Справка

по результатам выполнения тестовой работы по физике.

Цель: проверка знаний и умений работы с тестами

Дата: 21.05.2013г

Учитель физики Гарифуллина Г. Ф.

Содержание экзаменационной работы по физике в 2013 г. определялось нормативными документами, регламентирующими действующий государственный образовательный стандарт:

 оценить степень подготовленности учащегося к продолжению образования школе. Экзаменационную работу были включены задания курса 10 класса физики:

1. "Механика" (кинематика, динамика, статика, законы сохранения в механике, механические колебания и волны).

2. "Молекулярная физика. Термодинамика" (кинетическая теория газов, газовые законы, первый закон термодинамики, формулы расчета внутренней энергии идеального газа и работы газа).

3. "Электродинамика" и "Основы специальной теории относительности", (электростатика, постоянный ток).

Общее количество заданий в варианте по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе физики. Уровень сложности заданий также равномерно распределялся по всем разделам в соответствии с их содержательным объемом.

Экзаменационная работа по физике содержала 32 заданий: 25 заданий с выбором ответа (часть 1: А1–А25), 4 задания с кратким ответом (часть 2: В1–В4), 3 заданий с развернутым ответом (часть 3: С1–С3). Все задания первой части экзаменационной работы оценивались в 1 балл, задания второй части (В1–В4) оценивались от 0 до 2 баллов, задания

третьей части С1-С3 – в 3 балла (максимальный первичный балл стал равным 42). В целом на каждый вариант приходилось 21 задания базового уровня и всего лишь 4 расчетных задач повышенного и высокого уровня (2 в части 1, 2 в части 3). Остальные задания носили характер качественных вопросов, в которых необходимо было анализировать явления, технические системы и конструкции, графики, формулы и диаграммы. Общее время выполнения всех заданий – 180 мин.

Предлагались 4 варианта экзаменационной работы по физике, включающих разделы из курса 10 класса. Представленный ниже анализ выполнения работ осуществлен с учетом средних показателей выполнения заданий по всем вариантам.

Пробелы в усвоении на базовом уровне отдельных контролируемых элементов обнаружены по вопросам: решение стандартных расчетных задач с применением закона сохранения импульса, с применением закона сохранение энергии 12 (48%) динамика), с применением газовых законов в различных процессах14 (56%)

Не сформированы: умения работать с таблицами 3ч (12%)

 умения работать с рисунками3ч ( 12%).

 нахождение величины, параметра по рисунку 5ч (20%)

 нахождение правильного элемента в рисунке 6ч (24%)

 рисунок, выражающий сущность закона 4ч (16%)

 Не сформирована работа с графиками

 нахождение физической величины из одного графика 3(12%)

 нахождение физической величины 5ч (20%)

Двухпараметрическая зависимость (при одном неизменном параметре) 7ч (28%)

Соответствие между графиком и процессом 9ч (36%)

Связь между физическими величинами 7ч (28%)

Фундаментальные законы 5 ч (20%)

 Задания части2 : В1–В4 не справились

В1 Определить характер изменения величин 12 (48%)

В2 Определить характер изменения величин 8 (32%)

В3 Установить соответствие 9 (36%)

В4 Установить соответствие 14 (56%)

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнили работу на 5 | 6ч  |
| Выполнили работу на 4 | 16 ч |
| Выполнили работу на 3 | 3ч (12%) |
| Выполнили работу на 2 | ----- |
| обученность | 100% |
| качество | 88% |

Общее число участников экзаменационной работы по физике– составило 10 Б (25 человек.)

 Количество участников не подтвердивших освоение программы, нет. Иванов Кирилл не подтвердил оценку четыре за полугодие (за тест оценка три) , Максимова Даша не подтвердила оценку пять за полугодие ( тестовая оценка четыре). Улучшили свои полугодовые оценки и показали наилучший результат Шулепов В, Викторов Р (в части 1 из 25- правильно 22 тестовых ответа, в части 2 -все ответы верны , в части 3 допущены ошибки при оформление.)

Потвердели полугодовые оценки пять Владимирова Анастасия, Гареева Карина , Сидорова Анастасия, Хафизова Айгуль.

Выводы:

1. Анализ результатов выполнения заданий с развернутым ответом показывает, что средний процент выполнения заданий части 3 по всем вариантам составляет диапазон от 50 до 80%, т.е. в среднем 60% учащихся справляются с каждым заданием.

Предложение:

1. Учитывая результаты сдачи экзаменационной работы по физике, провести работу над заданиями определенного типа 2. Учителю Гарифуллиной Г.Ф. вести текущий (тематический) контроль знаний и умений учащихся с помощью заданий различного типа, аналогичных тем, которые используются при проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

3. Учителю физики необходимо сформировать подборки тематических заданий стандартных расчетных задач с применением закона сохранения импульса, с применением закона сохранение энергии (динамика), с применением газовых законов в различных процессах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя ученика |  | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |  |  |
| 1 | Алексеева Анастасия |  | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 25 | 4 |
| 2 | Ананичева Ирина |  | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 24 | 4 |
| 3 | Викторов Руслан |  | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 33 | 5 |
| 4 | Владимирова Анастасия |  | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 29 | 5 |
| 5 | Галиуллин Айдар |  | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | 3 |
| 6 | Гареева Карина |  | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 27 | 5 |
| 7 | Генералов Василий |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 | 3 |
| 8 | Даминов Богдан |  | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 26 | 4 |
| 9 | Зарипова Екатерина |  | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 25 | 4 |
| 10 | Иванов Кирилл |  | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 18 | 3 |
| 11 | Игнатьева Кристина |  | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 24 | 4 |
| 12 | Исакова Анастасия |  | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 24 | 4 |
| 13 | Кирдянова Анна |  | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 26 | 4 |
| 14 | Кремнёва Юлия |  | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 23 | 4 |
| 15 | Максимова Дарья |  | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 25 | 4 |
| 16 | Маннанова Гульназ |  | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 24 | 4 |
| 17 | Муртазина Диана |  | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 23 | 4 |
| 18 | Никулина Людмила |  | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 25 | 4 |
| 19 | Пантелеева Ксения |  | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 21 | 4 |
| 20 | Паршуков Станислав |  | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 23 | 4 |
| 21 | Саяфарова Диана |  | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 26 | 4 |
| 22 | Сидорова Анастасия |  | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 27 | 5 |
| 23 | Степанов Дмитрий |  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 26 | 4 |
| 24 | Хафизова Айгуль |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 29 | 5 |
| 25 | Шулепов Владимир |  | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 34 | 5 |