**Интеллектуальная игра «Знатоки географии» (8-11 классы)**

**Цель**: расширить кругозор, развить творческие способности учащихся и повысить интерес к географии.

**Оборудование**: атласы 6 класса, карточки с заданиями, глобусы, настольные лампы.

**Участники**: ведущий (учитель-предметник), жюри (2-3 учителя), знатоки (в командах по 5 участников).

**Оформление**: название игры «Знатоки географии».

**Эпиграф игры**: «География! Такая емкость слова! География для всех не только звук! География- опора и основа всех наук!»

**Ход игры**:

Вед: Добрый вечер! Сегодня мы собрались, чтобы выяснить, какая из команд-участников нашей игры достойна звания «Знатоки географии».(знакомтство с командами)

Вед: А сейчас мы попросим уважаемое жюри поклясться в своей честности и объективности. Подойдите, пожалуйста, положите руки на глобус и произнесите следующую клятву: « Мы, члены жюри, именем великих географов, положив руки на модель Земли, которая является единственной из обитаемых в нашей Вселенной планет, торжественно клянемся и обещаем судить знатоков по совести! Клянемся!»

Вед: Клянитесь судить знатоков, невзирая на лица!

Жюри: Клянемся!

Вед: Спасибо, садитесь! Начинаем интеллектуальную игру «Знатоки географии».

**Конкурсы:**

1. **«Письма географов»**

Эти письма прочитать непросто. Многие слова в них пропущены. Для того, чтобы отгадать, какие эти слова, и полностью восстановить письма, необходимо подобрать нужные названия разных географических объектов, которые приведены в скобках вместо пропущенных слов.

**Игра с болельщиками «Книга рекордов».**

Болельщики должны называть географические объекты, которым соответствуют слова: «Самая…самый….самое…»

 **Музыкальный номер 5 «а» класса (танец)**

1. **«Географические ассоциации»**
2. Волна, землетрясения, скорость, опасность, бедство. (цунами)
3. Ветер, вода, бутылка, письмо, Гольфстрим. (течения)
4. Макароны, папа , лодка, Автомобили, Венеция.(Италия)
5. Скалы, пороги, вода, зрелище, грохот. (водопад)
6. Стена, Конфуций, желтая река, олимпиада.(Китай)
7. Простор, зима, Кремль, нефть и газ. (Россия)
8. Океан, лед, гора, Титаник, опасность. (айсберг)
9. Взрыв, пепел, опасность, бомба, бедствие.(вулкан)

**Защита презентации классного коллектива 11 класса.**

1. **«Каменная азбука»**

Каждой команде дается карточке, в которой представлен небольшой рассказ о каком-либо камне. Игроки должны прочесть карточку и угадать камень.

1. Этот минерал- красивый поделочный камень, он считается полудрагоценным, бывает голубовато-серым, темно-серым, белым. (агат)
2. Этот минерал - драгоценный камень. Он используется в качестве украшений. Также получают его синтетический продукт, кристаллы которого используются в микроэлектронике, инфракрасной технике и других областях. (сапфир)
3. Ее можно встретить и в горах в виде кристаллов. По-другому ее называют галит, и происходит это название от греческого «галлос». Это единственный минерал, который можно употреблять в пищу. По цвету он преимущественно белый, можно встретить бесцветным. Иногда из-за примесей других минералов приобретает интенсивно синий или красный цвет. (соль)
4. Это красные кристаллы минерала. Его прозрачные кристаллы являются драгоценными камнями, обладают высокой твердостью, поэтому часто применяются шлифовальные материалы. Люди умеют синтезировать этот минерал. (гранат)
5. Один из самых распространенных минералов, из которого в основном состоит песок на пляже и в карьере.
6. Они занимают огромные площади дна океанов, являются ценным строительным и облицовочным материалом.

**Игра с болельщиками «Города»**

Игрок называет город, другой участник продолжает и называет город , который начинается с последней буквы. Например: Москва-Архангельск и т. д.

1. **«Пропой песню».**

Команды по очереди должны петь песню, где встречаются названия географических объектов, природных явлений и т.д.

**Защита презентации классного коллектива 10 класса.**

 **Музыкальный номер 5 «а» класса (песня)**

1. **«Знаешь ли ты карту?»**

Команды получают контурные карты материков, где цифрами обозначены географические объекты. Знатоки должны определить, что за объекты. За каждый правильный ответ один балл.(контурные карты Африки, Северной Америки, Южной Америки.)

 **Защита презентации классного коллектива 9 класса.**

1. **«Инсценировки»**

Команды поочередно вытаскивают сценки и за определенное время показывают зрителям.

**Защита презентации классного коллектива 8 «а» класса.**

**Музыкальный номер 5 «а» класса (танец)**

1. **«Дальше, дальше, дальше…»**
2. Берега какой части света омываются четырьмя океанами?
3. Москва – порт пяти морей. Перечислите эти моря. Какие реки и каналы соединяют моря с Москвой – рекой?
4. Назовите самый большой на земном шаре полуостров?
5. Назовите пролив, который соединяет одновременно два моря, два океана,, разделяя два полуострова и два государства?
6. Если плыть вдоль берегов этого материка, то можно пересечь три океана. Назовите этот материк.
7. Перечислите несколько государств, названия столиц которых совпадают с названиями этих государств.
8. Какое море на земном шаре самое большое и где оно находится?
9. Какие две реки, одна – в Африке, другая – в Южной Америке, имеют два паводка в год?
10. Кто из европейцев впервые побывал в Америке?
11. Где на Земле расположено самое большое сооружение, созданное живыми существами?
12. Перечислите три государства, берега которых омываются водами трех океанов.
13. В каком озере в России находится столько же воды, сколько во всех вместе Великих озерах Северной Америки?
14. Назовите проливы, которые соединяют воды двух океанов.
15. Эльбрус, Эребус, Эльбурс – это названия трех гор, связанных с вулканическими явлениями. Где расположены эти горы?
16. По какому государству протекает самая длинная река в Европе?
17. В какое озеро, расположенное на территории России, впадает 336 рек, а вытекает только одна?
18. В каком море могут ловить рыбу жители трех частей света?
19. Где суровее климат: на Северном или Южном полюсе?
20. Назовите материк, который не имеет рек.
21. Укажите на земном шаре такое место, где ни поворачивайся, всегда будет юг?
22. Какой водопад самый высокий и где находится?
23. Все ли точки имеют широту и долготу?
24. Сможет ли кто – то вернуться во вчерашний день?
25. В каком районе Земли всегда дуют лишь южные ветры?
26. В каком месте: на восточном или на западном берегу Берингова пролива Новый год наступит раньше?
27. Перечислите самые древние столицы государств мира.
28. Какая большая река не имеет стока в океан?
29. Перечислите государства, которые можно образно назвать «странами тысячи островов».
30. Какое озеро в Африке меняет очертания своих берегов?
31. Везде ли бывает так, что чем дальше на юг, тем теплее, а чем дальше на север, тем холоднее?

**Защита презентации классного коллектива 8 «б» класса.**

**В заключительной части вечера прозвучит гимн неофициальных географов**

 **«Где – то на белом свете…»(караоке)**

**Жюри подводит итоги и объявляет победителей среди болельщиков, команд.**

 