Урок 50

**Класс:** *9 «б»*

**Тема урока:** Обобщение знаний по западным районам России

**Цель урока:**

* закрепить знания об изученных экономических районах;
* повторить характерные черты каждого района.

**Оборудование**: физическая и политико-административные карты России (интерактивные карты), атлас для 9 класса.

***Ход урока***:

1. Организационный момент.
2. Запись д/з в дневник (подготовить доклад на тему «Путешествие по европейской части России).
3. Повторение изученного материала.

Учащиеся рассаживаются по группам (5-6 человек в группе) и каждая группа получает задание. Все задания оцениваются в баллах. По итогам урока (по количеству набранных баллов) ставится оценка всей группе.

1. Дать краткую характеристику экономического района по плану *(7 баллов)*

*1 группа – Центральный экономический район*

*2 группа – Центрально-Черноземный экономический район*

*3 группа – Северный экономический район*

*4 группа – Северо-Западный экономический район*

1. Заполнить таблицу *(5 баллов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название района | Состав района | Отрасли специализации | Проблемы района |
|  |  |  |  |

*1 группа – Волго-Вятский экономический район*

*2 группа – Уральский экономический район*

*3 группа – Поволжский экономический район*

*4 группа – Северо-Кавказский экономический район*

1. Определить экономический район по набору характеристик *(работа с карточками, каждая группа получает по три набора характеристик какого-либо экономического района)*. *(1 балл)*

А) - Самый многонациональный район.

- В состав района входит 7 республик.

- Отрасль специализации –АПК.

Б) – Район граничит с Норвегией и Финляндией

- Лесная и рыбная промышленности являются отраслями специализации.

- В состав района входят Карелия, Коми.

В) – Район имеет «полуанклав» – Калининградскую область

- Главный центр района – второй по значению и численности город России.

Г) – КМА – крупнейшее месторождение железной руды.

- Липецк и Старый Оскол – центры черной металлургии

4) Подготовить ответы на вопросы «Что это и где находится?» *(1 балл)*

1. КМА - …

2. Карелия - …

3. Череповец - …

4. Соликамск - …

5. Мурманск - …

6. Тольятти - …

7. Воркута - …

5) Проверка ответов, подсчет результатов. Всего группа может набрать 20 баллов:

0-4 баллов – «2»;

5-12 баллов – «3»;

13-17 баллов – «4»;

18-20 баллов – «5».

1. Выставление оценок учащимся.
2. Подведение итогов, вывод учителя.