Конспект урока для 9 класса по географии на тему :

«Государство Турция »

Выполнила

Учитель : Т.В. Худякова

**Тема урока:** «Государство Турция»

**Задачи:**

Образовательные:

- Актуализация знаний странах юго-восточной Азии .

- формирование понятий о Турции.

Коррекционно - развивающие:

Корригировать и развивать мышление путем установления причинно- следственных связей

Корригировать и развивать связную устную речь путем чтения и составления предложений, ответов на вопросы учителя.

Корригировать и развивать зрительное восприятие путем работы с иллюстрационным и наглядным материалом.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению предмета путем использования коррекционно – развивающего материала.

**Оборудование:**

Учебник, тетрадь на печатной основе, школьная тетрадь, иллюстрационный материал, карта, немая карта

**План урока:**

**1Подготовительная часть:**

1.Организационный момент:(2 минут)

**2.Основная часть:**

2.Проверка домашнего задания( 5 минут)

-работа с картой

-работа с карточкой

3.Актуализация знаний (2 минут)

4. Сообщение нового материала. (Рассказ учителя, сопровождаемым презентацией) (16 минут)

5. Физкультминутка:(2 минут)

6.Обобщение (5 минут)

6.Закрепление материала. (7 минут)

**3. Заключительная часть:**

-Итог урока (4 минут)

-Оценки (1 минута)

-Домашнее задание (1 минута)

**Ход урока:**

**1.Подготовительная часть:**

**1.Организационный момент:**

**Задание на доске.**

1 2 3

К у б

1 3

Кто знает, какое растение Армении спряталось в нашем ребусе - тихо сядет.

Дети садятся.

Какое это было растение?

Бук

Молодцы, правильно, а давайте вспомним, на прошлом уроке мы познакомились с Арменией, что мы еще знаем о ней?

**2.Основная часть:**

2.Проверка домашнего задания:

-Кто покажет мне, где на карте находится Армения?

(ученик показывает)

А теперь давайте дополним текст, который у вас на карточках. (Текст появляется на проекторе), но для этого нам нужно вспомнить, что мы знаем об Армении.

Армения находится в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Азии.(юго-западной)(показ на карте)

Она граничит на севере с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,на вотоке с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,на юге с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,а на западе с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Грузией, Азербайджаном, Ираном, Турцией) (показ на карте)

Столица государства – город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Ереван) (показ на карте)

Основное население -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(армяне)

Поверхность страны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(горная)

Дети самостоятельно вставляют слова в карточки, а затем вместе заполняется таблица на доске, в конце один из учеников читает текст полностью.

3.Актуализация знаний:

Хорошо, а какие еще страны Юго-Западной Азии вы знаете?

Дети отвечают Грузия,Азербайджан,Армения.

Молодцы, а сегодня мы познакомимся с вами еще с одним государством юго-западной Азии –Турция. Открываем тетради и записываем тему урока: «Государство Турция»

4.Сообщение нового материала: (рассказ учителя, опорными таблицами):

1.Показ Турции на карте.Показ флага Турции.Полное название – Республика Турция.Страна расположена в двух частях света- в Европе(показ на карте) и Азии (показ на карте).Турция с трех сторон омывается водами морей :на севере Черным (показ на карте)(опорная таблица),на западе – Эгейским (показ на карте) )(опорная таблица) на юге Средиземным (показ на карте) )(опорная таблица).Мраморное море (показ на карте) )(опорная таблица),проливы Бофор)(опорная таблица) и Дарданеллы (показ на карте) )(опорная таблица)разделяют европейскую и азиатскую части Турции.

Давайте посмотрим на карту.С какими государствами Турция граничит на севере,юге и западе?(ответы детей)

На Севере Турция граничит с Грузией (показ на карте) )(опорная таблица), на востоке с Арменией и Ираном(показ на карте) )(опорная таблица), на юге с Ираком и Сирией (показ на карте) )(опорная таблица), на западе с Болгарией и Грецией (показ на карте) )(опорная таблица).

Турция в основном горная страна. На севере протянулись хребты Понтийских гор (показ на карте) )(опорная таблица).На востоке возвышается Армянское нагорье. )(опорная таблица)Здесь находится самая высокая точка страны – Большой Арарат(показ на карте). )(опорная таблица) Центр страны занимает Анатолийское нагорье (показ на карте) )(опорная таблица).Равнин и низменностей в стране мало, они в основном располагаются вдоль морских побережий и в устьях рек (показ на карте). Эти земли удобны для занятий земледелием.

Давайте посмотрим на карту в учебнике и скажем какие полезные ископаемые есть в Турции?(ответы детей)

В горах Турции есть месторождения каменного угля)(опорная таблица), железной руды)(опорная таблица), бокситов)(опорная таблица), марганцевых руд)(опорная таблица), хромовых руд)(опорная таблица).

Климат на территории страны в основном субтропический средиземноморский. В предгорьях центрального и восточного района (показ на карте) климат континентальный: зима холодная, лето жаркое.

На территории Турции в горах Армянского нагорья берут начало крупные реки Юго-Западной Азии – Тигр)(опорная таблица) и Евфрат)(опорная таблица). Остальные реки небольшие и маловодны летом. Самые крупные высокогорные озера – Ван)(опорная таблица) и Туз (показ на карте) )(опорная таблица).Они соленые. Летом из за жары и засухи озеро Туз пересыхает и дно его покрывается коркой соли. Пресноводных озер в Турции мало, в основном они находятся на юго- западе Турции. (показ на карте)

В горах Турции сохранились леса из бука, дуба, граба (картинки).Чем выше горы, тем больше в них хвойных деревьев, еще выше начинаются альпийские луга. На полупустынных и пустынных пространствах растут :ковыль, верблюжья колючка, шалфей (картинки).Весной степи покрываются тюльпанами и маками. На побережье марей, где обильные осадки – богатая растительность (картинка).

Турция –многонациональная страна. В ней проживает до 20 разных народов, но основную массу составляют турки. Крупнейшие города –Стамбул)(опорная таблица), Измир)(опорная таблица)(показ на карте).Столица Турции -Анкара(показ на карте) )(опорная таблица).Она является она является культурным и торговым центром страны. В городе построены современные жилые кварталы, имеются университеты, музей, театры.

А теперь откроем учебники на стр. 150 и прочитаем о промышленности сельском хозяйстве страны.

(Один ученик читает, остальные следят.)

Хорошо,молодцы.

5.Физкультминутка:

Исходное положение – стоя или сидя, руки на поясе. 1–2. Правую руку вперед, левую вверх. 3–4. Переменить положение рук. Повторить 3–4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

5.Обобщение:

Давайте еще раз посмотрим на карту. Сегодня мы познакомились с Республикой Турция.(Показ на карте)Она омывается я Черным, Эгейским и Средиземным морями.(Показ на карте)Граничит с Грузией, Арменией, Ираном, Ираком, Сирией, Болгарией и Грецией. Турция в основном горная страна: тут располагаются Понтийские горы(Показ на карте), Армянское нагорье(Показ на карте)- самая высокая точка –Большой Арарат (Показ на карте), Анатолийское плоскогорье(Показ на карте).В стране добывают каменный уголь, бокситы, руды. Климат в основном Субтропический средиземноморский, но в предгорьях центрального и восточного района – континентальный .(Показ на карте)Крупные реки- Тигр и Евфрат.(Показ на карте)Крупные соленые озера – Ван и Туз.(Показ на карте).На полупустынных и степных пространствах –верблюжья колючка, ковыль, шалфей. На побережьях богатая. В горах сохранились леса. Основное население Турции – турки.Крупные городе – Стамбул, Измир. Столица – Анкара.

В Турции хорошо развита промышленность: черная, цветная металлургия, машиностроение, горнодобывающая. Хорошо развита легкая промышленность. В основном все население занисается сельским хозяйством – отгоннопастбищным животноводством, так же выращивают пшеницу, кукурузу, свеклу.

6.Закрепление:

А теперь давайте посмотрим, как вы усвоили новый материал, в этом нам поможет кроссворд и контурная карта.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Т | у | р | ц | и | я |
| 2. | А | р | а | р | а | т |
| 3 | Г | о | р | н | ы | й |
| 4. | Р | е | с | п | у | б | л | и | к | а |
| 5. | А | н | к | а | р | а |
| 6. | Т | у | р | е | ц | к | и | й |

1. Государство, расположенное в Юго-Западной Азии (большая часть территории) и Юго-Восточной Европе?
2. Самая высокая точка государства Турция- Большой \_\_\_\_\_\_\_\_?
3. Каков рельеф Турции?
4. Полное название Турции- Турецкая \_\_\_\_\_\_\_\_\_?
5. Столица Турции?
6. Государственный язык Турции?

Молодцы, а теперь давайте из опорных слов составим таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Республика Турция | |
|  | моря | государства |
| север | Черное | Грузия |
| юг | Средиземное | Ирак, Сирия |
| запад | Эгейское | Болгария,Греция |
| восток | - | Армения,Иран |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.Заключительная часть.**

1.Итог урока:

Итак,с каким государством мы сегодня познакомились?

Мы познакомились с государством Турция

Какая столица у Турции

У Турции столица город –Анкара.

Какими морями омывается Турция?

Турция омывается Черным, Средиземным, Мраморным и Эгейским морями.

Какой рельеф в Турции?

В Турции горный рельеф.

Какой климат в Турции?

Климат в Турции субтропический и континентальный.

Каков животный и растительный мир Турции?

Животный и растительный мир Турции разнообразен.

2.Домашнее задание. Подготовить краткое сообщение о Турции и записать в тетрадь, не более 10 предложений.

3. Оценки за урок.