**Мониторинговые исследования по уровню здоровью учащихся**

Кравчук Татьяна Михайловна ведет постоянный поиск методов оздоровления учащихся в связи с этим был проведен входной мониторинг в различных направлениях с целью определения групп здоровья; факторов, влияющих на здоровье, по заболеваниям, по физической подготовленности и физическому развитию.

Исследования в МАОУ Лицей №1 проводится ежегодно: Социальный опрос по теме: факторы, влияющие на здоровье учащихся. (участники опроса родители и учащиеся 2-11 кл)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Факторы, влияющие на здоровье. | 2009-2010г | 2010-2011г | 2011-2012 |
| 1 | Образ жизни | 40% | 39% | 45% |
| 2. | Условия внешней среды | 17% | 26% | 20% |
| 3 | Наследственность | 23% | 20% | 20% |
| 4 | Система образования  | 20% | 17% | 15% |

По таблице видно, что при создании благоприятных условий по оздоровительной программе, идет уменьшение негативного влияние системы образования на здоровья учащихся.

При проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, работе специальных медицинских групп, групп «здоровье» и лечебной физкультуры в группе СМГ количество учащихся уменьшается.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группы здоровья | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| 1 | Основная | 66% | 62% | 65% |
| 2 | Подготовительная | 22% | 28% | 27% |
| 3 | Специальная медицинская | 12% | 10% | 8% |

По ежегодному исследованию медицинских карточек таблица распространенных заболеваний в лицее выглядит так:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заболевания | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| 1 | Органы зрения | 52% | 58% | 56% |
| 2 | Опорно- двигательный аппарат | 65% | 65% | 62% |
| 3 | Сердечно- сосудистые | 31% | 22% | 28% |
| 4 | Внутренних органов | 10% | 12% | 9% |
| 5 | Дефицит веса | 1% | 1.02% | 0.5% |
| 6 | Избыток веса | 1.6% | 1.4% | 1.5% |
| 7 | Невроз | 29% | 31% | 27% |

По таблице видно, что каждый второй учащийся имеет несколько заболеваний. Но прослеживается уменьшение заболеваний в 2011 году: органов зрения на 2%, опорно- двигательного аппарата на 3%, заболеваний внутренних органов на 3%, сердечно-сосудистых 3%, неврозов на 4%. По медицинским справкам исследовали количество переболевших учащихся простудными заболеваниями, ОРЗ, грипп, ангина.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | год | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | всего |
| 1 | 2009-2010 | 9% | 14% | 10% | 7% | 40% |
| 2 | 2010-2011 | 13% | 22% | 23% | 10% | 68% |
| 3 | 2011-2012 | 7% | 11% | 8% | 7% | 33% |

Охват учащихся по исследования составил на 2009-2010 год-812 чел,

на 2010-2011 год-901 чел, на 2011-2012-816 чел.

Результаты: ежегодная диагностика заболеваний позволяет рационально и вовремя проводить профилактические меры по сохранению здоровья учащихся, учащиеся меньше болеют, физическое развитие соответствует общемедицинским нормам, физическая подготовленность увеличилась, ЧСС по применяемым функциональным пробам соответствует нормам своего развития.

Мониторинг здоровья всех учащихся МОУ « Лицей№1»

2010-2011учебный год







Для сохранения и укрепления здоровья учащихся Кравчук Татьяна Михайловна разработала методику стимулирования развития физических качеств учащихся на основе комплекса домашнего задания. Учителем были разработаны тесты физической подготовленности домашнего задания, методика проведения и контроль за выполнением проводился в конце каждой четверти.Стимулируемым звеном были оценки, которые ставились за улучшение физических способностей учащихся.

**Результаты исследования**: разработанные тесты домашних заданий стимулируют и улучшают рост двигательных качеств, развивают физические способности и являются высокоэффективными в гармонизации физического развития и повышения уровня физической подготовленности учащихся и здоровья учащихся.

А разработанная система контроля помогает отслеживать динамику роста физической подготовленности ,эффективно повышает скрытые резервы организма к различным заболеваниям, увеличивает уровень физических способностей учащихся. В нашем лицее многие годы проводятся наблюдения за изменением результатов, показываемых учащимися при выполнении домашних заданий. Учащиеся сами следят за динамикой роста своих показателей от четверти к четверти, от класса к классу.

 Цель домашнего задания заключается в улучшении в течение четверти своих двигательных показателей.

Для системы контроля я взяла несложные по координации упражнения, хорошо знакомые учащимся.

Упражнения подобраны с учетом разнообразного воздействия на организм детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| упражнения | оценка |  мальчики |  девочки |
|  |  | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч |
| Прыжки в длину с места (см) | 3 | 180 | 185 | 190 | 195 | 165 | 170 | 175 | 180 |
| 4 | 185 | 190 | 195 | 200 | 170 | 175 | 180 | 185 |
| 5 | 190 | 195 | 200 | 210 | 175 | 180 | 185 | 190 |
| Подтягивание в висе,из виса лежа | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Прыжки на скакалке ( кол. раз в 30сек) | 3 | 56 | 58 | 60 | 62 | 66 | 68 | 70 | 72 |
| 4 | 58 | 60 | 62 | 64 | 68 | 70 | 72 | 74 |
| 5 | 60 | 62 | 64 | 66 | 70 | 72 | 74 | 76 |
| Поднимание туловиша из п. лежа( кол.раз) | 3 | 20 | 22 | 24 | 26 | 16 | 18 | 20 | 22 |
| 4 | 22 | 24 | 26 | 28 | 18 | 20 | 22 | 24 |
| 5 | 24 | 26 | 28 | 30 | 20 | 22 | 24 | 26 |

Условные обозначения:

1. Прыжки в длину с места – д 2.Подтягивание – П1

3.Прыжки на скакалке- с 4.Поднимание туловища – п Результаты 2010-2011года





**Результаты исследования**: разработанные тесты домашних заданий стимулируют и улучшают рост двигательных качеств, развивают физические способности и являются высокоэффективными в гармонизации физического развития и повышения уровня физической подготовленности учащихся и здоровья учащихся.

Директор МАОУ «Лицей№1» И.В Расторгуева