**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Селятинская средняя общеобразовательная школа №1**

**Согласовано Утверждаю**

Директор МБОУ Селятинской

средней общеобразовательной

Зам. директора по УВР школы №1 \_\_\_\_\_\_\_Попова Н.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сазанова Т.В.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

**Рабочая программа учебного курса**

**«Информатика и ИКТ»**

**для 10-х классов**

**на 2012-2013 учебный год**

**Составитель: Пархоменко Т.А. - учитель информатики**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденному Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312) и учебной программы Угриновича Н.Д. (базовый уровень).

Информатика - это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Изучение информатики способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения информатики и информационных технологий в 10 классе, из расчета 1 учебный час в неделю. В рабочей программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 часа.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* *освоение системы базовых знаний,* отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* *овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* *воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* *приобретение опыта* использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**2. Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема (глава)** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Информация и информационные процессы | 2 |
| 2 | Информационные технологии | 13 |
| 3 | Коммуникационные технологии | 18 |
| 4 | Повторение | 2 |

**3. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Сроки**  **проведения** |
| 1 | Информационные технологии | 1 |  |
| 2 | Итоговое тестирование по курсу | 1 |  |

ИТОГО 2 часа

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Сроки**  **проведения** |
| 1 | Создание и форматирование документа. | 1 |  |
| 2 | Растровая графика. | 1 |  |
| 3 | Разработка мультимедийной интерактивной презентации | 1 |  |
| 4 | Работа со смешанными, абсолютными и смешанными ссылками | 1 |  |
| 5 | Подключение принтера в локальной сети | 1 |  |
| 6 | Подключение к Интернету | 1 |  |
| 7 | Настройка браузера | 1 |  |
| 8 | Работа с электронной почтой | 1 |  |
| 9 | Общение в реальном времени | 1 |  |
| 10 | Работа с файловыми архивами | 1 |  |
| 11 | Геоинформационные системы | 1 |  |
| 12 | Разработка Web-сайта | 1 |  |

ИТОГО 12 часов

**4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Основные понятия** | **Требования к уровню подготовки обучающихся (знания/умения)** | **Кол-во**  **часов** | **Д/з** | **Виды контроля** | | | | | |
| **Опрос** | **Тест** | **Практич.** | **Контр.** | **Самост.** | **Практикум** |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. |  |  | 1 | конпект | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Информация и информационные процессы. | Классификация информационных процессов.  Единица количества информации. | Знать различные виды и свойства информации.  Знать формулу определения информации.  Уметь определять объем количества информации в различных единицах измерения. | 1 | Введение | + |  |  |  |  |  |
| 3 | Кодирование текстовой информации. Создание и форматирование текстовых документов. | Текстовые редакторы. Атрибуты. Формат файла. | Знать возможности текстовых редакторов, свойства текстовых документов и способы их редактирования.  Уметь работать с текстовыми документами, задавать параметры страницы, абзаца, списка, таблицы и символов. | 1 | 1.1.1-1.1.3 |  | + |  |  |  |  |
| 4 | Практическая работа №1 Создание и форматирование документа. |  | Уметь производить форматирование документа по образцу и по требованиям к оформления. | 1 |  |  |  | + |  |  |  |
| 5 | Системы оптического распознавания документов | Цифровой компьютерный формат. | Знать различия в технологиях распознавания документов типографического качества и с низким качеством печати. | 1 | 1.1.4-1.1.5 | + |  |  |  |  |  |
| 6 | Кодирование графической информации.  Практическая работа №2  Растровая графика. | Способы представления информации. Пространственная дискретизация. Система цветопередач. | Знать различия форматов растровых графических редакторов.  Уметь сохранять растровые изображения в различных графических форматах.  Уметь преобразовывать изображения в растровом графическом редакторе. | 1 | 1.2.1-1.2.2 | + |  | + |  |  |  |
| 7 | Векторная графика. | Видимость объектов. Система векторной флеш-анимации. | Знать принцип формирования векторных изображений.  Уметь выполнять рисование различных трехмерных тел.  Уметь выполнять геометрические построения в системе компьютерного черчения. | 1 | 1.2.3 | + |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  | Уметь создавать флеш-анимацию движения объекта по окружности. | 1 |  |  |  | + |  |  |  |
| 9 | Кодирование звуковой информации. | Временная дисктетизация. Оцифрованный звук. | Знать принцип двоичного кодирования звука.  Уметь высчитывать количество уровней громкости звука. | 1 | 1.3 | + |  |  |  |  |  |
| 10 | Компьютерные презентации | Дизайн, слайд, управляющая кнопка, гиперссылка. | Знать набор команд меню приложения MicrosoftPowerPoint  Уметь использовать анимационные и звуковые эффекты в презентации. | 1 | 1.4 | + |  |  |  |  |  |
| 11 | Практическая работа №3 Разработка мультимедийной интерактивной презентации по выбранным темам. |  | Уметь использовать различные типы макетов слайдов, устанавливать анимационные и звуковые эффекты.  Уметь разрабатывать презентацию с использованием автопилота. | 1 |  |  |  | + |  |  |  |
| 12 | Представление числовой информации с помощью систем счисления. | Свернутая и развернутая форма записи числа. Числовой ряд степеней основания. | Знать алфавит различных систем счисления.  Уметь производить математические операции в системах счисления с дробной частью. | 1 | 1.5.1 | + | + |  |  |  |  |
| 13 | Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков. | Диапазон ячеек. Тип и формат данных. Диапазон исходных данных. | Знать, как задается имя ячейки, какие типы данных и в каких форматах могут обрабатываться.  Уметь копировать в ячейку формулу, содержащую относительные, абсолютные и смешанные ссылки. | 1 | 1.5.2-1.5.3 | + |  |  |  |  |  |
| 14 | Практическая работа №4. «Работа со смешанными, абсолютными и смешанными ссылками при решении задач с помощью электронных таблиц» |  | Уметь работать со смешанными, абсолютными и смешанными ссылками при решении задач с помощью электронных таблиц. | 1 |  |  |  | + |  |  |  |
| 15 | **Зачетная работа по теме «Информационные технологии»** |  |  | 1 |  |  |  |  | + |  |  |
| 16 | Локальные компьютерные сети.  Практическая работа №5. «Подключение принтера в локальной сети» | Концентратор, коммутатор, маршрутизатор, витая пара, точка даступа. | Знать схемы соединения одноранговых локальных сетей различной топологии.  Знать схему объединения сегментов сети в единую локальную сеть.  Уметь устанавливать общий доступ к принтеру. | 1 | 2.1 | + |  | + |  |  |  |
| 17 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернет. | Оптоволоконный и спутниковый каналы. | Знать принцип формирование доменной системы имен. | 1 | 2.2 | + |  |  |  |  |  |
| 18 | Подключение к Интернету.  Практическая работа №6. «Подключение к Интернету» | Интернет-провайдеры, модуляция и демодуляция. | Знать способы подключения к Интернету.  Уметь подключать телефон и устанавливать модем.  Уметь определять IP-адрес локального компьютера и сервера Интернет-провайдера. | 1 | 2.3 | + |  | + |  |  |  |
| 19 | Интернет служба World Wide Web. Всемирная паутина.  Практическая работа №7. «Настройка браузера» | URL-адрес, кэш-память, браузер. | Знать язык разметки гипертекста.  Уметь сохранять Web-страницы в различных форматах.  Уметь производить настройку браузера. | 1 | 2.4 | + |  | + |  |  |  |
| 20 | Электронная почта.  Практическая работа №8. «Работа с электронной почтой» | Адрес электронной почты. Спам. | Знать возможности электронной почты.  Знать, что такое спам и как с ним бороться.  Уметь создавать учетную запись почты, отправлять и получать сообщение. | 1 | 2.5 | + |  | + |  |  |  |
| 21 | Общение в Интернете в реальном времени.  Практическая работа №9. «Общение в реальном времени» | USB-порт, DV-порт, MMS-сообщения, Skype. | Знать различные виды общения в реальном времени.  Уметь пользоваться программой Skype.  Уметь создавать конференцию в реальном времени. | 1 | 2.6 | + |  | + |  |  |  |
| 22 | Файловые архивы.  Практическая работа №10. «Работа с файловыми архивами» | FTP-протокол, Off-line браузеры. | Знать преимущества загрузки файлов с помощью специализированных менеджеров загрузки.  Уметь производить загрузку и передачу файлов с локального компьютера на удаленный сервер. | 1 | 2.7 | + |  | + |  |  |  |
| 23 | Геоинформационные системы в Интернете  Практическая работа №11. «Геоинформационные системы» | ГИС, GPS, ГЛОНАСС | Знать отличия географических информационных систем от обычных карт.  Уметь осуществлять поиск в Интернете своего район, города с помощью интерактивной карты. | 1 | 2.9 | + |  | + |  |  |  |
| 24 | Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем. |  |  | 1 | 2.10 |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Электронная коммерция в Интернете.  Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете | Хостинг, реклама, интернет-аукцион.  Электронная библиотека и электронная энциклопедия. | Знать примеры электронной коммерции в Интернете.  Знать отличия электронной библиотеки от электронной энциклопедии.  Уметь осуществить заказ в Интернет-магазине | 1 | 2.11-2.12 | + |  |  |  |  |  |
| 26 | Основы языка разметки гипертекста. | HTML-код, Web-страница. | Знать простейшие тэги, присутствующие в HTML-документе.  Знать логическую структуру Web-страницы.  Знать интерактивные формы Web-страниц.  Уметь создавать Web-страницу.  Уметь форматировать текст Web-страницы.  Уметь вставить изображение на Web-страницу.  Уметь создавать гиперссылки на Web-странице.  Уметь создавать интерактивные форма Web-страниц.  Р | 1 | 2.13 | + |  |  |  |  |  |
| 27 | Разработка Web-сайтов. Структура Web-страницы. | 1 | 2.13 |  | + |  |  |  | + |
| 28 | Форматирование текста на Web – странице. | 1 | 2.13 |  |  | + |  |  |  |
| 29 | Вставка изображений в Web-страницы. | 1 | 2.13 |  |  | + |  |  |  |
| 30 | Гиперссылки на Web-страницах. | 1 | 2.13 |  |  | + |  |  |  |
| 31 | Интерактивные формы на Web-страницах. | 1 | 2.13 | + |  | + |  |  |  |
| 32 | Практическая работа №12 «Разработка Web-сайта». |  | Уметь разрабатывать Web-сайт. | 1 |  |  |  |  |  |  | + |
| 33 | 1 |  |  |  |  |  |  | + |
| 34 | **Итоговое тестирование по курсу.** |  |  | 1 |  |  | + |  |  |  |  |

**5. Список учебной и методической литературы по предмету**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
2. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатики и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11: Методическое пособие - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
3. Кузнецов А.А., Пугач В.И. Информатика. Тестовые задания. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2003г.
4. Кошелев М.В. Итоговые тесты по информатике. – М. «Экзамен», 2007г.
5. Семакин И.Г., Вараксин Г.С. Структурированный конспект базового курса. – М.: Лабоатория Базовых Знаний, 2008г.
6. О.А.Житкова, Е.К.Кудрявцева. Основы информатики и вычислительной техники. (Тематический контроль по информатике). – М.Интеллект-Центр. 1999г.
7. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: 10-11 классы.-М.: ВАКО, 2008
8. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
9. [www.metodkopilka.ru](http://www.metodkopilka.ru)
10. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
11. [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru)
12. [www.metodkabinet.ru](http://www.metodkabinet.ru)
13. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
14. [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)

**Рассмотрено**

На заседании ШМО

Протокол №\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2012г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасова И.О.