перед сном в колыбели и для малого кто слушает, и для старого, кто сказывает. Я уверена, что каждый из вас знает много сказок. Назовите их **(ответы).**Благодаря сказке мы становимся чувствительней к красоте, учимся осуждать зло, восхищаться добротой.

Сегодня вам предстоит возможность попасть в театр. Для этого необходимо приобрести билеты. Таким билетом является отгадывание различных представителей нечистой силы и сказочных героев.

* Пожилая колдунья, которая передвигается по воздуху в необычном летательном аппарате. **(Баба Яга)**
* Сказочный лесной обитатель, подручный той неприятной старухи, имя которой вы только что отгадали. **(Леший.)**
* Носатая особа женского пола, к имени которой всегда добавляют слово»болотная». **(Кикимора.)**
* Рогатое длиннохвостое существо, которое только и думает, как бы навредить людям**. (Черт.)**
* Тощий старик, который прятал секрет своей жизни в сундуке. **(Кощей Бессмертный.)**
* Девушка необычной красоты, живет в озере. **(Русалка.)**
* Огромный звероящер со множество голов. **(Змей** **Горыныч.)**
* Как зовут если не царя, то во всяком случае большого начальника в подводном царстве**. (Водяной.)**
* Чудище –свистун, которого победил и взял в плен Илья Муромец**. (Соловей –разбойник.)**
* Милый маленький человечек, который живет в каждом доме и охраняет его**. (Домовой).**
* Кто из обитателей болота стал женой царевича. **(Лягушка.)**
* Имя мальчика, которого унесли гуси –лебеди. **(Иванушка).**
* Какой герой сказки ослеп, не потеряв зрения. **(Кай.)**
* Какая героиня сказки потеряла туфельку. **(Золушка.)**
* Отчество дочери Кощея Бессмертного**. (Кощеевна.)**

Ребята, сейчас вашему вниманию будет показана театрализованная игровая программа по мотивам русской народной сказки «Репка».

***(НА сцене «огород», дом. Звучит фонограмма в танцевальном ритме выходят герои сказки.)***

**1-й:** Здравствуйте, народ честной! Добродушный, холостой!

**2 –й:** Худенькие, полные. ВЕСЕЛЫЕ. Задорные1

**3 –й**: Приглашаем мы вас всех для веселых игр, потех!

**4 –й:** Не за знатные призы, а за жизни азы!

**5 –й:** Приглашаем поиграть, свою удаль показать!

**6 –й:** Смекалку, силу, ловкость, а еще сноровку!

**1 –й:** Здесь сегодня детвору герои сказочные ждут

**2 –й:** Ждут от вас подмоги в саду - огороде!

**3 –й:** Вы готовы помогать? (ответы)

**4 –й:** Тогда пора нам начинать!

***(Все уходят со сцены).***

**Ведущий:** Как в деревне по весне зацветает все везде,

Каждый кустик и цветок, даже слабенький росток!

Вилы в землю, коль воткнуть, то и вилы зацветут!

Вот такая красота! Вот такие чудеса!

Но наш дед чудес не ждет, огород копать идет…

***(Фонограмма «Страдания». Из дома выходит дед с лопатой и начинает копать огород.)***

**Дед:**

Ой, беда, не дать, не взять! До обеда не вскопать!

Лебеды – то наросло, словно сеял ее кто.

Что же здесь мне посадить, чтобы лебеду стравить?

Баклажаны или тыкву? Капусту или кабачки?

Посажу –ка лучше репку! Удивлю своих родных!

***(Дед «садит» семечко. Уходит.)***

**Ведущий:** Стало солнце пригревать, стала репка подрастать. Не по дням, а по часам, хоть не верьте все глазам! На удобренной земле не репа вышла, а шедевр! Хороша, кругла, желта, и, наверное, вкусна!

***(Появляется Репка.)***

**Репка:** Здрасьте, вы меня узнали? Репкою меня назвали. В огороде я расту. Пищей славною слыву. А со мною во городе тоже овощи есть вроде. А какие овощи, вы мне сами подскажите! (Загадки.) Будете, ребятки, отгадывать загадки?

**ЗАГАДКИ.**

* Не окон, не дверей, полна горница людей. **(огурец)**
* Сидит девица в темнице, а коса на улице**. (Морковь.)**
* Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает**. (Лук.)**

Молодцы же вы, ребятки, разгадали все загадки.

***(Звучит фонограмма. Репка присаживается.)***

Ну, скажу, друзья, вам честно мне очень даже интересно…

Как наш Дед немогутной справится теперь со мной!

***(Дед выбегает с дома и осматривает репку.)***

**Дед:** Урожай так урожай! То ж не репка – каравай! И самим есть, что поесть! И на рынок есть, что снесть! А сейчас тянуть нельзя, репку вытянуть пора!

***(Дед пытается вырвать репку.)***

Слаб я стал на склоне лет, вот тяну, а толку нет!

Надо б землю увлажнить, репку мне чуть –чуть полить.

Но воды не натаскать мне. Одолел радикулит-

Ох, спина моя болит! Может, кто мне пособит?

**Ведущий:**

Что ж, дедуля, отдохни. Где взять воды нам, покажи.

Кто из вас, ребята, сильный, дедушке помочь готов?

Покажите свою удаль, кто не любит докторов.

**ИГРА. «Перенесем воду.»**

Набираем две команды.

У нас есть кадушка с водой, а вот ведерки на другом конце огорода – совсем пусты. Помогите нам, ребята, воды для полива набрать. Носить будем стаканчиками. Только условие – несите воду осторожно, не пролейте. Все готовы, тогда начали.

**Ведущий:** Дед, воды мы принесли, репку мы твою полили.

**Дед:** Что ж попробую опять репку из земли достать.(Тянет репку, она не поддается.)

Не помог нам и полив, видно дел здесь на двоих.

Бабка! Где ты? Помоги вытянуть репку из земли!

***(Бабка выходит с корзинкой там вязание,)***

**Бабка:** Как я репке удивилась – все вязанье раскатилось. Кто же мне сейчас поможет, клубочки все в корзину сложит?

Репка просто – удивленье! Чем ее ты поливал?

Или в нашем огороде ты селекционером стал?

**Дед:**

Я хвалить себя не буду. Репка наша, просто чудо!

Только мне не совладать одному ее достать.

**Бабка:** Я тебе б и помогла, да у меня своя беда.

**ИГРА: «Попади в корзину.»**

Детей делят на 2 команды. Вот команда Деда – клубочки (мячики) красные, а вот Бабки – ваши клубочки желтые. Собирайте клубочки и бросайте в корзину. Кто самый меткий сейчас и проверим. У всех есть клубочки? Отлично! Бросаем по очереди, чья команда больше клубочков бросит в корзину, та и победила. Раз, два, три, начали!

**Бабка:** Вот спасибо, молодцы! Очень вы мне помогли. А сейчас поможем деду репку вынуть из земли.

***(Тянут репку дед и баба.)***

Вместе: Тянем раз, тянем два! Репку вытянуть пора!

Тянем три, четыре, пять. Урожай пора снимать.

**Дед:** Вместе вытянуть не можем, что ж урожаю пропадать?

**Бабка:** Видно мы с тобой не в силе, надо нам подмогу звать.

**Вместе:** Внученька!

***(Выходит из дома внучка.)***

**Дед:** Ты скорее к нам беги. Бабке с дедом помоги!

**Внучка:** Ой, простите дорогие, я помочь вам не смогу. Ведь сегодня в клубе танцы, а я не знаю в чем пойду. Есть вот красненький платочек, и розовый я хочу, а какой из них красивей просто выбрать не могу. Если б мне бы посмотреть бы на себя со стороны.

**Ведущий:** Что ж, друзья, тогда за дело. Вы опять нам все нужны. Ребята, стройтесь в две команды. Внучка, объясняй, что им делать.

**ИГРА «Ах, какая я красивая!»**

Одной команде даю красный платок, а другой – розовый. Каждый по очереди бежит, садится на стульчик и громко говорит «Ах, какая я красивая!» Затем передает следующему, а кто победит в игре, в том платочке я пойду на танцы. Начали!

***(после игры втроем стараются вытянуть репку.)***

**Ведущий:** У троих сил не хватает сразиться с этим урожаем. И без Жучки, знаю я вам не справиться, друзья!

**Вместе:** Жучка!

***(Жучка выбегает из дома.)***

**Жучка:** Гав! Гав! Гав! Бегу! Бегу! Только вам не помогу.

**Все:** Что за новости такие. Это еще почему?

**Жучка:** Я тут нюхала цветок. Думала – там мотылек. Ну а там была пчела. Меня цапнула она. И сейчас мой нос болит, не поможет Айболит. Весь распух и покраснел, будто перец нос мой съел.

**Внучка:** Ну а лапы не больны?

**Жучка:** (мотает головой отрицательно) Нет!

**Внучка:** Тогда хватай же со спины.

**Жучка:** Ну а кто же за меня разнюхает, друзья? Где –то здесь я кость зарыла. Где зарыла, я забыла. Ну а нос – то мой не чует. Как найти ее тогда?

**Ведущий:** Вот задача, так задача! Ищет Жучка чуть не плачет. А найти ей кость невмочь, как же нам ей не помочь! Если нюх у вас приличный – вы помощник нам отличный! Нужно, Жучка, выбирать, кто же будет помогать.

**Жучка:** Пусть все, кто желает, мне помогает. Только для того, чтобы найти мою беленькую косточку, нужно быть очень внимательным и осмотрительным – все осматривать, но ничего не трогать. Кто найдет, не показывая вида, садится на стульчик. А я буду смотреть, кто самый внимательный, у кого самый хороший нюх.

**ИГРА «Найди и промолчи.»**

**Жучка:** Давайте познакомимся с победителем. Спасибо тебе большое, теперь ты мой лучший друг! Я сейчас помочь готова. Что ж, за дело вместе снова.

***(Тянут репку.)***

**Бабка:** Четверо нас, она одна, а не туда и не сюда.

**Внучка:** Может, отпилить кусочек и попробовать тогда?

**Жучка:** Внучка, погоди немножко, позовем мы лучше кошку.

**Все:** Кошка!

***(Выбегает Кошка.)***

**Кошка:** Мяу! Мяу! Я бегу! Но помочь вам не могу. Ведь сегодня я художник и автопортрет пишу. У меня есть холст и краски, только лапы все уж в краске. А портрет все не выходит: то мне уши не подходят, то глаза не там сидят. А кто любит рисовать, и готов сейчас помочь? Помощь я принять не прочь!

**Ведущий:** Ну, ребята, признавайтесь, есть художники у вас? Если есть средь вас такие, просим вас сейчас сюда.

**ИГРА «Нарисуй портрет кошки.»**

Выбрать 8 участников (2 команды) для игры.

1-голову,

2-туловище,

3-лапы,

4-хвост.

**Кошка:** Все отлично получилось. Я красива и стройна Два замечательных портрета в подарок получила я!

***(Все тянут репку.)***

**Бабка:** Это даже не смешно! Кого мы позовем еще?

**Жучка:** Нужен здесь Арнольд Шварцнеггер – силы много у него.

**Дед:** Всем хотел я угодить, всех хотел я угостить, а Шварцнеггера то нету, чтобы репу нам добыть.

***(Выбегает Мышка.)***

**Мышка:** Пи-пи-пи! Я к вам бегу. Не горюйте помогу. Вижу ваши я проблемы, и сложнее нет дилеммы. Вы пыхтите все зазря – тренировка вам нужна. Посмотрите все сюда, видали мышцы у меня? Тренажерный зал, ребята, посещать давно пора! С овощами, чтоб сражаться, нужно вам тренироваться. Горю я смогу помочь, конечно, если вы не прочь!

**Дед:** Что ты, мышка, завсегда мы с зарядкою с утра.

**Внучка:** А чтоб мышцы поразмять –всем готовы показать.

**Мышка:** Что ж, тогда без промедленья повторяйте все движенья. Ребята, вставайте вместе с нами. Встаньте пошире, чтоб всем хватало места, как на физкультуре. Все готовы? Начали!

**ИГРА «Веселая зарядка.»**

Мышка под музыку показывает движения каждый раз убыстряя темп.

**Мышка:** Раз –два, руки к пяткам, три –четыре и к ушам. Раз –два на колени, 3-4 и к плечам. Влево, вправо повернулись, потянулись, отряхнулись. Попрыгали чуть –чуть на месте. Правда, очень интересно?

Вот и мышцы поразмяли и уже сильнее стали. Чтож за репку в самый раз нужно взяться нам сейчас. А сейчас беремся за репку.

***(Тянут репку.)***

Все: тянем раз, тянем два! Репку вытянуть пора! Тянем три, четыре, пять. Урожай пора снимать!

***(Репка выдергивается, все падают.)***

**Ведущий:** Потрудились мы на славу, репку из земли достали. Коль за дело взяться дружно, все получится, как нужно. А сейчас , честной народ, приглашаем в хоровод.

**(Хоровод)**

Вот момент настал прощания,

Будет краткой наша речь,

Говорим вам «До свидания!

До счастливых наших встреч!»