

(120)

_____ .10 -

45

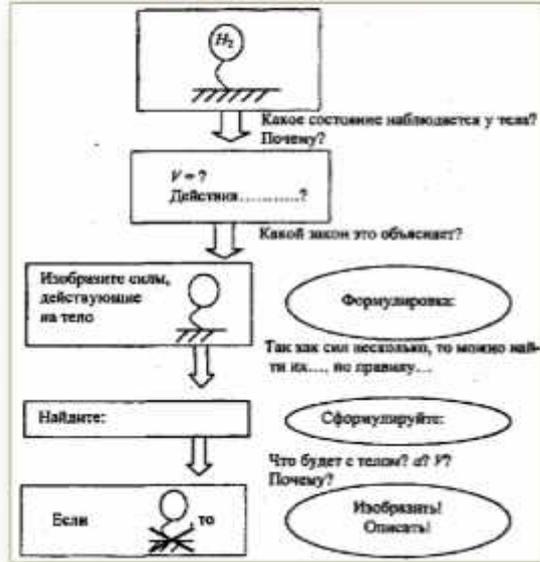
: , ,
 .
 :
 -
 -
 : , , .
 : " "
 " ,
 .
 :
 :
 - , ;
 - ,
 , .
 : ,
 - ;
 - .
 : ;
 - , .
 1. .
 2. .
 « ».
 3. .

3-



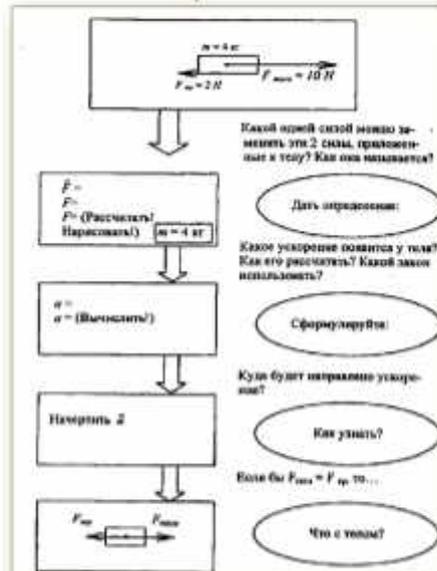
I

Составить структурно – логическую схему по I закону Ньютона



II

Составить структурно – логическую схему по II закону Ньютона



Составить структурно– логическую схему по III закону Ньютона

После взаимодействия

Какие соотношения необходимо установить, чтобы определить a_1 ?

Вычислить!

Сформулируйте:

Какие соотношения необходимо установить, чтобы определить a_2 ?

Вычислить!

$F_1 = ?$
 $F_2 = ?$

Сформулируйте:

Как рассчитать силы, действующие на тела? Какой закон применить?

Сформулируйте:

Что можно сказать о направлении этих сил? Какой закон об этом говорит?

Сформулируйте:

Начертить \vec{F}_1 и \vec{F}_2

Сформулируйте:

Каковы эти силы по природе? Компенсируют ли они друг друга?

Почему?

«

»

1. _____ , _____ ?
2. _____ ?
3. _____ , _____ ; _____)
4. _____ ? _____ , _____ ?
5. _____ , _____ , _____ ?
6. _____ ? _____ ?
7. _____ , _____ ?
8. _____ , _____ ?
9. _____ , _____ ? _____ ; _____) _____ ?

10.

, ? , ?

11.

50-

, ?

12.

, ?

13.

?

14.

100 .

?

15.

8 .

,
16 ?

«

»

1.

, , , , , « »
: , ?

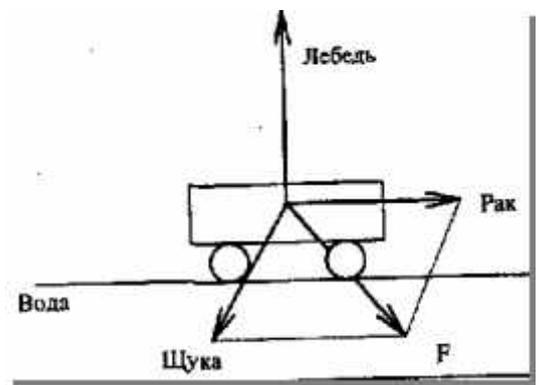
 : , ; , , , .

2.

, ;
« »? , :

 : ,
10 / ², -
, , , .

3. , « , » , . ? : «... , , - ;»



_____ : , « » , . , : , : . , .

1. $m = 17$, $F_1 = 35$, $a = 0,5 / ^2$.
2. 3 F_2 , 7 . ? ,

- 2**
1. 9 5 7 , ?
 2. 2 77 / ².

- 3**
1. $m = 333$: $F_1 = 2$,
 $F_2 = 2,5$,
 ?
 2. 37 0,4 / ².

- 4**
1. : $F_1 = 4$, $a = 3 / ^2$, $F_2 = 5$,
 ?
 2. 2 14 6
 / ² .
 ?

✓ . . . -
 ✓ ∴ , 1972.
 ✓ . . . , 7-10 . . . 10 ” ,
 ✓ , 2002. . . . -
 ✓ .10 : . . . , . . . -
 ✓ ∴ , 2005.
 ✓ , () <http://sheba.spb.ru/lib/krylov06.htm>