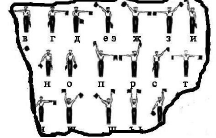
**Олимпиадные задания по информатике 7-8 класс**

**1.**Анаграммы – это головоломки, в которых переставляются буквы в словах. Расшифруйте слова в анаграммах. Выберете лишнее слово:

A) авираклату Б) торнимо В) тернпри Г) шьмы Д) вилезорте

**2.** Алина нашла в старом чулане обрывок страницы учебника, на кото-

ром нарисована часть морской семафорной азбуки: 

Какому из нижеприведенных слов может соответствовать сигнал: 

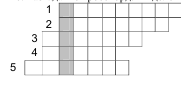
А) китенок Б) кошелек В) корешок Г) котенок Д) кутенок

**3.** Одно из фундаментальных понятий информатики, описывающее

некоторую последовательность действий – это…

A) Internet Б) алгоритм В) Pascal

Г) компьютер Д) электричество

**4.** Разгадайте кроссворд. Выделенное слово означает: 1. Жесткий диск компьютера

2. Всемирная компьютерная сеть

3. Устройство для вывода информации на бумагу

4. Российская часть Интернет

5.Язык программирования, созданный Николаусом Виртом

А) Организованная совокупность данных, предназначенная для длительного хранения в памяти компьютера

Б) Программа, предназначенная для обнаружения и лечения вредоносных программ

В) Базовый комплекс компьютерных программ, обеспечивающий

управление аппаратными средствами компьютера

Г) Разновидность вредоносных программ, которые могут повреждать

или полностью уничтожать данные, подконтрольные пользователю

Д) Программа, предназначенная для написания вредоносных программ

**5.** Какое минимальное количество отрезков,

соединяющих вершины-точки, требуется добавить, чтобы из любой вершины можно было добраться до любой другой?

A) 1 Б) 18 В) 3 Г) 4 Д) 0

**Ответы к олимпиадным заданиям по информатике 7-8 класс:**

1. Дешифрованные слова таковы: клавиатура, монитор, принтер, мышь и телевизор. Телевизор, в отличие от других комплектующих, может работать автономно, без системного блока, с использованием всех основных функциональных возможностей. **Ответ: Д.**
2. Используя обрывок страницы, расшифруем: «- -тено-». Это слово можно расшифровать как «китенок», «котенок» или «кутенок». Но вторая буква – не «о» и не «и». Остается «кутенок». **Ответ: Д.**
3. Одно из фундаментальных понятий информатики, описывающее некоторую последовательность действий – это алгоритм. **Ответ: Б.**

4.

**Ответ: Г.**

5. Так как точек 7, то чтобы из любой вершины можно было добраться до любой другой требуется не менее 7-1=6 отрезков. На рисунке 3 отрезка. Поэтому необходимо добавить как минимум 6-3=3 отрезка. Покажем, что можно добавить 3 отрезка, нарисовав соответствующую конструкцию.

**Ответ: В.**

Каждый правильный ответ оценивается в 10 балов. Максимальное количество балов 50.

Пояснительная записка

Цели и задачи:  
- участие школьников в творческой деятельности;  
- развитие познавательного интереса школьников к компьютерным наукам, информатике и информационным технологиям, математическому аппарату в области компьютерных наук;  
- активизация внеклассной работы;  
- развитие внимания, алгоритмического и логического мышления учащихся;

- развитие умений применять полученные знания при решении задач различной направленности;

Олимпиада состоит из 5 заданий в виде теста. Материал взят из сборника заданий для проведения игры по информатике «КИТ».