Муниципальное казённое образовательное учреждение

образования детей – Дом детского творчества

города Аркадака Саратовской области

Конспект

занятия по обучению грамоте

в «Школе дошкольника»

Тема: «Понятия «звук Р», «звук Рь», «буква Р»

Педагог дополнительного образования 1 категории

Узоровская Вера Николаевна

2014г.

**Программное содержание:**

• Познакомить с новой буквой «Р», закрепить знания о звуке [Р], [Р'].

• Упражнять в умении выделять позицию звука, в слове (начало, середина, конец).

• Совершенствовать умения проводить звуковой анализ слова, используя схему.

• Закреплять и совершенствовать знания о гласных и согласных звуках.

• Упражнять в умении выкладывать букву Р из фасоли.

• Развивать фонематический слух, внимание, память, связную речь, мелкую моторику рук.

• Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к ответам других детей.

**Методические приёмы:** игровой, наглядный, словесный, практический.

**Материал:**

• Две корзинки.

• Предметные картинки со звуком Р.

• Картинки с животными.

• Буква Р.

• Фасоль.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.** Проверка готовности к занятию.

**Повторение пройденного материала:** Ребята, давайте поиграем.

-Раз, два, повернись и в животных превратись.

Картинка с изображением коня.

Ребята. кто это? Как он голос подаёт? (и-и-и-и-и) Какой это звук расскажите о нем. (гласный).

-Раз, два, повернись и в животных превратись. Картинка с изображением ёжика.

Ребята, кто это? Как он голос подаёт? (ф-ф-ф-ф). Какой это звук? Расскажите о нем. (согласный, глухой. Может быть твердый и мягки.)

Такая же работа с картинками комар, жук, змея, собака.

**Изучение нового материала.**

1.Раз, два повернись и в животных превратись. Картинка с изображением тигра и тигрёнка.

Ребята. кто это? Как он голос подает? (р-р-р-р). А как рычит взрослый тигр (р-р-р-р). А тигрёнок? (рь-рь-рь). Ребята догадались какой звук мы будем сегодня учить? (звук р, букву р).

Ребята, какой это звук гласный или согласный? (согласный). Как вы определили? (он не поётся и во рту встречаются преграды). Ещё какой звук (р)? (звонкий). Ещё каким может быть звук (р)? (твердый и мягкий).

 Посмотрите в тетрадь. (стр.58). Наш знакомый грамотейка пришел к нам в гости со своими друзьями, кто они? (твердый и мягкий звукоежка). Нарисуйте рядом с ними квадратики и разукрасьте соответствующим цветом.

Твердый звукоежка каким цветом? (синий). А мягкий? (зеленый).

2. А сейчас мы поиграем в игру «Разложи овощи и фрукты по корзинам».

В синюю корзину кладём овощи и фрукты в названии которых твердый звук (р), а в зелёную с мягким звуком (рь).

Молодцы, хорошо справились.

3. Знакомство с буквой Р.

Ребята, а как можно изобразить звук (р) на письме? (буквой Р). Давайте с ней познакомимся. (картинка с буквой Р). На что похожа буква Р?

**Задание «На что похожа буква** **Р».**

«Буква Р согнула ручку
ну-ка, с кем пройти под ручку?»

«Ручка круглая у трости,
Трость для деда сделал Костя».

«Дрожу от страха
до сих пор!-
воскликнуло полено – похоже буква на топор,
расколет непременно».

4.Физминутка.

А теперь нам надо отдохнуть.

Чтоб усталость быстро снять,

Попрошу вас тихо встать.

Буквоежка потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Рано утром умывался,

Полотенцем обтирался.

Вправо, влево наклонялся

И обратно возвращался.

Ножками топал,

Ладошками хлопал.

Руки в стороны,

В локтях сгибаются

А в плечах вращаются.

Руки в стороны,

В кулачок и на бочок.

Вот здоровья в чём секрет

Всем друзьям физкульт привет.

А попробуйте сейчас выложить букву «Р» из фасоли

(дети выкладывают на столах букву Р).

5. Письмо буквы Р.

Обведи по контуру букву «Р» и рисунки радуга ромашка.

**Закрепление изученного.**

1. Разгадывание ребуса. (на доске картинки: рыба, оса, мышь, арбуз, шуба, кот, ананас).

Из первых букв слов составить слово «ромашка».

2. Чтение слогов. У каждого ребёнка карточка со слогом или словом. Читаем по очереди вслух.

**Подведение итогов.**

Теперь ты знаешь ещё одну букву. Какую? (Р). Приклеиваем изображение буквы в дневничок.

**Оценка работы детей на занятии жетонами.**

Занятие законченно. Отдыхайте.