**«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе»**

Сегодня каждый педагог понимает, что без использования ИКТ нельзя говорить об образовании XXI века. Роль компьютера в образовательном процессе многообразна:

- помощь учащимся в эффективном усвоении информации, её систематизации;

- предоставление ученику максимально возможной свободы в определении способов и темпов усвоения программного материала;

-   содействие становлению объёмных и ярких представлений;

-    моделирование социальных процессов;

- компьютер помогает интенсифицировать процесс обучения, индивидуализировать его, повысить мотивацию к изучению предмета, снять эмоциональную напряжённость в процессе работы, предоставляя учащимся помощь в виде консультации или предложенных вариантов выбора ответа.

Использование ИКТ создаёт основу для организации педагогом самостоятельной деятельности учащихся по анализу и обобщению информационного массива  при широком использование индивидуальных и групповых форм организации учебного процесса. Опыт работы показывает, что у тех учащихся, которые активно работают с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков и умений – анализа и структурирования получаемой информации. Тем самым реализуется задача перехода от «знаниевой» парадигмы образования к «деятельностной».

Возможности использования цифровых образовательных ресурсов многообразны:

**1. Прежде всего, это урок.** Систематическое использование персонального компьютера на уроке приводит к целому ряду важных последствий:

- резко возрастает уровень использования наглядности на уроке;

- повышается производительность труда учителя и учащихся на уроке;

- устанавливаются межпредметные связи с основами информатики;

- появляется возможность организации проектной деятельности учащихся по созданию учебных программ;

- повышается уровень знаний учащихся;

- изменяются к лучшему взаимоотношения учителя с учениками;

- изменяется, особенно у учащихся среднего звена, отношение к ПК как к дорогой, увлекательной  игрушке. Ребята начинают воспринимать его в качестве универсального инструмента для работы в любой сфере человеческой деятельности.

Я систематически используют информационные технологии в урочной деятельности. Этому способствует оснащение кабинета компьютерами, мультимедийной техникой, готовыми информационными пособиями. Эффективно использую и собственные презентации, выполненные в программе Power Point.

Готовая продукция позволяет отказаться от всех остальных видов наглядности и максимально сосредоточить внимание преподавателя непосредственно на ходе урока. Любая такая разработка легко модифицируется под конкретные варианты уроков. Преподаватель может добавлять и пропускать слайды, наполнять их другим содержанием, использовать самые разные приёмы работы.

Повышает мотивацию к обучению и создание проектов – презентаций самими учениками по различным предметам. Это как индивидуальные, так и групповые проекты. Такая форма работы способствует обучению сотрудничеству, групповой работе, формированию и развитию аналитических навыков учащихся, повышению информационной грамотности и качеству обучения.

При создании программных продуктов большую помощь оказывают Интернет – ресурсы. Объёмы размещённой в Интернете информации на несколько порядков превышают объёмы любых печатных изданий, и нужно только грамотно их использовать.

Для учителя Интернет, кроме того,  является универсальным средством для самообразования и распространения опыта работы. Прежде всего, этому способствует Всероссийский Интернет - фестиваль «Открытый урок», организованный издательством «1 сентября». Этот фестиваль позволяет не только распространять опыт своей работы, но и знакомиться с методическими наработками коллег из различных точек России.

**2.** Не менее эффективно наши учителя **используют ИКТ во внеурочной деятельности,** при проведении внеклассных мероприятий по предмету*.*

**3. На педсоветах, семинарах, научно-практических конференциях учителей** также широко применяются информационные коммуникативные технологии. Это позволяет повысить эффективность данных мероприятий.

**4.** Цифровые образовательные ресурсы используют и **в организации исследовательской, проектной работы с учащимися** по предметам.

**5. ИКТ повышают эффективность работы и классных руководителей.**Это и классные часы*,*и праздники, и родительские собрания*.*

Педагогический коллектив школы успешно осваивает и использует на практике все возможности цифровых образовательных ресурсов, что позволяет в первую очередь повышать мотивацию учащихся к обучению, развивать их творческие способности, повышать качество знаний.

**Электронные и цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе.**

**Ссылки на ресурсы Интернета**

* <http://www.school.edu.ru/default.asp>-российский общеобразовательный портал
* <http://www.litru.ru/?stp=book_name&letter=204>  поиск книги электронная библиотека
* <http://festival.1september.ru/> Фестиваль «1 сентября»
* [http://www.etudes.ru](http://www.etudes.ru/)  На сайте представлены этюды, выполненные с использованием современной компьютерной  3D-графики, увлекательно и интересно рассказывающие о математике и ее приложениях.
* <http://www.pedsovet.su/load/34-1-0-607>
* <http://www.allmath.ru/metodics.htm> методические материалы по математике
* <http://school-collection.edu.ru/>   Единая коллекция ЦОРов
* <http://www.uroki.net/docmat.htm>  Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия
* <http://www.uztest.ru/abstracts/?idabstract=116000>  Тесты ЕГЭ
* <http://mathematics.ru/courses/algebra/design/index.htm> открытая математика
* <http://www.openclass.ru/collection> Открытый класс математики (разработки уроков и др.)
* <http://edusource.ucoz.ru/dir/53> сайты учителей  математики

[http://www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru/) — сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

[http://www.rfh.ru](http://www.rfh.ru/) — Российский гуманитарный научный фонд.

[http://www.int-edu.ru](http://www.int-edu.ru/) — сайт Института новых технологий.

[http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/) — Российская государственная библиотека.

[http://www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru/) — Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

[http://www.lib.msu.su](http://www.lib.msu.su/) — библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова.

[http://www.lib.ru](http://www.lib.ru/) — библиотека Максима Мошкова.

[http://www.pedUb.ru](http://www.pedub.ru/) — педагогическая библиотека.

[http://www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru/) — словари и энциклопедии on-line.

[http://www.dictionary.fio.ru](http://www.dictionary.fio.ru/) — Педагогический энциклопедический словарь.

[http://www.km.ru](http://www.km.ru/) — портал компании «Кирилл и Мефодий».

[http://.vschool.km.ru](http://.vschool.km.ru/) — виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

[http://www.referat.ru](http://www.referat.ru/) — сайт Московской коллекции рефератов.

[http://www.maro.newmail.ru](http://www.maro.newmail.ru/) — сайт Международной ассоциации «Развивающее обучение» — МАРО (система Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова).

[http://www.mccme.ru](http://www.mccme.ru/) — сайт Московского центра непрерывного математического образования.

<http://www.kinder.ru/default.htm> — Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.

[http://www.ug.ru](http://www.ug.ru/) — сайт «Учительской газеты».

[http://www.poisknews.ru](http://www.poisknews.ru/) — Интернет-газета научного сообщества «Поиск».

[http://www.yspu.yar.ru:8100/vestnik/i ndex.html](http://www.yspu.yar.ru:8100/vestnik/i%20ndex.html) — научно-методический журнал «Ярославский педагогический вестник».

[http://education.recom.ru](http://education.recom.ru/) — журнал «Образование и общество».

[http://www.vestniknews.ru/main/enter /main.php](http://www.vestniknews.ru/main/enter%20/main.php) — журнал «Вестник образования».

[http://www.courier.com.ru](http://www.courier.com.ru/) — ежемесячный электронный журнал «Курьер образования».

<http://www.cofe.ru/read-ka> — детский сказочный журнал «Почитайка».

<http://www.kostyor.ru/tales> — электронная версия журнала «Костер».

[http://www.solnet.ee](http://www.solnet.ee/) — детский портал «Солнышко».

<http://www.pspu.ac.ru/mirrors/compu-ter-science/Project/index.html> — игротека математического кружка Е.А. Дышинского.

[http://www.freepuzzles.com](http://www.freepuzzles.com/) — сайт, содержащий математические головоломки.

**Полезные ссылки:**

- <http://school.edu.ru/faq.asp?ob_no=12956>- Вопросы-ответы по праву в образовании. На ваши вопросы по законодательству, связанные с основным (средним) образованием, отвечает Елена Болотова, профессор кафедры дисциплин государственно-правового цикла юридического факультета Университета РАО

- <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>- Образовательные ресурсы - информатика.

- <http://wordexpert.ru>- Профессиональная работа в Word

- <http://www.word-study.com>- Секреты работы в Microsoft Word

- <http://www.excel-study.com>- Секреты работы в Microsoft Excel

- <http://powerlexis.ru>- Клуб PowerPoint - создан для специалистов, которые активно используют презентации в своей деятельности

- [http://power-p.ru](http://power-p.ru/) - архив презентации PowerPoint для учителей и учеников

- [http://office.microsoft.com/ru-ru](http://office.microsoft.com/ru-ru/templates/FX100595491049.aspx?pid=CL100632981049) - Шаблоны для документов Word, Excel, PowerPoint (расписание занятий, оформление презентаций, открытки, бланки, ведомости и мн.др.)

- [http://www.templateswise.com](http://www.templateswise.com/) - Огромная коллекция шаблонов для презентаций PowerPoint.

- <http://www.igraza.ru>- IgraZa.ru - этот сайт — об «интеллектуальном спорте», о занимательных задачах, о том, какие они бывают и как над ними работать, а также — как их составлять самому. Здесь представлены почти все виды занимательных задач, с которыми может встретиться человек в современной периодической и непериодической печати, а также на просторах Интернета.

- <http://somit.ru/informatika_karta.htm>- Подготовка к ЕГЭ с помощью интерактивной анимацией.

- <http://www.dr-co.ru/page-stat.html>- Статьи, уроки.

- <http://testio.ru/intel.html>- Интеллектуальные тесты.

**Список образовательных ресурсов сети Интернет**

(наиболее часто используемые сайты и порталы по преподаваемому предмету).

- www.o-urok.ru. – открытые уроки

- www.school-collection.edu.rur – фестиваль «Открытый урок»

- http://www.internet-school.ru – Интернет-школа