Муниципальное казенное учреждение

 дополнительного образования детей

 ЦДРТиД г. Нижнеудинска»

 **АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **2013 – 2014**

 ПедагогДО: ( С.Е.Новикова) ………….....

 г.Нижнеудинск.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 План воспитательной работы на 2013 – 2014 учебный год предусматривает аспекты сплочения детского коллектива, развития творческого потенциала, формирования здорового образа жизни.

 Цель воспитательного процесса заключается в следующем:

* развитие творческого познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня обучающихся,
* повышение эффективности работы по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию,
* создание условий для художественно – эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся,
* привлечение родителей к учебно – воспитательного процесса.

В качестве организационных форм предусматриваются:

* беседы,
* акции,
* экскурсии,
* выставки,
* конкурсы,
* концерты,
* театральные представления,
* анкетирование для родителей и обучающихся.

Предлагается дополнительная литература:

1.Н.Н. Романова «Сценарии школьных праздников». М….ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005.-400стр.

2.Л.М. Короткина «В школьном театре» Издательство «Детская литература» -2001г.

3.С.М. Курганский «Путешествие по Играй-горолу». Москва. 2

 В 2011 – 2012 учебном году мною велась работа по следующим направлениям и образовательным программам: декоративно – прикладному напавлению– *«Затейник», «Умелые руки»* (1класс), театральному искусству – *«Софит», «Дебют»* (1класс) *.*

 На начало года было сформировано 16 творческих групп на базах Худоеланской МКУ СОШ и МКУ ООШ №15 , в количестве 232 человека.

 Программа реализовывалась в каждой возрастной группе. По сравнению с прошлым учебным годом направления работ в программе образовательной программы *«Затейник»* произошли изменения. Учитывая возрастные особенности детей, их интерес к новым техникам декоративно –прикладного искусства и приобретенным раннее ими навыки, умения и знания. Добавлен раздел *«Валяние». «Гиольширование» .*

 На конец учебного года группы сохранены.

143человека окончили  **курс обучения**

90 человек **переведены на последующий курс обучения.**

 Дети сдали итоговый зачет на проверку теоретических и практических знаний, умений и навыков

 Планомерно ведется работа по развитию динамической личности развития обучающихся, результату их обучения.

 Анализ результатов диагностики показал, что все дети дали положительную динамику по сравнению начала учебного года (1 полугодие).

Есть критерии, по которым у некоторых детейсредние показатели : владение сценической речью, умение анализировать дополнительную литературу.

 Мероприятия проводились согласно плану воспитательной работы.

 Реализация поставленной цели осуществлялась через проведение акций, викторин, практических заданий, концертов, спектаклей, осуществления творческих выставок.

 Самыми успешными мероприятиями можно отметить работы представленными на конкурсы**:**

Представлены творческие проекты «Сумка клатч» - Лютова н. (2 место) г.Тайшет, «Пляжная сумка» - Лютова Н. г. Тайшет, «Ваза с цветами» ассамбляж- Стеблюк.А. г.Тайшет

 **«Пожарная безопасность»: Клюкин Владимир (2кл),Аникина Алина (5кл)**

 **«Пасхальное яйцо»,** Стеблюк Анастасия (4кл), Лютова Нина (5кл)- диплом 1 степень;

**«Символ года»,** Лютова Н. 1 м, Асоева К. серт., Аникина А. серт, Стельмах Д. серт, Стельмах Л. серт.

 **Творческая отчетная выставка** Пашаева Эльмира (2кл), Пашаев Гоша (2кл), Прошко Кристина (2кл), Тураносова Юлия (4кл), Бакиева Озода (4кл), Карнаушенко Татьяна (2кл), Лютова Нина (5кл).

Театрализованные представления в школах, детских садах «Лесовичок» и «Солнышко», сельской поселковой больнице и ДДТ г.Нижнеудинска:

* *«Школьные годы чудесные»,*
* «Первый раз в первый класс»,
* *«Игровые программы»,*
* *«Если хочешь быть здоровым»,*
* *«Здравствуй, дедушка Мороз»,*
* *«В мире детства»,*
* *«Мальчиши –кибальчиши»,*
* *«Мисс Золушка»,*
* *Мама, папа и я»,*
* *«Вахта памяти»,*
* *«Последний звонок»,*
* *«Прощай, начальная школа»,*
* *«Слет юных Василис» -Лютова Нина* ***номинация*** *«Василиса-хозяюшка», Ботвенко Анастасия* ***номинация*** *«Василиа-кудесница»,*
* *спектакль «Муха-цокотуха»,*
* *«Выпускной вечер».*

 В каникулярное время проводились следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | форма проведения | база | кол-во обучающихся |
| 1 | **«В гости к бабе Яге»** | игровая программа | СОШ, ОШ№15 | !2 чел. |
| 2 | **«Веселые старты»** | спортивные соревнования | СОШ, ОШ№15 | 24чел. |
| 3 | **«Коляда, коляда…»** | игровая программа | дет.сад «Лесовичок», «Солнышко» | 15чел. |
| 4 | **«Нарисую мелом»** | конкурсная программа | СОШ, ОШ№15 | 18чел. |
| 5 | **«Звонкие голоса».** | концерт | сельская участковая больница | 20чел. |

 Мероприятия были подготовлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, их интересам и увлечениям. Отмечена высокая активность участников, их заинтересованность в результатах.

 Неоднократно организовывались экскурсии к памятнику погибшим героям-односельчанам в годы ВОВ, в детскую библиотеку, на природу.

 Высокий уровень показали: Попова Анастасия, Давыдова Татьяна, Лютова Нина, Клюкин Алексей, Бакиев Шухрат, Курмель Анастасия, Крук Андрей, Крук Дарья.

 В коллективе в течении года наблюдалась благоприятная атмосфера для проявления творчества, лидерских качеств характера обучающихся.

 Ребята самостоятельно организовывали дежурство по кабинету, отвечали за санитарное состояние кабинета и готовность к занятию.

 За добросовестное отношение к поручениям следующие ребята получили благодарности: Давыдова Татьяна, Попова Анастасия, Прошко Даниил, Прошко Кристина, Лютова Нина.

 Кроме того, необходимо отметить положительное влияние старших ребят к младшим по возрасту: Михальчишина Александра, Крук Дарья, Ботвенко Анастасия. Постоянно оказывали помощь в подготовке мероприятий.

 Для сплочения творческого коллектива обучающихся были проведены семинары, мастер классы, чаепития совместно с родителями.

 В реализации воспитания обучающихся стоит проблема регулярного посещения занятий. Причиной этой проблемы состоит в отсутствии контроля родителей за детьми из неблагополучных семей, а также неготовности обучающихся к занятиям.

 Также проблемой реализации цели воспитания является отсутствие специализированной площадки для организации репетиций, отсутствие подсобного помещения для хранения реквизита.

 Воспитательную работу можно оценить положительно, учитывая результат и уровень подготовки обучающихся, их активность, интерес.

Педагог ДО: С.Е. Новикова----------------------------------