

Учитель географии

МКОУ «Шумковская основная
общеобразовательная школа»

Лунегова Л.Н.

Роль краеведения в воспитании

Мне хочется поделиться с вами легендой о манкурте из повести Ч.Айтматова «Буранный полустанок». Где говорится, как кочевые народы захватившие киргизские племена в прошлые века жестоко обращались с пленными воинами. Чудовищная участь ждала тех, кого оставляли у себя в рабстве. Они уничтожали память раба страшной пыткой- надеванием на голову верблюжьей кожи. Сначала им начисто сбрасывали головы, забивали верблюда и парную шкуру натягивали на голову, как современную плавательную шапочку. Обреченного заковывали деревянной шейной колодкой и отвозили в степь, чтобы не слышать их душераздирающих криков. Пытка длилась несколько суток. Обритые волосы начинали прорастать, не находя выхода они загибались и снова уходили концами в кожу головы. Такие мучения сопровождалось помутнением рассудка Кто выживал, лишались памяти на всю жизнь, превращаясь в манкурта -раба, не помнящего своего прошлого. Это был раб-манкурт, не знавший кто он, откуда родом, не ведал своего имени, не помнил отца, мать. Это самое жестокое злодеяние для человека - потеря живой памяти.

Нет ничего страшнее потери народной памяти. В последнее время мы видим как полураскрытое насилие над душою и сознанием, затмение памяти распространяется и в нашей стране, а это отражается и на школе. Бессердечная культура, насаждаемая в стране, отвращает сердца молодежи от национальных истоков: родного дома, родной песни, искажается истории России. Мы теряем наши ценности. Что противопоставить этому? Я считаю идеи краеведения.

«...чтобы узнать и постичь великую Родину, историю своего народа, надо, чтобы русский ребенок узнал и полюбил историю малой родины –своего родного края.»(Ушинский)

Родившись, маленький человек живет в доме своих родителей. Научившись ходить, он переступает порог своего дома, и встречает соседей, видит другие дома. Учась в школе, знакомится со сверстниками...

Так в жизни каждого человека ощущение собственного дома постепенно расширяется, а окружающий мир становится все интересней и разнообразней.

Для нас общий дом – Пермское Прикамье. Почему Пермский край, а не страна или вся Земля? Потому что Прикамье –это территория , близкая и доступная нам уже с детства, потому что мы можем узнавать, понимать как прекрасен наш общий дом.

Знать свой дом, любить и беречь его это нормальное ощущение комфорта и спокойствия, без которого наша жизнь превращается в выживание.

Мы живем в удивительном крае. Нам несказанно повезло: красивейшие реки и озера, береговые камни – исполины, сказочные лабиринты пещер, леса – хранители уральской природы. Уникальны, заповедные места. Чарующие и навсегда остающиеся в душе старинные города и поселки: былинная Русь живет здесь и поныне. Храмы, повидавшие на своем веку и величие, и разорение, и возрождение. Ермак, Демидовы, Строгановы, Каменские миллионы других, безвестных, безымянных, созидавших государство Российское, крепивших его мощь и славу. Это наше наследие , наше достояние, наша история. Искрится, сверкает, притягивает к себе Прикамское ожерелье озер, лесов, рек, горных хребтов и вершин, древних городов и селений. Оно радует глаз, вызывает восхищение, хранит и очищает жизнь и душу. Это объекты для изучения краеведения . Они легли в основу моей программы «Географическое краеведение».

По крупницам собирали материал о природе и население Пермского края, Кишертского района, Андреевского поселения. В летних лагерях вместе с ребятами занимались сбором горных пород, описывали растения, ездили по деревням. Глаза моих ребят горят, раскрываются от удивления, когда беседуют со старожилами, краеведами и когда находят отпечатки растений или животных древнего Пермского моря. А сколько интересного они узнают о своих бабушка и дедушках : как они жили, чем занимались в молодости. Мы говорим о людях Кишертского района: Дробышевский Л.П.-Герой Социалистического труда, Заслуженный учитель России, Черкасов В.А. хирург от бога, Герой Советского Союза ветеран Великой Отечественной войны Падуков Л.С. и Литвинова Т.С. Заслуженный учитель России, которая более 40 лет отдала школе.

Ребята, используя краеведческий материал, участвуют в конкурсах.

2011-2012 год краевые конкурсы «Всем краеведам краевед» участвовали 8,9 классы заняли 2 и 3 места и мы были приглашены в Пермь, где для нас были организованы интереснейшие экскурсии: в краеведческом музее по истории создания городов – заводов , в галерее познакомились с деревянной скульптурой, в Лысьве - с историей солдатской каски, в Чусовом-с историей реки Чусовой и город Оса. 2011 и 2012г-краевой конкурс «Кто бывал в экспедициях...», 2012г-«Узнай Пермский край», «Знаю все о малой Родине»- 2 место.

Изучая свою малую родину, встречаясь с прекрасными людьми мои ребята знают что такое знать, любить, и гордиться своей малой родиной . Это все благодаря краеведению.