**Технологическая карта урока.**

по физической культуре в 8 классе

**Тема :** Контрольные тесты физической подготовленности учащихся.

**Цель:** Провести контрольные тесты.

**Образовательные задачи** *(предметные результаты):*

1Совершенствование пройденных материалов.

2. Закреплять понятие физических качеств: ловкость,быстрота, выносливость.

3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей.

**Развивающие задачи** *(метапредметные результаты):*

1.Формировать умение общаться со сверстниками в соревновательной деятельности (*коммуникативное УУД).*

2. Развивать умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям *(регулятивное УУД).*

3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме *(познавательное УУД)*

**Воспитательные задачи** *(личностные результаты):*

1. Формировать самооценку и личностное самоопределение к видам деятельности *(личностное УУД).*

2. Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели *(личностное УУД).*

**Место проведения**: спортивный зал.

**Дата проведения**: 20.11.13г.

**Время урока**: 45 мин.

**Инвентарь и оборудование:** секундомер, перекладина, мел, рулетка.

**Учитель:** Каньшин Валентин Евгеньевич

**Тип урока**: Контрольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание урока | Дозировка | Целевая установка заданий | Вид УУД |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ | **Построение, приветствие,** **сообщение темы и задачи урока.** Кто сегодня хочет получить 5? Получат её а- активные, б – быстрые, в – внимательные, г- говорящие по делу, д- дисциплинированные, дружные. Проведём контрольный урок и посмотрим кто чему научился.  Сформулируем цель урока. А начинается всегда урок с чего? (с разминки) Демонстрация двигательных действий, ходьба: - на носках, руки вверх; - на пятках, руки на пояс локти назад;-на внешней стороны стопы, разминаем кисти рук, - в полуприседе, руки за головой;- перекатом с пятки на носок, круговые движения руками вперёд и назад;- бег;По ходу выполнения заданий в ходьбе и беге. К учителю приглашается обучающийся, который дает оценку выполнения двигательного действия классного коллектива. | 3 мин4мин | Организация обучающихся на урокМотивация к активной деятельности.Создание ситуации для самоопределения обучающихся и принятия ими цели урока. | **Умение** проявлять дисциплинированность и внимание (Л)**Умение** самоопределиться кзадачам урока и принять цель занятия (Л).**Умение** определять собственную деятельность по достижению цели (Р).**Умение** осознано и произвольно осуществлять высказывание в устной форме (П).**Умение** использовать имеющиеся знанияи опыт(Р)**Умение** выполнять упражнения по укреплению осанки (Р)**Умение** видеть и чувствовать красоту движения (Л**Умение** осознано и произвольно осуществлять высказывание в устной форме (П).**Формирование** бережного отношения к своему здоровью (Л)**Умение** проявлять дисциплинированность (Л)**Умение** контролировать свои действия, ориентируясь на показ движений учителем (Р).**Умение** организовать деятельность в паре (Р); |
| ОСНОВНАЯ |  **Информация и вопросы учителя:**Проводим контрольные срезы.Начинаем 1. Бег 60 метров.
2. Прыжки в длину с места.
3. Бег 1000 метров.
4. Подтягивание на перекладине (Высокой М.) поднимание туловища из положения лёжа (Д)
 |  35 мин | Развитие ловкости, быстроты, выносливости, прыгучести.Способствовать самоопределению обучающихся в подготовке эстафет; | **Умение** Скоростного бега.**Умение** прыгать в длину**Умение** рассчитать свои силы на дистанции**Умение** планировать, контролировать, оценивать деятельность (Р).**Умение** активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания (Л, К)**Умение** самостоятельно организовывать свою деятельность (Л) |
| ЗАК-АЯ | **Подведение итогов урока**Построение. Молодцы, мы сегодня с вами провели контрольный срез, результаты удовлетворительные, молодцы.  Можете поставить себе оценку как вы думаете на какую оценку вы поработали.Урок окончен. До свидания! | 2мин1мин | Формирование самооценки | **Умение** организовывать коллективную совместную деятельность (К).**Умение** дать самооценку собственной деятельности **(Л)****Умение** применять полученные знания в организации и проведения досуга (Р) |