**МБОУ «Нижне-Саловская средняя общеобразовательная школа»**

**Пояснительная записка для курса по физики 8 класса на 2013-2014уч.год**

Рабочая программа по физике для 8класса  составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по физике  и авторской программы Н.М. Шахмаева, рекомендованной МО РФ.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предме­та, определяет набор практических работ, необходимых для формирования ключевых компетенций учащихся. Физика в современном обществе имеет исключительно,   
большое зна­чение, для общего образования и формирования мировоззрения. Курс физики Н. М. Шахмаева составлен в соответ­ствии с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребе­нок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, са­мопознанию и самоопределению. Курс ориентирован в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотива­цию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возмож­ности, потребности и интересы ребенка.

Курс составлен и направлен на реали­зацию следующих основных целей:

* формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуаль­ной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В результате освоения содержания основного общего образова­ния учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен:

**Знать/понимать**

* смысл понятий;
* смысл физических величин;
* смысл физических законов.

**Уметь:**

* описывать и объяснять физические явления;
* использовать физические приборы и измерительные инстру­менты для измерения физических величин;
* представлять результаты измерений с помощью таблиц, гра­фиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
* выражать результаты измерений и расчетов в единицах Меж­дународной системы;
* приводить примеры практического использования физических знании: о механических, тепловых, электромагнитных явлениях;
* решать задачи на применение изученных физических законов;
* осуществлять самостоятельный поиск информации естествен­нонаучного содержания с использованием различных источников.

**Виды контроля:**

* Фронтальный опрос
* Индивидуальный опрос
* Работа по карточкам
* Взаимоконтроль
* Самостоятельные работы
* Практические работы
* Лабораторные работы
* Контрольные работы
* Работа с тестами

Программа рассчитана на 70 ч в год (2ч в неделю).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Авторы | Название | Год издания |
| 1 | Н.М.Шахмаев,Ю.И.Дик,А.В.Бунчук | Физика 8класс | 2009 |
| 2 | Н.А. Матвеева | Методика преподавания физики 8 класс | 2010 |
| 3 | |  |  | | --- | --- | | В.И.Лукашик,Е. В. Иванова | 2008 | | Сборник задач по физике 7 – 9 | 2010 |

**Учебно-тематическое планирование 8класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дата провед. |
| 1 | Электризация тел | 3.09 |
| 2 | Проводники и непроводники электричества. | 4.09 |
| 3 | Свойства электрических зарядов. | 10.09 |
| 4 | Строение атома. | 11.09 |
| 5 | Модель свободных электронов. Закон сохранения электрического заряда. | 17.09 |
| 6 | Способы электризации тел и их объяснение | 18.09 |
| 7 | Устройства для накопления и получения электри­ческих зарядов | 24.09 |
| 8 | Электрическое поле. | 25.09 |
| 9 | Повторение темы «Электрические заряды. Элек­трическое поле». Контрольная работа № 1. | 1.10 |
| 10 | Электрический ток. | 2.10 |
| 11 | Действия электрического тока. | 8.10 |
| 12 | Электрический ток в металлических проводниках | 9.10 |
| 13 | Сила тока. | 15.10 |
| 14 | Л.р.1 | 16.10 |
| 15 | Электрическое напряжение. | 22.10 |
| 16 | Л.р2 | 23.10 |
| 17(2чет) | Закон Ома. | 5.11 |
| 18 | Электрическое сопротивление. | 6.11 |
| 19 | Решение задач. | 12.11 |
| 20 | Следствия из закона Ома. Решение задач. | 13.11 |
| 21 | Л.р3 | 19.11 |
| 22 | Последовательное соединение проводников. | 20.11 |
| 23 | Параллельное соединение проводников. | 26.11 |
| 24 | Л.р4 | 27.11 |
| 25 | Решение задач. | 3.12 |
| 26 | Работа электрического тока. | 4.12 |
| 27 | Мощность электрического тока. | 10.12 |
| 28 | Л.р5 | 11.12 |
| 29 | Тепловое действие тока. | 17.12 |
| 30 | Решение задач. | 18.12 |
| 31 | Повторение темы | 24.12 |
| 32 | К.р № 2 по теме «Электриче­ский ток и его законы». | 25.12 |
| 33(3чет) | Электрический ток в полупроводниках. | 14.01 |
| 34 | Полупроводниковые приборы: диоды, фоторези­сторы, терморезисторы, светодиоды. | 15.01 |
| 35 | Л.р6 | 21.01 |
| 36 | Электрический ток в жидкостях | 22.01 |
| 37 | Электрический ток в газах. | 28.01 |
| 38 | Повторение темы «Электрический ток в средах». Самостоятельная работа. | 29.01 |
| 39 | Начальные сведения о магнитных явлениях. | 4.02 |
| 40 | Магнитное поле постоянных магнитов. | 5.02 |
| 41 | Магнитное поле Земли. | 11.02 |
| 42 | Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. | 12.02 |
| 43 | .Л.р7 | 18.02 |
| 44 | Электромагнит. Электромагнитное реле. | 19.02 |
| 45 | Применение электромагнитов. | 25.02 |
| 46 | Действие магнитного поля на проводники с то­ком и движущиеся заряженные частицы. | 26.02 |
| 47 | Электромагнитная индукция. | 4.03 |
| 48 | Л.р8 | 5.03 |
| 49 | Применение электромагнитной индукции. | 11.03 |
| 50 | Производство и передача электроэнергии. | 12.03 |
| 51 | Повторение тем «Магнитное поле», «Электро­магнитная индукция». | 18.03 |
| 52 | Контрольная работа № 3 | 19.03 |
| 53 | Электромагнитные колебания. ОСУМ. Электрическое и магнитное поля. Энергия поля. Элек­тромагнитные колебания. Электрический колебательный контур | 1.04 |
| 54 | Электромагнитные волны. | 2.04 |
| 55(4чет) | Передача информации с помощью электромагнитных волн. | 8.04 |
| 56 | Спектры электромагнитных излучений\*. | 9.04 |
| 57 | Спектры светящихся газов. Спектральный ана­лиз | 15.04 |
| 58 | Радиоактивность. | 16.04 |
| 59 | Открытие строения атома. | 22.04 |
| 60 | Радиоактивный распад. | 23.04 |
| 61 | Состав атомных ядер. | 29.04 |
| 62 | Деление ядер. Ядерные реакции. | 30.04 |
| 63 | Использование ядерной энергии. | 6.05 |
| 64 | Действие радиоактивных излучений на человека. | 7.05 |
| 65 | Повторение тем «Электромагнитные волны», «Атом». Проверочная работа. | 13.05 |
| 66 | Контрольная работа № 4 по теме «Атом» | 14.05 |
| 67 | Повторение | 20.05 |
| 68 | Повторение | 21.05 |
| 69/70 | Повторение | 27-28.05 |