*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Пятницкая средняя общеобразовательная школа*

*Волоконовского района Белгородской области»*

***Урок географии***

***8 класс***

***Тема «Леса России»***

***Подготовила:***

*Пантелеева*

*Оксана Викторовна,*

*учитель географии*

*М БОУ «Пятницкая СОШ»,*

*руководитель кружка*

*«Школьное лесничество»*

***п.Пятницкое, 2013 год***

**Предмет:** география

**Класс:** 8 класс

**Тема:** «Леса России»

**Цели:**

1. Сформировать знания о лесных экосистемах нашей Родины, области, района, о возможностях рационального и бережного использования богатств леса, о мерах охраны лесных насаждений.
2. Продолжить развитие научного мировоззрения о лесах как природной зоне России и мира, способствовать экологическому, гражданскому, эстетическому, духовному воспитанию обучающихся, привлечь внимание детей к проблемам сохранения и восстановления лесов страны и родного края.
3. Продолжить формирование умений самостоятельно выявлять причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы, работать с различными источниками географической информации, предлагать пути решения экологических проблем; способствовать развитию коммуникативных навыков конструктивного общения со взрослыми и сверстниками.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Вид урока:** беседа, рассказ, объяснение, исследование

**Оборудование:** учебник 8кл «География России. Природа и население», атласы, презентации, видеоматериал, гербарий, карта природных зон России и мира.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

Здравствуйте, уважаемые ребята! Наша сегодняшняя встреча посвящена лесам нашей Родины и родного края, т.к. 21 марта 2013 года проводится «Всероссийский день знаний о лесе». Тема нашего урока - «Леса России». Богат и разнообразен растительный мир нашей страны. Если попытаться охватить взглядом просторы Родины с космических высот, можно увидеть, как с севера на юг происходит закономерная смена растительного покрова и значительная доля в этой живописной картине отводится лесам. Лесные зоны занимают почти половину площади России. Поэтому Россию не случайно называют «лесной державой». Общий запас древесины в российских лесах свыше 25% мировых запасов. Установлено, что в среднем человек за свою жизнь расходует 100 м3 древесины.

*«Леса украшают землю, они учат человека понимать прекрасное и внушают ему величавое настроение» - говорил А.П.Чехов. «Лес – это прекрасное выражение силы природы и самый яркий образчик её совершенства» - К. Паустовский.*

**2. Изучение нового материала**

Звучит запись голосов лесных птиц, на фоне этой записи 1ученица читает стихи С. Погореловского «Здравствуй, лес!». Идёт демонстрация слайдов на экране.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

 Полный сказок и чудес!

 Ты о чем шумишь листвою

 Ночью темной, грозовою?

 Что нам шепчешь на заре, -

 Весь в росе, как в серебре?

 Кто в глуши твоей таится, -

 Что за зверь? Какая птица?

 Все открой, не утаи,

 Ты же видишь, - мы свои.

1

**Справка о лесах**

* Мировая площадь лесов- 4,1 млрд. га или 38 млн. км², т.е. около 27% площади суши, запасы древесины на корню 350 млрд. м3.
* Россия крупнейшая лесная держава.Леса России раскинулись на территории в 6,3 млн. км². Для сравнения - площадь лесов США составляет всего 2, 6 млн. км².
* Россия занимает 1 место в мире по запасам древесины 81,9 млрд.м3. и по площади лесов - 1180 млн. га
* Площадь лесов России составляет 45,3% от территории страны, т.е. лесные территории,которые включают болота, пески, дороги, сенокосы и другие не покрытые лесом угодья, к ним относится и того больше-свыше10 млн. км²
* Площадь лесов в мире ежегодно уменьшается, как минимум, на 25 млн. га.
1. **Можно ли Россию назвать страной лесов?**

*(анализ справки о лесах, видеоролика «Леса России», текста учебника с.136)*

1. **Типы лесов в России** *(анализ карт учебника и составление схемы «Типы лесов в России»)*

**Типы лесов в России**

 Хвойные Смешанные Широколиственные

 (темнохвойные, светлохвойные)

1. **Самостоятельная работа в группах** (составить с помощью карт атласа, учебника и гербария ОК по каждому типу леса: 1гр.- тайга,2 гр.смешанные леса, 3гр.- широколиственные леса по плану).

КЛИМАТ

ПОЧВЫ

РАСТИТЕЛЬНОСТЬ

 **Тип леса**

ЖИВОТЫЙ МИР

Группы учащихся представляют свой тип леса.

1. **Выступление представителя ОКУ «Волоконовское лесничество».**

Богаты лиБелгородская область и Волоконовский район лесными ресурсами? Какие типы лесов есть в Волоконовском районе, их площади? Какие породы деревьев произрастают в нашей местности? Есть ли среди них лекарственные растения и растения Красной книги? Какие животные обитают в наших лесах? Какие природоохранные мероприятия проводятся в лесах нашего района? Как отслеживаются пожары в наших лесах? На все эти вопросы попытается ответить зам.директора ОКУ «Волоконовское лесничество» - Щекин Г.Г.

Учащиеся задают вопросы, происходит беседа.

1. **Значение леса** *(анализ**текста параграфа)* по результатам составляется схема «Значение леса в природе и для человека», после просмотр презентации.

2

**Значение леса**

**в природе для человека**

место отдыха

кладовая
аптека
источник древесины
источник топлива
источник физического и психического
здоровья людей, эликсир от душевных болезней

источник кислорода на Земле
защита почвы от эрозии
улучшает климат приземного слоя воздуха
водоохранная роль

местообитание животных, растений, защита от суховеев, пыльных бурь

**Физкультминутка**

1. **Лес в искусстве**

Лес воспроизведён на бессмертных полотнах И.И. Шишкина, И.И. Левитана, В.Д. Поленова, В.Г. Перова, А.И. Куинджи, В.А. Серова, А.К. Саврасова, И.Е. Репина и многих других выдающихся художников. Ребята, посмотрите на эти картины!*(видео-презентация «Лесов таинственная сень»)* Лучшие научные умы искали пути спасения лесов, познавали биологические законы их жизни и развития. Корифеями лесной науки были М.В. Ломоносов, Г.Ф. Турский, М.М. Орлов, К.А. Тимирязев, Н.С. Нестеров, М.Е. Ткаченко. Наши современники - это А.А Молчанов, А.Б. Жуков, В.П. Тимофеев, А.К. Исаев, Н.П.Анучин, И.С. Мелехов, В.Н. Виноградов, В.Эйсмонт, О. Дидус и др. Но не только о прекрасном говорили мастера культуры, касаясь лесной темы. А.П. Чехов писал, что леса трещат от пожаров, гибнут миллиарды деревьев, опустошаются жилища зверей и птиц, мелеют и сохнут реки, исчезают безвозвратно чудесные пейзажи.

Послушайте отрывок С. Аксакова «Лес» (2 ученик, заранее подготовленный рассказывает отрывок) *Полная красота всякой местности состоит в соединении воды с лесом. Природа так и поступает: реки, ручьи и озера почти всегда обрастают лесом или кустами.* *И этот лес, эту красу земли, прохладу в зной, жилище зверей и птиц, лес, из которого мы строим дома и которым греемся в долгие жестокие зимы, – не бережем мы в высочайшей степени. Мы богаты лесами, но богатство вводит нас в мотовство, а с ним не далеко и до бедности: срубить дерево без всякой причины у нас ничего не значит. Из всего растительного царства дерево более других возбуждает участие. Его огромный объем, его медленное возрастание, его долголетие, крепость и прочность древесного ствола, питательная сила корней, всегда готовых к возрождению погибающих сучьев и к молодым побегам от погибшего уже пня, и, наконец, многосторонняя польза и красота его должны бы, кажется, внушать уважение и пощаду,…но топор и пила промышленника не знают их. Я никогда не мог равнодушно видеть  не только вырубленной рощи, но даже падения одного большого подрубленного дерева, в этом падении есть что-то невыразимо грустное: сначала звонкие удары топора производят только легкое сотрясение в древесном стволе; оно становится сильнее с каждым ударом и переходит в общее содрогание каждой ветки и каждого листа; по мере того, как топор прохватывает до сердцевины, звуки становятся глуше, больнее… ещё удар, последний: дерево осядет, надломится, затрещит, зашумит вершиною, на несколько мгновений как будто задумается, куда упасть, и, наконец, начнет склоняться на одну сторону, сначала медленно, тихо, и потом, с возрастающей быстротою и шумом, подобно шуму сильного ветра, рухнет на землю. Многие десятки лет достигало оно полной силы и красоты и в несколько минут гибнет нередко от пустой прихоти человека.*

3

**О какой экологической проблеме идет речь?** (вырубка лесов)

*Для славян многие деревья были непросто строительным материалом. Из деревьев, по некоторым легендам, были сотворены первые люди. Как же срубить такое дерево, если оно древнее человека, да еще и дало ему жизнь? Долгое время во многих местах России держался строгий запрет на рубку старых деревьев. Особо старые деревья почитались и считались священными. Да и до сих пор с такими деревьями связаны местные легенды.*

1. **Проблемы лесов**

К сожалению, у лесов нашей страны много проблем, которые возникают по вине человека: вырубка, загрязнение, истребление растений и животных, пожары. Лесные ресурсы в России пока используются очень нерационально. Половина срубленного леса идёт в отходы, теряется при заготовке и переработке. За счёт же более полного использования древесины можно почти вдвое уменьшить площади вырубаемого леса. К полному уничтожению леса приводят лесные пожары, которые в России достигают огромных размеров*. 3 ученик читает* стихотворение В. Шефнера «Лесной пожар»

Забывчивый охотник на привале

Не разметал, не растоптал костра.

Он в лес ушёл, а ветки догорали

И нехотя чадили до утра…

А утром ветер разогнал туманы,

И ожил потухающий костёр,

И,сыпля искры, посреди поляны

Багровые лохмотья распростёр.

Он всю траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зелёный лес вошёл,

Как вспугнутая стая белок рыжих,

Он заметался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели,

С морозным треском падали стволы,

И, как снежинки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы.

***(просмотр видеосюжета «Пожар в лесу»)*** Восстановление зелёного покрова Земли - дело благородное, и, недаром, великий русский учёный Дмитрий Иванович Менделеев приравнивал создание лесов в степи к защите Отечества. И не только своего Отечества, но и всей Земли, ведь леса «вырабатывают» около половины кислорода, поступающего в атмосферу (просмотр видеосюжета о *рациональном использовании и охране леса*). ***Рассказ ученика и показ презентации «Лес на Ворскле».***

**Вывод:** Необычайно велика и многогранна роль леса в географической оболочке Земли. Лес- один из источников кислорода и гигантский фактор очищения воздуха планеты. Лес предохраняет почвы от эрозии и защищает поля от губительных суховеев и пыльных бурь. Но лес – это еще и древесина, и пастбищные угодья, бесчисленная кладовая разнообразных богатств и эликсир от душевных недугов. Каждый из нас должен задуматься, каким увидят леса наши потомки через век, через тысячелетие, и сможет ли лес дать им то, что дает нам сейчас. Лес – это исчерпаемый природный ресурс, и наша задача сделать его неисчерпаемым, а для этого необходимо разумно использовать данные нам природой богатства.

**3.Закрепление**

1.Составьте список негативных последствий сведения лесов.

2.Как вы понимаете слова А.П.Чехова: «Леса учат человека понимать прекрасное»?

3.Всегда ли ограничивающим фактором произрастания лесов являются только природно-климатические факторы?

**4. Домашнее задание:**

1) изучить § 22, 23;

2) выполнить задания 5 с.138, и 3 с. 144 учебника;

 3) подготовить эссе «Как нам сохранить «зеленое золото» России?»

4

**Приложение**

**Фото №1, 2** Выступление зам.директора ОКУ «Волоконовское лесничество» Щекина Г.Г. перед обучающими 8-х классов. Рассказ о возникновении праздника- Международного дня леса, о лесах Волоконовского района и их значении, о работе ОКУ «Волоконовское лесничество», осуществлении проекта губернатора области Савченко Е.С.- «Зеленая столица».

****

****

5

**Фото №3** Рассказ зам.директора ОКУ «Волоконовское лесничество» о профилактике и последствиях лесных пожаров, поджогов сухой травы в весеннее время.



**Фото №4** Составление учащимися схемы «Значение леса»



6

**Фото №5**  Рассказ учащегося о значении леса

****

**Фото №6**  Чтение отрывка С. Аксакова «Лес»



7

**Фото №7, 8**  Выступление обучающихся о флоре и фауне лесов нашей страны

****

****

8

**Фото №9**  Выступление ученицы о заповеднике «Лес на Ворскле»



**Фото №10**  Чтение стихов о лесах



10