

Организация клубного пространства в работе
с инструментальным ансамблем « FRESH MUSIC»

Метлина Ирина Олеговна
педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦДТ».

Инструментальный ансамбль «FRESH MUSIC» состоит из детей разного возраста, играющих на разных музыкальных инструментах, обладающих разным сценическими, практическими и исполнительскими возможностями, но все же занимающимися одним профилем деятельности.

Наш ансамбль – это группа детей, являющихся единым творческим исполнительским коллективом. Музицирование в ансамбле – это особый вид исполнительского искусства, где замысел и качество исполняемой музыки зависит от усилий нескольких музыкантов, от вклада каждого в одно общее дело. В ансамбле дети развивают свои музыкальные способности, свой творческий потенциал, получают педагогическую помощь и содействие в самореализации, социализации и общении.

Ансамблевое музицирование предоставляет детям возможность общего и личного самовыражения, так как в ходе образовательного процесса обязательным является сочетание индивидуальных и групповых занятий.

Поэтому для меня как педагога, одним из результатов деятельности ансамбля можно считать степень сформированности его как коллектива единомышленников, которого объединяют общие репетиции, концертные и конкурсные выступления, увлечения, праздники, досуговые мероприятия всё то, что способствует становлению положительных личностных качеств, решению проблем дисциплины, стремления вместе достигать желаемого результата.

Основа хорошей работоспособности нашего ансамбля — это сильная, единая команда.

Команда в свою очередь — это коллектив детей, понимающих друг друга с полуслова, ставящих перед собой единую цель и добивающихся этой цели. Стабильность работы ансамбля, эффективность деятельности — это не сумма

деятельности каждого из солистов ансамбля по отдельности, это работа команды. И нужно сделать ее успешной!

Для этого часто в своей работе использую тимбилдинг (тренинг командообразования). Для меня это возможность лучше узнать ансамбль как коллектив.

В каникулы или другое свободное от учебного процесса время, собираемся на различные досуговые мероприятия разной тематической направленности: это могут быть диспуты, тренинги, классные концерты, музыкальные игры, праздники, отдых на природе и т.п.

Все эти мероприятия направлены на моделирование жизни ансамбля как коллектива, обучающие его совместной активной деятельности.

Итогом подобных мероприятий можно считать:

- создание атмосферы неформального общения;
- непосредственное построение команды;
- выработку командного духа и умения работать в команде;
- выявление лидеров;
- сплочение ансамбля как коллектива
- психологическую разгрузку детей

Такая программа развития в сфере учебно-воспитательной работы инструментального ансамбля предусматривает образование клубного сообщества или образование клубного пространства, которое позволяет учащимся в различной степени объединиться в совместной творческой деятельности как в учебной так и во внеурочной.

В основе нашего музыкального FRESH -клубного пространства лежит потребность в обеспечении самостоятельной, свободной, активной и творческой деятельности солистов нашего ансамбля, т.е. в создании условий для их самореализации в рамках единого дружного творческого музыкального коллектива.