|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | | Тема | Кол-во | Дата | | | | примечание | | | | | |
| плану | | Факт | |
|  | | **Тепловые явления.**  **Цель :** Дать понятие теплопередачи **и** перечислить виды. Обосновать количество теплоты от рода вещества , от массы и изменение температуры. Ввести понятие физические вылечены удельная теплоемкость вещества , удельная теплота плавления, удельная теплота парообразование, удельная теплота сгорания. Развивать умения решать задачи на тему тепловые явления, мышление память, речь. Воспитывать уважение к природе и технике. | | | | | | | | | | | |
| 1/1 | | Тепловое движение. Температура.Способы изменение внутренней энергии тела.  Внутренняя энергия. | 1 |  | |  | |  | | | | | |
| 2/2 | | Виды теплопередач. Теплопроводность. Конвекция. Излучение | 1 |  | |  | |  | | | | | |
| 3/3 | | . Количество теплоты. Единица количество  теплоты. Удельная теплоемкость вещества | 1 |  | |  | |  | | | | | |
| 4/4 | | Расчет количества теплоты необходимого для нагревания тела и выделяемого телом при охлаждении.. | 1 |  | |  | |  | | | | | |
| 5/5 | | Решение задач. Расчет количества теплоты | 1 |  | |  | |  | | | | | |
| 6/6 | | Лабораторная работа №1 "Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры" | 1 |  | |  | |  | | | | | |
| 7/7 | | Решение задач по теме количество теплоты удельная теплоемкость | 1 |  | |  | |  | | | | | |
| 8/8 | | Лабораторная работа№2 « Измерение удельной теплоемкости твердого тела.» | 1 |  | |  | |  | | | | | |
| 9/9 | | Энергия сгораемого топлива. Удельная теплота сгорания топлива. | 1 |  | |  | |  | | | | | |
| 10/10 | | Решение задач по теме энергия топлива Удельная теплота сгорания . | 1 |  | |  | |  | | | | | |
| 11/11 | | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах **.** | 1 |  | |  | |  | | | | | |
| 12/12 | | Решение задач Закон сохранения энергии. | 1 |  | |  | | |  | | | | |
| 13/13 | | Контрольная работа №1 "Тепловые явления". | 1 |  | |  | | |  | | | | |
| 14/14 | | Плавление и кристаллизация тел. График плавления и отвердевания. Удельная теплота плавления | 1 |  | |  | | |  | | | | |
| 15/15 | | Решение задач. Расчет количества теплоты | 1 |  | |  | | |  | | | | |
| 16/16 | | Решение задач. Закон сохранения энергии. | 1 |  | |  | | |  | | | | |
| 17/17 | | Контрольная работа №2 «Тепловые процессы.» | 1 |  | |  | | |  | | | | |
| 18/18 | | Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара. | 1 |  | |  | | |  | | | | |
| 19/ 19 | | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. | 1 |  | |  | | |  | | | | |
| 20/20 | | Решение задач. Расчет количества теплоты | 1 |  | |  | | |  | | | | |
| 21/21 | | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. |  |  | |  | | |  | | | | |
| 22/ 22 | | Лабораторная работа №3Определение влажности воздуха в классе. | 1 |  | |  | | |  | | | | |
| 23/23 | | Паровая турбина. КПД. теплового двигателя  Работа газа и пара при расширении. | 1 |  | |  | | |  | | | | |
| 24/24 | | Решение задач. Закон сохранения энергии. Расчет количества теплоты | 1 |  | |  | | |  | | | | |
| 25/25 | | Контрольная работа №3 "Изменение агрегатных состояний вещества». | 1 |  | |  | | |  | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | |
| **Электрические явления.**  **Цель:** Раскрыть физическую сущность электричества. рассмотреть образование электрического поля.. Движение заряженных частиц в электрическом поле. Дать понятие сила тока, напряжение, мощность, работа электрического тока. | | | | | | | | | | | | | |
| 26/1 | | Электризация тел при соприкосновение. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов. | 1 | |  | |  | | |  | | | |
| 27/2 | | Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. | 1 | |  | |  | | |  | | | |
| 28/3 | | Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Строение атомов.  Объяснение электрических явлений | **1** | |  | |  | | |  | | | |
| 29/4 | | Источники электрического тока . Электрическая цепь и её  составные части. | 1 | |  | |  | | |  | | | |
| 30/5 | Сила тока. Амперметр. | | 1 | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  |
| 31/6 | Лабораторная работа №4Сборка Электра цепи и измерение силы тока в различных ее участках. | | 1 | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  |
| 32/7 | Электрическое напряжение. Единица напряжения . Вольтметр. | | 1 | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  |
| 33/8 | Лабораторная №5 Измерения напряжения на различных участках цепи. | | 1 | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  |
| 34/9 | Зависимость силы тока от напряжения.  Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.  Закон Ома для участка цепи. | | 1 | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  |
| 35/10 | Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. | | 1 | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  |
| 36/11 | Лаб/р№ 6 « Регулирование силы тока.» | | 1 | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  |
| 37/12 | Лаб/ р№ 7 «Определение сопротивление проводника при помощи амперметра и вольтметра» | | 1 | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| 38/13 | Решение задач. Расчет силы тока , напряжение, сопротивление. | | 1 | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| 39/14 | Решение задач. Расчет силы тока , напряжение, сопротивление. | | 1 | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| 40/15 | Контрольная работа №4 Силы тока , напряжение, сопротивление. | | 1 | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| 41/16 | Последовательное соединение проводников | | 1 | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| 42/17 | Лабораторная работа №8 Последовательное соединение проводников. | | 1 | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| 43/18 | Параллельное соединение проводников | | 1 | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| 44/19 | Лабораторная работа №9 Параллельное соединение проводников | | 1 | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| 45/20 | | Закон Джоуля - Ленца. Решение задач. Лабораторная работа №8 "Изучение электрического двигателя" | 1 | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
| 46/21 | | Лампа накаливания. Электрические приборы. Предохранители. | 1 | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
| 47/21 | | Работа и мощность электрического тока. | 1 | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
| 48/22 | | Лабораторная работа №10"Измерение работы и мощности электрического тока" | 1 | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
| 49/23 | | Контрольная работа №5 Работа электрического тока. | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 50/24 | | **Световые явления.** | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 51/25 | | Источники света. Распространение света. | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 52/26 | | Отражение света. Плоское зеркало. Преломление света.  Лабораторная работа №11"Изучение законов отражения" | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |  |  | |
| 53/1 | | Лабораторная работа №12"Наблюдение преломления света" | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 54/2 | | Линза. Построение изображений в линзах. | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 55/3 | | Оптическая сила линзы. Оптические приборы. | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 56/4 | | Лабораторная работа №13 "Получение изображений с помощью линз". | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 57/5 | | Контрольная работа №6 "Световые явления" | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 58/6 | | Решение задач .Тепловые явления | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 59/7 | | Решение тестов .Тепловые явления | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 60/8 | | Решение задач .Электрические явления | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 61/1 | | Решение тестов .Электрические явления | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 62/2 | | Решение задач .Магнитные явления | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 63/3 | | Решение тестов .Магнитные явления | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 64/4 | | Решение задач. Световые явления | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 65/5 | | Решение тестов .Световые явления | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 66/6 | | Итоговое тестирование за курс 8 класса. | 1 | |  | |  | | | | |  | | | | |  |  | |
| 67/7 | | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса. | 1 | |  | |  | | | | | |  | | |  | |  | |
| 68/8 | | Решение тестов | 1 | |  | |  | | | | | |  | | |  | |  | |
| 69 | | Решение тестов | 1 | |  | |  | | | | | |  | | |  | |  | |
| 70 | | Решение тестов | 1 | |  | |  | | | | | |  | | |  | |  | |