Мнемонические правила.

Каждому известно, что **«каждый охотник желает знать…».** Многие даже помнят с чем это связано.

Много ли таких правил? Легко запоминающихся и обучающих. Давайте вспомним, вот «Пифагоровы штаны во все стороны равны». Запоминается легко, а вот учит ничему…Что еще? А вот «После сытного обеда, по закону Архимеда, полагается поспать». Опять пусто, нет смысла. Ну, хоть какой-то пугающий смысл есть в «Не знаешь закон Ома – сиди дома».

Если серьёзно, то больше ничего не приходит на ум. Вспомнил по математике: «три четырнадцать пятнадцать девяносто два и шесть». Короче маловато будет. Давайте придумывать сами новые. А что, а вдруг… А вдруг получится.

Вот, что я придумал. Оценивайте.

1. **«Внутри магнита весна, а снаружи осень»**

Расшифровка: осенью птицы куда летят, на юг. Вот и магнитные силовые линии направляются с севера на юг вне постоянного магнита, а внутри него с юга на север, как и птицы весной летят домой, на север.

1. Когда надо определить направление силы Лоренца на движущуюся заряженную частицу. А заряды могут быть двух родов и направление от этого зависит. Здесь два правила: левой и правой руки описаны в учебниках. Но как запомнить? Для положительно заряженной частицы какая рука левая или правая? Предлагаю так: **«левая рука ближе к сердцу»** И всё, значит для положительной частицы – рука левая.
2. В математике тема «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». Есть правила типа: чтобы сложить два отрицательных числа, надо сложить их модули и поставить перед суммой знак минус. А если будет пример -3-5, где здесь знак сложения? А может ученик подумает что это из отрицательного вычитают положительное. Другой пример: -3-(-5). Сложение здесь в глаз бросается только опытной учительнице, а ученики долго путаются. Есть тут метод откладывания отрезков на числовой прямой. Есть тут мнемоническое правило «минус на минус даёт плюс». Предлагаю еще одно, может кому то из учеников подойдёт идеально. «**Плюсы – русские, минусы - немцы»**. Да простят меня немцы, а что в кинематографе можно, а мне нельзя. Теперь к любому примеру по этой теме сначала раскрываем скобки, согласно минус на минус будет +, а минус с плюсом дают -. Затем просто считаем сколько всего немцев ( минусов) и русских. Кого больше тот и победил в этом примере. А убираются плюсы и минусы в равных количествах. Например -3-4+6. Значит: немцев всего 7, а наших только 6. По шесть убираем. Побели немцы. Ответ -1.

Если ещё что появится или вспомнится с другой жизни – добавлю сюда. Можете мне своё присылать. Буду признателен. Удачи))