**Практическая работа 8 класс**

**Характеристика реки Лена и её хозяйственное использование**

**Задачи:**

1. Получить новые знания о реке Лена и узнать об особенностях этой реки.
2. Формирование умения составлять развернутую характеристику реки на основе указанных источников.
3. Формирование умения выявлять причинно-следственные, пространственные и другие взаимосвязи между объектами и явлениями и делать соответствующие выводы по итогам работы.

**Источники знаний:**

1. Мелкомасштабные карты атласа 8 – го класса, 8-9 класса:

— физическая,

— политико-административная,

— тектоническая,

— климатическая,

— природных зон,

— водного режима,

— плотности населения.

2. Другие источники (Приложение №1):

а) Исторические сведения о возникновении городов.

б) Статистические сведения о численности населения городов на берегах реки Лена.

**Задания для выполнения практической работы:**

1. Составьте характеристику реки Лена, используя карты атласа.

2. Обозначьте на контурной карте города на берегах реки Лена и укажите их численность населения (Приложение №1).

3. Подчеркните названия городов, являющихся центрами субъектов федерации.

4. Познакомьтесь с краткими сведениями о возникновении городов и их хозяйстве.

5. Определите географическое положение городов.

6. Дополните характеристику реки новыми сведениями.

7. Выводы запишите в тетрадь.

*Для слабых учеников можно предложить план характеристики реки.*

**Содержание практической работы**

1. Составьте характеристику реки Лена, используя карты атласа.

1) Используя политико-административную карту.

* *Протекает по территории Иркутской обл., р. Якутия (Саха), а притоки еще и по Забайкальскому, Хабаровскому, Красноярскому краям и р. Бурятия.*

2) По физической карте России или Восточная Сибирь и Дальний Восток:

* Общее направление течения реки.

*Река течёт с юга на север.*

* Расположение относительно крупных форм рельефа.

*Река протекает в верхнем течении по Байкальскому хребту, затем пересекает Патомское нагорье, Приленское плато, Центрально- якутскую низменность.*

* Расположение истока.

*Начинается на Байкальском хребте, до оз. Байкал около 10 км.*

* Устье реки и его вид.

*Впадает в море Лаптевых Северного Ледовитого океана, при впадении образует обширную дельту.*

* Крупные притоки.

*Правые: Киренга, Алдан, Олёкма, Витим*

*Левые: Вилюй, Муна.*

3) По тектонической карте:

* По каким тектоническим структурам протекает река.

*В основном протекает по Сибирской платформе*

4) по климатической карте:

* Климатические пояса, в пределах которых протекает река.

*Река большей частью находится в области резко-континентального климата, протекает по территории умеренного, субарктического и арктического климатических поясов.*

5) По карте природных зон:

* В каких природных зонах протекает река.

*Большая часть бассейна лежит в таежной зоне, а низовья в зоне тундры и лесотундры, а также арктических пустынь.*

6) по карте водного режима:

* Режим и питание реки, продолжительность ледостава.

*Река с весенним половодьем.*

*Питание преимущественно снеговое, замерзает в верховье в начале ноября, а в низовье - в конце октября. Вскрывается она в верховье в первой декаде мая, в низовье - в первой декаде июня. Протекает по территории с многолетней мерзлотой.*

7) по карте плотности населения:

* Определить плотность населения.

*Плотность населения чрезвычайно низкая, менее 1 человека на 1 кв. км, лишь в районе города Якутска плотность от 1 до 5 чел. на 1 кв. км.*

2. Обозначьте на контурной карте города на берегах реки Лена и укажите их численность населения (Приложение №1).

3. Подчеркните названия городов, являющихся центрами субъектов федерации.

4. Познакомьтесь с краткими сведениями о возникновении городов и их хозяйстве.

5. Определите географическое положение городов.

6. Дополните характеристику реки новыми сведениями.

7. Выводы запишите в тетрадь.

*Учащиеся получают новую информацию для размышления и делают выводы, что городов на реке Лена очень мало, все они кроме Якутска, малые по численности населения, одни возникли из старинных острогов, другие появились в результате хозяйственной деятельности, связанной с добычей золота и алмазов, заготовкой и переработкой древесины. В большинстве городов есть речной порт.*

**Форма выполнения работы:**

1. Ученики работают фронтально: составляют характеристику реки и анализируют или устанавливают причинно-следственные связи.

2. По результатам общего обсуждения каждый учащийся самостоятельно записывает основные выводы по теме работы. Выполняют контурную карту. Работы сдаются учителю на проверку.

**Планируемый результат:**

1. Индивидуальные текстовые работы учащихся.

2. Контурная карта

Работа по изучению реки Лена, подразумевает анализ информации, установление новых пространственных, временных, причинно-следственных связей и возможное обобщение, т.е. продуктивную умственную деятельность, следовательно, способствует формированию общих учебных умений учащихся на новом, более высоком уровне.