Конспект урока для 9 класса по истории на тему :

« Блокада Ленинграда »

Выполнила

Учитель :Т.В. Худякова

**Тема урока:** «Блокада Ленинграда»

**Задачи:**

Образовательные:

- Актуализация знаний о деятельности людей с тылу во время войны.

- формирование понятий о деятельности людей во время блокады Ленинграда.

Коррекционно - развивающие:

Корригировать и развивать мышление путем установления причинно- следственных связей

Корригировать и развивать связную устную речь путем чтения и составления предложений, ответов на вопросы учителя.

Корригировать и развивать мышление и память путем разгадывания кроссворда.

Корригировать и развивать зрительное восприятие путем работы с иллюстрационным и наглядным материалом.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению предмета путем использования коррекционно – развивающего материала.

- воспитывать любовь к своей родине.

**Оборудование:**

Учебник, тетрадь на печатной основе, школьная тетрадь, мультимедийный проектор

**План урока:**

**1Подготовительная часть:**

1.Организационный момент:(2 минут)

**2.Основная часть:**

2.Проверка домашнего задания( 5 минут)

 3.Актуализация знаний (3 минут)

4. Сообщение нового материала. (Рассказ учителя, сопровождаемый беседой с учениками) (18 минут)

5. Физкультминутка:(2 минут)

6.Закрепление материала. (10 минут)

**3. Заключительная часть:**

-Итог урока (3 минут)

-Оценки (1 минута)

-Домашнее задание (1 минута)

**Ход урока:**

 **1.Подготовительная часть:**

 **1.Организационный момент:**

Задание на проекторе:

Как называется место, где во время войны не велись боевые действие?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Тот кто знает ответ на вопрос – садиться.

Дети садятся.

Так как же называлось место, где во время войны не велись боевые действие?

Правильно, Тыл, молодцы.

А теперь давайте вспомним, что мы говорили на прошлом уроке о деятельности людей в тылу во время войны.

**2 Основная часть**

2.Проверка домашнего задания:

Ответить на вопросы:

1.Кто возглавлял Государственный Комитет Обороны?

Государственный Комитет Обороны возглавлял Сталин

2.Какой совет был созван для эвакуации крупных промышленных предприятий с прифронтовой местности?

Совет по эвакуации был созван для эвакуации крупных промышленных предприятий с прифронтовой местности

3.Куда перевозились предприятия?

Предприятия перевозились за Урал.

4.Что стали производить предприятия?

Предприятия стали производить боевую технику: танки, самолеты, автоматы.

5.Кто трудился на предприятиях?

Женщины и дети.

Хорошо, молодцы.

3.Актуализация знаний:

А Как вы думаете, зачем люди трудились в тылу?

Люди понимали, что от их труда зависит победа наших солдат на войне, поэтому трудились для помощи солдатам и для победы.

Правильно, вот сегодня мы познакомимся с еще одной победой нашего народа и тема нашего урока сегодня : «Блокада Ленинграда».Открываем тетради, записываем тему урока.

4.Сообщение нового материала: (работа с картой, показ объектов)

**В конце июня 1941** года войска фашистской Германии напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война.

Через два месяца после этого**,  в августе 1941 г**., немцы начали мощное наступление на Ленинград. Гитлер поставил перед собой задачу захватить и уничтожить Ленинград. Здесь находились крупные военные предприятия. Ленинград являлся крупным советским портом, был несколько веков столицей государства. Он один из самых красивых городов нашей родины. Мир затаил дыхание.

Фашисты планировали захватить Ленинград, а после этого развернуть огромное

наступление войск на Москву. Тогда люди встали плечом к плечу на защиту родного города.

 И было не важно: взрослый ты или ребенок – война касалась всех!

Потерпев неудачу у стен Ленинграда, фашисты решили задушить город голодом.

**К концу** августа фашистам удалось перерезать железную дорогу Москва-Ленинград.

**8 сентября 1941 года** фашистское кольцо вокруг Ленинграда по суше было сомкнуто.

Началась блокада.

Давайте запишем в тетрадях:

**8 сентября 1941 года** фашистское кольцо вокруг Ленинграда по суше было сомкнуто.

Началась блокада.

Блокада-кольцо окружения города военной группировкой противника.

**На  начало блокады** в городе оставалось около 2,5 млн. человек, из них 400 тыс. детей.

Но с каждым днем их становилось все меньше и меньше. Город оставался без электричества, запасов продовольствия, но ленинградцы продолжали сражаться и работать.

Чтобы не терять силы духа и поддерживать других, люди писали стихи, рисовали картины и сочиняли музыку.

Осень 41-го…В Ленинграде страшный голод… Сейчас мы не знаем, что это такое, а тогда каждый блокадник испытал это на себе.

Блокадный хлеб…На его изготовление шло все: Меньше всего там было муки. И все же это был хлеб.

Получая эти 125 грамм хлеба (на стр 185 учебника мы можем увидеть картинку с нормой хлеба по карточкам).

 Люди голодали, и было принято решение проложить дорогу через Ладожское озеро. (показ на карте)По льду пошли первые машины с продуктами и медикаментами. В дальнейшем эта дорога получила название «Дорогая Жизни».Фашисты беспощадно ее бомбили. Для многих людей эта дорога стала последней.

Люди не падали духом. Блокада всех сплотила воедино.

**27 января 1944 года** советские войска Ленинградского и Волховского фронтов прорвали блокадное кольцо.

Закончилась самая длительная и чудовищная блокада в мировой истории, которая длилась 900 дней и ночей. Но память о ней жива. Мы гордимся мужеством советских людей, мы будем помнить всех тех, кто погиб во время блокады. Мы гордимся тобой, Ленинград!

4.Физкульминутка:

Исходное положение – стойка ноги врозь, руки за голову. 1–3. Сделать круговое движение тазом в одну сторону. 4–6. То же в другую сторону. 7–8. Опустить руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4–6 раз. Темп средний.

5. Обобщение:

Итак,сегодня мы с вами говорим о Великой Отечественной Войне,тема нашего урока «Блокада Ленинграда».Гитлер хотел захватить и уничтожить Ленинград. Здесь находились крупные военные предприятия. Ленинград был крупным морским портом. Ленинград был очень красив и долгое время был столицей нашего государства.Фашисты не смоги захватить Ленинград. Они взяли его в кольцо. Началась блокада Ленинграда.Город подвергался бомбежкам. Люди голодали, но держались мужественно и героически.

Дорога через Ладожское озеро стала называться «Дорога Жизни»,потому что через нее стали ходить машины с продуктами и медикаментами. Это помогло выжить жителям Ленинграда.Блокада Ленинграда продолжалась 900 дней.

6.Закрепление:

А теперь давайте посмотрим, как хорошо вы меня слушали сегодня на уроке.Я предлагаю выполнить вам несколько заданий.

1.Записать предложения в правильной последовательности, что бы получился текст. (предложения на доске) ученики записывают предложения в тетрадь в правильной последовательности.(потом проверка на доске)

Гитлер хотел захватить Ленинград.

Блокада Ленинграда продолжалась 900 дней.

Осенью 41 года в Ленинграде стоял страшный голод.

Фашисты не смогли захватить Ленинград.

Решено было проложить дорогу через Ладожское озеро.

Эта дорога получила название «Дорога жизни»

Они взяли его в кольцо

Это помогло выжить жителям Ленинграда.

(получился краткий план рассказа о Блокаде Ленинграда)

2. Вставить в таблицу картинки, характеризующие состояние Ленинграда на момент блокады, до блокады, после блокады.

|  |
| --- |
| Блокада Ленинграда |
| До блокады |  |
| блокада |  |
| После блокады |  |

(3 картинки: цветущий город, холод - голод, разруха)

**3.Заключительная часть:**

1.Итог урока:

Сегодня мы с вами говорили о Блокаде Ленинграда.8 сентября 1941 года началась блокада. Она продолжалась 900 дней. Люди в городе подвергались бомбежкам. Ленинградские жители голодали, умирали. Зимой, когда стало невыносимо было принято решение проложить «Дорогу Жизни»,это спасло много жизей.

В заключении я бы хотела вам показать пару слайдов и прочитать стихотворение:

Сестра моя, товарищ, друг и брат,

Ведь это мы, крещеные блокадой!

Нас вместе называют — Ленинград,

И шар земной гордится Ленинградом.

Да здравствует, да царствует всегда

Простая человеческая радость,

Основа обороны и труда,

Бессмертие и сила Ленинграда!

2.Домашнее задание:стр. 183-187 читать, пересказывать по записанному плану.

3.Оценки за урок.