**Технологическая карта урока.**

по физической культуре в 8 классе

**Тема :** Контрольные тесты физической подготовленности учащихся.

**Цель:** Провести контрольные тесты.

**Образовательные задачи** *(предметные результаты):*

1Совершенствование пройденных материалов.

2. Закреплять понятие физических качеств: ловкость,быстрота, выносливость.

3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей.

**Развивающие задачи** *(метапредметные результаты):*

1.Формировать умение общаться со сверстниками в соревновательной деятельности (*коммуникативное УУД).*

2. Развивать умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям *(регулятивное УУД).*

3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме *(познавательное УУД)*

**Воспитательные задачи** *(личностные результаты):*

1. Формировать самооценку и личностное самоопределение к видам деятельности *(личностное УУД).*

2. Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели *(личностное УУД).*

**Место проведения**: спортивный зал.

**Дата проведения**: 20.11.13г.

**Время урока**: 45 мин.

**Инвентарь и оборудование:** секундомер, перекладина, мел, рулетка.

**Учитель:** Каньшин Валентин Евгеньевич

**Тип урока**: Контрольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание урока | Дозировка | Целевая установка заданий | Вид УУД |
| П  О  Д  Г  О  Т  О  В  И  Т  Е  Л  Ь  Н  А  Я | **Построение, приветствие,** **сообщение темы и задачи урока.**  Кто сегодня хочет получить 5? Получат её а- активные, б – быстрые, в – внимательные, г- говорящие по делу, д- дисциплинированные, дружные. Проведём контрольный урок и посмотрим кто чему научился.    Сформулируем цель урока.  А начинается всегда урок с чего? (с разминки)  Демонстрация двигательных действий, ходьба:  - на носках, руки вверх;  - на пятках, руки на пояс локти назад;  -на внешней стороны стопы, разминаем кисти рук,  - в полуприседе, руки за головой;  - перекатом с пятки на носок, круговые движения руками вперёд и назад;  - бег;  По ходу выполнения заданий в ходьбе и беге. К учителю приглашается обучающийся, который дает оценку выполнения двигательного действия классного коллектива. | 3 мин  4мин | Организация обучающихся на урок  Мотивация к активной деятельности.  Создание ситуации для самоопределения обучающихся и принятия ими цели урока. | **Умение** проявлять дисциплинированность и внимание (Л)  **Умение** самоопределиться к  задачам урока и принять цель занятия (Л).  **Умение** определять собственную деятельность по достижению цели (Р).  **Умение** осознано и произвольно осуществлять высказывание в устной форме (П).  **Умение** использовать имеющиеся знания  и опыт(Р)  **Умение** выполнять упражнения по укреплению осанки (Р)  **Умение** видеть и чувствовать красоту движения (Л  **Умение** осознано и произвольно осуществлять высказывание в устной форме (П).  **Формирование** бережного отношения к своему здоровью (Л)  **Умение** проявлять дисциплинированность (Л)  **Умение** контролировать свои действия, ориентируясь на показ движений учителем (Р).  **Умение** организовать деятельность в паре (Р); |
| О  С  Н  О  В  Н  А  Я | **Информация и вопросы учителя:**  Проводим контрольные срезы.  Начинаем   1. Бег 60 метров. 2. Прыжки в длину с места. 3. Бег 1000 метров. 4. Подтягивание на перекладине (Высокой М.) поднимание туловища из положения лёжа (Д) | 35 мин | Развитие ловкости, быстроты, выносливости, прыгучести.  Способствовать самоопределению обучающихся в подготовке эстафет; | **Умение** Скоростного бега.  **Умение** прыгать в длину  **Умение** рассчитать свои силы на дистанции  **Умение** планировать, контролировать, оценивать деятельность (Р).  **Умение** активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания (Л, К)  **Умение** самостоятельно организовывать свою деятельность (Л) |
| З  А  К  -  А  Я | **Подведение итогов урока**  Построение. Молодцы, мы сегодня с вами провели контрольный срез, результаты удовлетворительные, молодцы.  Можете поставить себе оценку как вы думаете на какую оценку вы поработали.  Урок окончен. До свидания! | 2мин  1мин | Формирование самооценки | **Умение** организовывать коллективную совместную деятельность (К).  **Умение** дать самооценку собственной деятельности **(Л)**  **Умение** применять полученные знания в организации и проведения досуга (Р) |