\* Спортивный праздник \*

**«Папа, мама, я – олимпийская семья!»**

**Цели и задачи:**

-      популяризация активной формы отдыха детей и родителей;

-      пропаганда здорового образа жизни;

-      привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

-      выявление сильнейших команд.

**Участники спортивного праздника:**

В соревнованиях принимают участие от каждого класса (5А, 5Б, 5В)

4 семьи (две мамы, два папы, 2 девочки, 2 мальчика). Всего в команде 8 участников.

**Условия проведения:**

* соревнования состоят из 9 конкурсов-эстафет;
* команда-победительница определяется по наименьшей сумме набранных очков (за 1 место в конкурсе-эстафете дается 1очко, за 2 – 2 очка, за 3 – три очка).

**Судейство соревнований**:

Помощь в проведении и судействе соревнований осуществляется старшеклассниками (9 девушек 11 классов). За каждой командой закреплен помощник ведущего, который следит за правильным выполнением всех конкурсов – этапов. За каждый конкурс отвечают судьи – помощники, которые помогают ведущему в проведении праздника (оценивают участие команды, расставляют спортивный инвентарь и оборудование, убирают его и т.д.). Перед началом каждой эстафеты один из помощников ведущего показывает ее выполнение.

**Инвентарь:**

* музыкальный центр, диски с записями музыкальных произведений,
* ученические стулья – 2 шт., стол письменный – 1 шт.,
* флажки, клюшки, теннисные мячи, бадминтонные ракетки – по 3 шт.,
* мишени – 3 шт., валенки – 3 пары,
* конусы – 12 шт.,
* воздушные шары- 30 шт.,
* протоколы для судей, ручки, листы бумаги, калькуляторы.
* грамоты, призы.

**Ход праздника**

**Ведущий:**

Всем добрый вечер! Мы рады приветствовать вас на празднике «Папа, мама, я – олимпийская семья»!

Семья – это не просто слово. Это тёплая улыбка мамы, добрые руки отца и весёлый смех детей. Это - то место, где нас любят и ждут. Чем крепче семья, тем могущественнее государство.

Сегодня праздник спорта! Все вы знаете, что крупнейшие спортивные соревнования современности – Олимпийские игры. Весь мир с нетерпением ждет проведения зимних Олимпийских игр 2014 года в Сочи /РОССИЯ /. Наш спортивный праздник посвящен этому знаменательному событию.

**Ведущий:**

Этой встрече все мы рады,

Собрались не для награды,

Нам встречаться чаще нужно,

Чтобы все мы жили дружно.

И всё-таки у нас сегодня - соревнования. Поэтому обязательно должны быть справедливые судьи. Оценивать наши успехи будет жюри в составе (представление жюри).

Пусть жюри весь ход сраженья

Очень строго проследит.

Кто окажется дружнее,

В состязаньях победит!

Наши соревнования состоят из следующих конкурсов и эстафет:

1. Визитная карточка команды «Разминка (утренняя зарядка)».
2. Передача «Олимпийского огня».
3. Хоккей с мячом.
4. Воздушные шарики на бадминтонной ракетке.
5. Теоретическое задание.
6. Биатлон.
7. Комбинированная эстафета.

9. Теоретический конкурс.

(Протокол – Приложение 1).

**Ведущий**: **Конкурс 1** *«Визитная карточка команды».* Придумайте название своей команды, выберите капитана, скажите общий возраст, вес и рост вашей команды (Приложение 2). Время выполнения задания 3 минуты.

Жюри будет оценивать, насколько дружно и интересно вы представите свою команду.

**Ведущий**: Все знают, что в каждом виде спорта необходима разминка. И наши соревнования не исключение. **Конкурс 2,** конкурс важный, *Утреннюю зарядку* со своей командой Капитан проведет каждый. Жюри будет смотреть, насколько разнообразны ваши упражнения и насколько синхронно вы их выполняете.

**Ведущий:** и так, переходим к **3 конкурсу-эстафете**. По традиции при открытии Олимпийских игр зажигается священный огонь, который передается от одного спортсмена к другому, пока факел с огнем достигнет олимпийской чаши. И мы начнем соревнования с передачи олимпийского огня.

**Передача олимпийского огня.**

Капитанам вручаются красные флажки. По команде «Марш!» капитаны бегут вперед, обегают финишные стойки и, вернувшись к линии старта, передают флажок следующему игроку своей команды, а сами становятся в конце колонны. Второй игрок, обежав стойку, передает флажок третьему и т.д. По окончании эстафеты капитан (который снова оказывается впереди колонны) поднимает флажок вверх.

**Ведущий:** Подведение итогов трех эстафет. Слово предоставляется жюри.

**Ведущий:** Переходим к **4 конкурсу-эстафете**, которая называется «Хоккей с мячом». Напротив каждой команды поочередно ставятся 4 конуса. Участникам команд нужно обвести мяч клюшкой между кеглями, не сбив их.

Вам нужно как можно быстрее выполнить задание, не нарушив правил.

**Ведущий:** **5 конкурс-эстафета –** воздушный шарик на бадминтонной ракетке.Вся команда по очереди пробегает до конуса и обратно, удерживая на ракетке воздушный шарик.

**Ведущий:** **6 Конкурс –** Эмблема, девиз Олимпиады, талисман Олимпиады в Сочи (Приложение 2).На флагах не пишут слов, но люди всей земли знают, что пять разноцветных переплетенных колец – это символ праздника мира и дружбы. Они говорят о честной спортивной борьбе, призывают спортсменов бороться друг с другом только на стадионах и никогда не встречаться на поле войн.Приближается олимпиада в Сочи. Думаю, что вы все хорошо знаете олимпийскую эмблему и девиз. Каждая команда должна составить олимпийскую эмблему, написать девиз, указать талисман Олимпиады в Сочи. Жюри будет оценивать скорость и правильность выполнения задания.

**Ведущий:** Подведение итогов шести эстафет. Слово предоставляется жюри.

**Ведущий:** **7 конкурс-эстафета –** Биатлон. Участник добегает в валенках до огневого рубежа, берет мяч и метает в цель (три попытки), если попал – бежит обратно к своей команде, передавая эстафету по плечу следующему участнику, если не попал – то сначала бежит штрафной круг, затем передает эстафету. Эстафета продолжается до того как последний участник пересечет линию финиша.

**Ведущий:** **8. «Комбинированная эстафета»**  
1 этап: папа, с зажатым между коленями мячом, прыгает до стойки, огибает ее и бежит обратно с мячом в руках.  
2 этап: мама прыгает на скакалке вокруг стойки и обратно.  
3 этап: ребенок бежит, держа в руках три волейбольных мяча, оббегает стойку и возвращается обратно.

**Ведущий:** **9. Интеллектуальный конкурс.**

А теперь давайте проверим эрудицию наших команд. Всем раздаются вопросы, на которые команды как можно быстрее должны дать письменные ответы. Оценивается правильность и скорость выполнения заданий (Приложение 3).

**Ведущий:**

Сегодня проигравших нет,  
Есть просто лучшие из лучших.  
Пусть в каждом сердце дружбы свет,  
Зажжет поступков добрых лучик.

**Награждение.** Для подведения итогов слово предоставляется жюри.

**Ведущий:**

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь.

Говорю всем: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

Приложение 1.

**П Р О Т О К О Л**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Эстафета** | **очки** | | |
| **5А** | **5Б** | **5В** |
| 1 | Представление команды |  |  |  |
| 2 | Разминка |  |  |  |
| 3 | Передача «олимпийского огня» |  |  |  |
| 4 | Хоккей с мячом |  |  |  |
| 5 | Воздушный шарик |  |  |  |
| 6 | Теоретическое задание |  |  |  |
| 7 | «Биатлон» |  |  |  |
| 8 | Комбинированная эстафета |  |  |  |
| 9 | Интеллектуальный конкурс |  |  |  |
|  | Всего очков: |  |  |  |
|  | Место: |  |  |  |

За 1 место – 1 очко.

За 2 место – 2 очка.

За 3 место – 3 очка**.**

Побеждает команда, набравшая наименьшее количество очков.

Приложение 2.

Капитан команды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название команды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий вес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий рост: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нарисовать Эмблему Олимпийских игр.

**Правильно: кольца голубого, черного, красного (сверху), желтого и зеленого цветов (снизу).**

2. Девиз Олимпиады:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правильный ответ:**

**«Быстрее, выше, сильнее!»**

3. Талисман Олимпийских игр в г.Сочи:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правильный ответ:**

**Леопард**, **Белый медведь**, **Зайка.**

Приложение 3.

Вопросы:

1. С какого времени ведется счет античных Олимпийских игр?

2. Какая страна является родиной Олимпийских игр?

3. Кто является основателем современного олимпийского движения?

4. Где проводились Олимпийские игры 1980 г. и какой был талисман?

5. Что обозначает каждое кольцо в олимпийском флаге?

6. Что общего между Олимпиадой в Москве 1980 года и Олимпиадой в Сочи в 2014 году?

Ответы:

1. **С 776 г. до н.э.**

2. **Греция**

3. **Пьер де Кубертен.**

4. **В Москве, Олимпийский Мишка.**

5. **Олимпийский флаг: белое полотно с кольцами голубого, черного, красного, желтого и зеленого цветов, был придуман Пьером де Кубертеном в 1913 году. Цвета колец обозначают один из континентов: голубой — Европу, желтый — Азию, черный — Африку, зеленый — Австралию, а красный — Америку.**

6. И та и другая Олимпиады являются 22 по счету.