|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Положение о проведении спортивного проекта- конкурса:***

***(мастер-класс)***

***«К службе в армии готов?!»,***

***посвященного Дню Защитника Отечества.***

***Тема:***

*« Патриотическое воспитание учащихся на уроках физической культуры и внеклассных спортивных мероприятиях.*

*( в рамках реализации государственной программы « Патриотическое воспитание граждан РФ»)*

***Задачи:***

*-воспитание нравственно- патриотических качеств,*

*-развитие физических качеств,*

*- подготовка участников к службе в армии,*

*-развитие спортивно- массовой работы и оздоровления учащихся,*

*-умение работать с информационными и инновационными технологиями.*

***Участники:*** *параллель 7 классов.*

***Авторы проведения****: Кравчук Т.М , Чукалкина В.Г, Прусаков.В.С*

*Место проведение - МОУ « лицей №1»*

*Время проведение: 21.02.11г.-13.00-50м.*

***Способ проведение: Мастер-класс***

*(включая смотр-парад, конкурсы с применением ИКТ, полоса препятствия, викторина, презентация, конкурс буклетов.)*

***Метод проведения****:*

*Индивидуальный, групповой, соревновательный, фронтальный, проектно-*

*информационный. инновационно- показательный.*

***Межпредметные формы:***

*Информатика, музыка, история, технология, ОБЖ*

***Инвентарь:*** *мячи, обручи, автомат, флаги, вещмешок, плакаты, кегли, гранаты, автомат Калашникова, воздушка, одежда химической защиты, проектор, экран,ноутбук,*

*музыкальная аппаратура.*

***Оборудование****: конь, маты, перекладина, скамейка, стенка, стойки.*

***План :***

***Ι. Приветственная.***

*Построение. Вступительное слово Кравчук Т.М.(показ слайдов,*

*театр.студия )*

*- Вступительное слово Прусакова В.С- капитана ВМФ.*

*- рапорт класса о готовности к проведению смотр- парада строя и песни.*

*- встреча с ветеранами афганистана*

***ΙΙ. Спортивно- строевая.***

***1.Конкурсы:***

*-школа молодого бойца- парад строя и песни( весь класс)*

*Показательные выступления рукопашного боя.*

***2.Соревнования по силовым видам физической подготовки защитника отечества.*** *Название . приветствие команд*

*( участвуют 5 мальчиков)*

*- конкурс:» Самый сильный»( 1)- подтягивание*

*- самый быстрый,(5)- туннель*

*Самый ловкий(1)-одевание противогаза.*

*- самый смелый(1) )- пробегание отрезка с вещмешком*

*Самый меткий(1).стрельба*

***3.Конкурс капитанов****- сборка и разборка автомата*

*( спортивный конкурс пирамид-девочки)*

***4. Полоса препятствий:- марш бросок с передачей эстафетной палочки.***

*- минное поле, проползание через обруч, преодоление высоты( конь), проползание по пластунски, кувырок, стрельба из воздушки, туннель, одевание химзащиты. (5ч)*

***ΙΙΙ.Подведение итогов.***

***1.Викторина : презентация в слайдах.***

*1 Какое современное оружие используется в наших вооруженных силах, а также в армиях более 50 стран?*

*( автомат Калашникова.)*

*2.Из каких видов состоят Вооруженные силы РФ?*

*( Сухопутные войска, Военно- воздушные силы, Военно - морской флот).*

*3.Чем является Боевое Знамя воинской части?*

*( символом воинской чести, доблести и славы)*

*4. Какие физические качества присуще защитнику Отечества?*

*5. Какие нравственные качества должен владеть защитнику Отечества?*

***2. Построение. Поздравление.***

***3.Итоги жюри.***

***4.Награждение.***

Сценарий спортивного проекта- конкурса:

(мастер-класс)

«К службе в армии готов?!»,

посвященного Дню Защитника Отечества.

Ведущий- Кравчук Татьяна Михайловна- учитель физической культуры МОУ « Лицей №1»

Ι.

Построение.( празднично украшен зал флагами, лозунгами, газетами)

Команда ведущего:

К параду приготовиться, вперед марш!

(вход в зал под советский марш).

Равняйсь, смирно!

Сегодня мы проводим праздник , посвященный дню защитников отечества: спортивные соревнования « К службе в армии готов».

Любовь к Отечеству, Родине сравнима лишь с любо­вью к своим родителям — отцу и матери. Потеря Родины означает потерю человеком мира и сча­стья. Прекрасно об этом сказал поэт С. Викулов:

И ты, великодушная на диво,

Казни меня забвеньем, коль солгу...

И без меня ты можешь быть счастливой, —

Я без тебя, Россия, не могу.

Если любовь к Родине — это проявление патриотиз­ма, то защита Отечества — это долг и обязанность пат­риота.

Свою любовь к Родине, верность воинскому долгу российские воины каждодневно доказывают в поле, на стрельбищах и танкодромах, в классах и за пультами боевых машин, в ходе караульной и внутренней службы, и в боевой обстановке.(слайды)

Сегодня вы покажите готовы ли вы к трудностям и испытаниям, покажите свои лучшие физические качества, которыми должен обладать солдат, патриот и гражданин своей страны.

Сегодня в честной борьбе будут сражаться наши будущие воины.

Кравчук Т.М -Доложить о своей готовности к проведению парада.

Сдают рапорт главнокомандующему.-Прусакову В.С- капитану ВМС

Приветствуют его.

Вступительное слово Прусакова В.С- капитана ВМФ.

Взвод разойдись.( садятся на скамейки)

Тетрализованное представление «.. а зори здесь тихие»( Чукалкина В.Г)

Кравчук Т.М -Всеми любимый фильм, в котором русские девушки проявили высшие качества патриотизма, любви к своей Родине ценою своей жизни.

Разрешите представить наше жюри.

Представление жюри:

Прошу капитанов подойти к столу для жеребьевки.

ΙΙ.

**1 конкурс** наших соревнований:

Школа молодого бойца- парад строя и песни.

Кравчук Т.М- первыми приглашаются взвод 7а класса. затем все остальные по жеребьевке.

Жюри подводят итоги.

Кравчук Т.М -Показательное выступление «Школа рукопашного боя».

Боевые умения и навыки в рукопашном бое, приемы самообороны учащихся МОУ «Лицей №1».

Руководитель Барановский Юрий Иванович.

Участник военных действий в Чечне.

**2. конкурс** капитанов- сборка и разборка автомата.

( в это время ставят полосу препятствий учащиеся 10 класса)

**3.Будни армейские трудны**

**То учения, то марш броски.**

Построение команд на старте.( военизированная эстафета.)

Подведение жюри итогов.

**4.Конкурс пирамид.**

Наши девочки приготовили поздравление участникам соревнований

В виде спортивных пирамид. Приглашаются 7а, б класс.

**5.Прошу внимание на экран .**

**Викторина**-вопросы на которые каждый защитник отечества должен дать правильный ответ.Слайды.( даю микрофон)

Продолжение показа пирамид.

Для поздравления приглашается 7н класс.

ΙΙΙ.

Общее построение. Взводы встать.

В одну шеренгу становись.

Взвод равняясь, смирно.

приглашается жюри для подведения итогов.

Дорогие участники соревнований, судьи, болельщики.

Спасибо вам за активность, уважение к традициям, смелость, ловкость проявленную в марш-броске. Умению правильно выполнять армейские команды.

Служим отечеству.! ( все вместе)

Поздравляем вас с днем защитника отечества( УРА.)

Наш праздник завершился.

Досвидания.

Протокол смотра- парада,

посвященного

ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оценивание (1м-3 очка, 2-2, 1-1)** | **7а** | **7б** | **7н** | **баллы** | **место** |
| 1 | Форма |  |  |  |  |  |
| 2 | приветствие |  |  |  |  |  |
| 3 | Представление команд (построение, название, девиз) |  |  |  |  |  |
| 4 | Перестроение из 1 шеренги в 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 |  |  |  |  |  |
| 6 | Строевые повороты |  |  |  |  |  |
| 7 | Вызов рядового( фигурная строевая ходьба) |  |  |  |  |  |
| 8 | Марш на месте и в движении с речевкой. |  |  |  |  |  |
| 9 | С песней |  |  |  |  |  |
| 10 | Действия капитана |  |  |  |  |  |
| 11 | Слаженные действия всего класса |  |  |  |  |  |
| 12 | Сумма баллов |  |  |  |  |  |
| 13 | Место |  |  |  |  |  |

Протокол конкурса «Лучший армеец»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | оценивание | 7а | 7б | 7н | время | баллы | место |
| 1 | фигурная строевая ходьба |  |  |  |  |  |  |

Протокол конкурса «Лучшая пирамида»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | оценивание | 7а | 7б | 7н | время | баллы | место |
| 1 | Лучшая пирамида( девочки |  |  |  |  |  |  |
|  | ( обьем, кол участников, слаженность. Правильность, сложность, эстетичность) |  |  |  |  |  |  |

Протокол конкурса «Лучший капитан»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | оценивание | 7а | 7б | 7н | время | баллы | место |
| 1 | Сборка и разборка автомата |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Протокол конкурса «Лучший буклет, лучшая газета»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | оценивание | 7а | 7б | 7н | время | баллы | место |
| 1 | «Лучший буклет» |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «Лучшая газета» |  |  |  |  |  |  |
|  | ( обьем,фотографии,эстетичность,тематика) |  |  |  |  |  |  |

Протокол конкурса «Военизированная полоса»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | оценивание | 7а  1-2-3-4-5 | 7б  1-2-3-4-5 | 7н  1-2-3-4-5 | время | баллы | место |
| 1 | Челночный бег |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Прыжок через коня |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Пробегание в обруче |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Проползание по пластунски , кувырок |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Стрельба в мишень |  |  |  |  |  |  |
| 6 | туннель |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Одевание солдатской формы, отжимание. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Одевание хим.защиты. |  |  |  |  |  |  |

Судьи: