Мини-проект.

Тема: Географическая оболочка. 6 класс.

Физическая география. Крылова О.В.

Цель :Сформировать представление о целостности географической оболочки.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание этапа работы  Над проектом. | Результат работы автора проекта  На данном этапе. |
| 1.Проблематизация: выделение, формулировка и «присвоение» автором проблемы. | Где обитают люди? Как это называется? Из чего состоит? Что в ней происходит? Что такое географическая оболочка? |
| 2.Целеполагание | |
| А) формулирование цели проекта  *Примечание: достижение цели должно*  *Способствовать решению проблемы проекта.* | А) Узнать, что такое географическая оболочка и выяснить, как человек влияет на нее. |
| Б)создание образа ожидаемого результата –  Проектного продукта  *Примечание: проектный продукт – воплощение найденного автором способа реализации цели проекта.* | Б) урок по теме «Географическая оболочка» с использованием самостоятельно нарисованных схем и решением задач. Выяснение влияния человека на ГО. |
| В) формулирование названия (темы) проекта  *Примечание: формулировка темы должна носить проблемный характер.* | В) Человек и его среда обитания |
| 3.Планирование | |
| А) постановка задач, исходящих из цели  *Примечание: это ответ на вопрос что делать* | А) прочитать параграфы учебника 60 и61.  Решить географические задачи  Схематически изобразить изученный материал  Сделать выводы: что такое ГО  Как человек влияет на ГО |
| Б) выбор способов работы (технологии)  *Примечание : это ответ на вопрос , как делать.* | Б) чтение параграфов вслух; работа с рисунками и физической картой для решения задач; изображение схем на доске и ватманах; выводы в виде рассказов |
| В) определение последовательности предстоящих шагов  *Примечание: это ответ на вопрос в каком порядке делать* | В) 1урок - чтение параграфов, работа с рисунками и по картам (решение задач) в парах. Дом. Задание: Выполнение схем на ватманах, составление выводов; 2урок - представление схем и выводов. |
| Г) определение сроков работы  *Примечание: это ответ на вопрос, когда делать* | Работа выполняется на двух уроках и самостоятельно дома. |
| 4.Рефлексия. |  |
|  | Ответ на вопросы:Что я узнал? Чему я научился?  Чему необходимо научится? |