|  |
| --- |
| **[Открытое занятие по бисероплетению «Аквариум»](http://doshkolnik.ru/biseropletenie/8387-akvarium.html)** |

|  |
| --- |
| [Бисероплетение](http://doshkolnik.ru/biseropletenie.html) |
| Автор:  |
| 04.01.2014 19:58 |
| Тема: Аквариум. Рыбки.Цель: совершенствовать умение работать с бисером и проволокой путем простого низания.Задачи:развивать творческую самостоятельность,  чувство композиции, вызвать желание фантазировать,закрепить умения и навыки плетения бисером рыбки;воспитывать в детях эстетический вкус, образное видение, любовь к природе. Оборудование: схемы (на доске и на партах);рыбки;цветовые схемы;алгоритм выполнения работы;бисер и проволока, ножницы, линейка, тарелочки;музыкальное сопровождение (звук воды).Ход занятия 1. Организационный момент Дети заходят в кабинет, проходят к своим рабочим местам. Дети садятся за парты. На партах – ножницы, тарелочки для работы с бисером, на отдельном столике – бисер, проволока.2. Вводная частьПедагог: Скажите, дети, о ком это стихотворение? ( о рыбках). А сейчас я вам загадаю загадку, и вы узнаете чем мы будем заниматься.Посмотрите дом стоитДо краёв водой налит,Без окошек, но не мрачный,С четырёх сторон прозрачный.В этом домике жильцыВсе умелые пловцы.– Кто догадался, что это? (аквариум)Плаваю под мостикомИ виляю хвостиком.По земле не хожу,Рот есть, да не говорю,Глаза есть — не мигаю,Крылья есть — не летаю.(Рыба)Тема нашего занятия «Плетение рыбок из бисера». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В конце занятия мы с вами оформим аквариум нашими рыбками!3.Разминка пальчиковая гимнастика «Рыбка»( Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.)Рыбки плавали, нырялиВ чистой тепленькой воде.То сожмутся, (На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.)Разожмутся, (Пальчики сильно растопыриваются в стороны.)То зароются в песке. (Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок).4. Практическая частьа) Объяснение правил техники безопасности :- На вашем столе присутствует небезопасный в работе инструмент, какой?  Ножницы.- Верно. Давайте вспомним правила безопасной работы с ножницами и проволокой:· нельзя работать неисправным инструментом;· использовать инструмент только по необходимости;· поработал – закрой, положи на место, кольцами к себе,· во время работы с медной проволокой необходимо помнить, что: это металл, хотя и мягкий. Во время работы концы проволоки направляются вниз, чтобы не уколоть соседа;· нельзя наклоняться низко в момент обрезания концов проволоки, концы проволоки придерживаются;· нельзя брать проволоку в рот;· прочность проволоки зависит от ее толщины, поэтому при натяжении это необходимо учитывать и «чувствовать» этот материал;б) Разбор схем в индивидуальном порядке.в) Самостоятельная работа детей (дети берут необходимый бисер, кусочки проволоки нужной длины и начинают нанизывать бисер на проволоку согласно выбранному алгоритму выполнения изделия).5 Гимнастика для глаз. (электронная) 6Творческая работа а) Общение с детьми. В ходе работы педагог сообщает детям краткие информационные сведения из жизни рыб, например, сколько видов рыб существует, какие из них есть в нашем районе, какая рыба является самой крупной.б) Оформление изделия (дети готовые изделия с помощью педагога помещаются в аквариум).7.Подведение итогов.Что нового узнали о рыбах?Чему научились? |