**Мультимедийный интегрированный урок**

**географии и английского языка в 11 классе**

**по теме : *«Великобритания»***

 **Цели урока**:

1. Способствовать формированию у учащихся представления о Великобритании: ее ЭГП, природных условиях и ресурсах, населении, хозяйстве.
2. Способствовать воспитанию на данном материале нравственного, эстетического восприятия страны, формированию общечеловеческого мировоззрения.
3. Способствовать развитию познавательной деятельности, речи учащихся. Навыков работы с картой, умению анализировать картографические и статистические материалы, умению сравнивать и обобщать.

 **Задачи урока**: познакомить учащихся с особенностями ЭГП, природными условиями и ресурсами, с бытом, традициями и культурой населения.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Оборудование:** экран, ноутбук, мультимедийный проектор, атласы, карта, контурные карты.

I.Организационный момент.

**Учителя:** Every year a lot of people visit Great Britain. Do you want to travel with us? So, are you ready to travel? OK. Let’s go! - Каждый год множество людей посещают Великобританию. Хотите попутешествовать вместе с нами? Итак, вы готовы к путешествию? Прекрасно! Мы начинаем.

II. Изучение нового материала.

1. Вступительное слово учителей

- Что вы знаете о Великобритании? ( каждый ученик высказывает свое мнение)

**Конкурс «Верите ли вы?»**

1. Что поезда в лондонском метро ходят без водителей? (да)
2. Что в Лондоне есть улица, на которой правостороннее движение ? (да)
3. Что каждый год 5 ноября в память дня порохового заговора Парламент осматривается с собаками, ища там порох? (да)
4. Что по решению парламента с 2005 года в Лондоне кроме красных телефонных будок и почтовых ящиков, появились и красные мусорные баки? ( нет)
5. Что королева Великобритании Елизавета вторая имеет высшее юридическое образование? ( нет, не имеет ни какого)
6. Что фанатов футбольного клуба «Челси» называют «челсинбан»? ( нет, это сладкая булочка)
7. Что в Темзу недавно заплыл кит и там скончался? ( да, увы)
8. Что недавно Борис Березовский, живущий ныне в Лондоне, получил титул «почетный гражданин Лондона»? ( нет)
9. Что метро было открыто еще в 19 веке? (да)
10. Что желающим в Музее Английского банка дают в руки настоящий слиток золота весом 13 кг?(да)
11. **Учитель географии** знакомит учащихся с особенностями ЭГП, природными условиями и ресурсами. (Презентация № 1).
12. **Учитель английского языка** рассказывает о королевской семье (Презентация № 1).
13. **Учитель географии** знакомит учащихся с особенностями населения Великобритании (Презентация № 1).

 Соединенное Королевство - многонациональное государство.
1. 21 – е место в мире по численности населения.
2. 80% англичан; 10% - шотландцы.
3. Снижение рождаемости – старение населения.
4. 90% - урбанизация.
5. Крупнейшие агломерации – Большой Лондон, Бирмингем, Большой Манчестер, Лидс, Глазго.
Великобритания является членом НАТО и Западно-Европейского союза.

1. **Учитель английского языка** рассказывает о Лондоне с показывает фотографий с помощью проектора.

**Конкурс «Вычеркните лишнее»**

**-**Из меню традиционного «afternoontea» вычеркните то, что не подают к чаю. Чай, торт, булочки сконс, йокширский пудинг, шампанское, сэндвичи (йокширский пудинг, это мясное блюдо).

- Барбара Картленд, Бернард Шоу, Гай Ричи, Ульям Шекспир, Джоанна Роулинг ( Гай Ричи – современный кинорежиссер, остальные писатели)

- Пол Маккарти, Маргарет Тэтчер, Уинстон Черччиль, Тони Блейр (Пол Маккарти – музыкант остальные политики)

1. **Учитель географии** знакомит учащихся с особенностями экономики Великобритании. (Презентация № 1)

Великобритания – страна с постиндустриальной экономикой, роль которой в мировом хозяйстве очень существенна, несмотря на ослабление некоторых ее позиций в мире.

1. **Учитель английского языка** рассказывает о внутренних различиях; **учитель географии**  совместно с учащимися заполняют таблицу «Столицы культурно-исторических регионов Великобритании и важнейшие отрасли их экономики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Южная Англия | Центральная Англия | Северная Англия | Шотландия | Уэльс и Северная Ирландия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Конкурс «Шарады»**

Учащиеся по желанию выбирают листки с именами известных англичан (Ньютон, Гарри Поттер, Шерхок Холмс, Джек –Потрошитель). Необходимо жестами изобразить героя, не произнося никаких слов, кроме «да» и «нет»

8.Практическая работа. Задание: нанесите на контурную карту следующие объекты:

**Конкурс «Как – это по русски?»**

1. Один в поле не воин. One man no man.
2. A tree is known by its fruit. Дерево познается по плодам. (Яблоко от яблони недалеко падает)
3. As the tree so the fruit. Каково дерево, таков и плод. (Яблоко от яблони недалеко падает. От осины не родятся апельсины.)
4. Between two evils it is not worth choosing. Хрен редьки не слаще.
5. Every bean has its black. У каждого свои недостатки.
6. No song, no supper. Хочешь есть калачи, не лежи на печи.
7. **Учитель английского языка**  рассказывает о традициях и праздниках в Великобритании (Презентация № 2)

**Подведение итогов урока.**

**Приложение № 1**

***The Royal Family***

|  |  |
| --- | --- |
| * Andrew
 | * Henry
 |
| * Anne
 | * Margaret
 |
| * Beatrice
 | * Mark
 |
| * Charles
 | * Peter
 |
| * Edward
 | * Philip
 |
| * Elizabeth
 | * William
 |
| * Eugenie
 | * Zara
 |

***The Royal Family***

|  |  |
| --- | --- |
| * Andrew
 | * Henry
 |
| * Anne
 | * Margaret
 |
| * Beatrice
 | * Mark
 |
| * Charles
 | * Peter
 |
| * Edward
 | * Philip
 |
| * Elizabeth
 | * William
 |
| * Eugenie
 | * Zara
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * Andrew
 | * Henry
 |
| * Anne
 | * Margaret
 |
| * Beatrice
 | * Mark
 |
| * Charles
 | * Peter
 |
| * Edward
 | * Philip
 |
| * Elizabeth
 | * William
 |
| * Eugenie
 | * Zara
 |

***The Royal Family***

 **Приложение № 2**

**Презентация № 1 «Великобритания»**

**Приложение № 3**

**Презентация № 2 «Символы Великобритании»**

**Приложение № 4**

**Внешний вид**

• В Англии нет строгих правил делового стиля. Однако все же стоит иметь хотя бы один деловой костюм (для мужчин) или консервативное платье (для женщин);

• Наиболее приемлемыми цветами мужского костюма являются чёрный, синий или серый;

• Лучше выбирать мужские рубашки без карманов. В противном случае, они должны быть пустыми. Что касается галстуков, они должны быть однотонными или с узором, но никак не полосатые;

• Мужчины должны отдавать предпочтение только классическим туфлям со шнурками (а не мокасинам).

**Поведение**

• В Англии всегда приветствуется пунктуальность. Лучше всего приходить на встречу на несколько минут раньше;

• Англичане медленнее принимают решения, чем, допустим, американцы. По этой причине не стоит их торопить;

• На деловой встрече или в гостях стандартным приветствием является рукопожатие;

• Для англичан очень важна их частная жизнь. Поэтому не стоит задавать личных вопросов и проявлять пристальное внимание к другому человеку;

• Во время общения британцы редко поддерживают зрительный контакт;

• Не стоит расспрашивать своего собеседника о том, о чём он не хочет рассказывать;

• Англичане по-особому относятся к своему личному пространству, поэтому при общении необходимо соблюдать дистанцию. Кроме того, считается неуместным дотрагиваться до собеседника;

• В Англии не стоит дарить подарки своим деловым партнёрам;

• После долгого рабочего дня лучше не разговаривать о работе;

• За обедом невежливо произносить тост за тех, кто старше вас.

**Общение**

• Как сказал Джордж Бернард Шоу: «Америка и Великобритания – две страны, разделённые общим языком»;

• Официальным языков в Англии является английский, однако, стоит помнить о том, что британский вариант английского языка разительно отличается от американского;

• Не следует слишком громко разговаривать и вести себя неподобающим образом;

• Также советуем вам избегать жеста “V” (Victory) – это очень оскорбительный знак для британца;

• Если мужчина был посвящён в рыцари, следует обращаться к нему следующим образом: Сэр + его имя. Если же вы пишете ему письмо, необходимо писать «Сэр + имя + фамилия», например: Сэр Джон Робертс.