**Открытое занятие по туризму "Приглашение в поход"**

Тема занятия: Приглашение в поход.

**Цели:**

* *Образовательные:* познакомить: с условиями организации похода выходного дня;
* с тактико-техническими этапом (болото), переправа через ручей и овраг.
* функциональными обязанностями участников похода;
* видами костра.

*Развивающие*: развивать внимание.

*Воспитывающие:*

* воспитывать ответственность, чувство коллективизма, взаимопомощь, бережное отношение к природе;
* формировать нравственную позицию.

Тип занятия: усвоение новых знаний.

Формы: индивидуальная, групповая, коллективная.

Методы: беседа, демонстрации наглядного материала, практическая работа детей.

Оборудование: скамейки гимнастические, свисток, веревка, карабины, обручи, палатка , туристические коврики, тент, котелок, набор продуктов для приготовления обеда.

Форма одежды: спортивный костюм.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частиурока | Содержание урока | Дозировка | ОМУ |
|  | **Организационный момент**Построение. Приветствие. Сообщение задач урока.**Теоретический этап***Ожидания участников путешествия*Кто из вас был в походе? Как вы считаете, для чего люди ходят в походы? Преодоление природных трудностей: а) тактико-техническое, б) физическое. Преодоление себя: а) моральное, б) физическое. Преодоление соперников: а) прямое – соревнование, б) косвенное – спортивный рост. Эстетико-познавательные. Романтические. Коммуникативные (поиски общения). Отвлечение. Любопытство, дань моде. Согласно словарю Ожегова, **поход – это организованное, запланированное путешествие**.Условия успешного походаЧто нужно, чтобы поход прошел интересно. Давайте попытаемся определить главные условия похода.Участник похода | 2минуты5минут3минуты | Обратить внимание на внешний вид, на здоровье детей. |
|  | **надеется, что** | **опасается, что** | 10минут |  |
| ***Маршрут похода***будет  интересным  разнообразным достаточно трудным, но посильным***Группа***будет дружной веселой с общими интересами***руководитель (инструктор)***будет компетентным тактичным***Погода***будет хорошая***Неожиданности***встретятся лишь радостные, приятные | ***Маршрут похода***может оказаться скучным однообразным чрезмерно сложным или слишком простым***Группа***может оказаться конфликтной унылой разобщенной***руководитель (инструктор)***может оказаться некомпетентным неорганизованным бестактным несдержанным***Погода***может быть плохой***Неожиданности***могут произойти неприятные (ЧП, болезни, непреодолимые преграды) |  |  |
|  | **Подводим итог** Основными условиями успешного похода являются… Удачный – маршрут.Компетентный – руководитель.Хорошая – погода.Дружная, сплоченная – группа.**Обязанности участников похода**Отправляясь в поход необходимо правильно распределить обязанности участников похода. Как вы считаете, какие обязанности должны выполнять участники похода и нужны ли они вообще?Перед вами лежат опорные слова и действия, которые они выполняют.***Как вы считаете, какие обязанности еще могут быть, на ваш взгляд?*** ***Итак, какие функции могут выполнять участники похода, и что входит в их обязанности?*** ***Какие же были слова-ловушки?***Ребята, давайте на минуту представим себе, что мы в походе. С чем ассоциируется поход? (с костром) Вам предстоит выполнить самостоятельную работу с текстом. Работать будем в группах:***1 группа – ваша задача найти в тексте правила построения костра «колодец»;******2 группа – ваша задача сформулировать правила ТБ у костра.***Я прошу слушать внимательно, вам это пригодиться в практической деятельности.С какими типами костров вы познакомились?Технология построения костра «колодец»;Правила ТБ.**Практический этап**Итак, я приглашаю вас в поход! Нам встретятся определенные трудности, но мы все преодолеем.ОРУ игровым способом.Эстафеты:1.Бег по кочкам2.По бревну 3.С карабином4.Вязка узла5.Построение костра**Подведение итога занятия**Путешествие должно завершаться, а не прекращаться. Итак, подведем итог занятия. Объяснение значения новых слов и понятий (бивак, болото, карабин,кочки,поход и др.)Что необходимо для того, чтобы поход принес максимальное удовлетворение и оставил приятные впечатления для всех участников? Назовите основные условия.Какие функции выполняют участники похода? Какие функции выполняли вы?С какими видами костров вы познакомились | 5 минут5минут10мин5 минут | Итог подводят детиРаботают в группеСоответствие слов обязанности и их функции.Отметить самых активных ребят.Обратить особое внимание ТБПоделить на 2 команды.Отметить команду победительницуПодарок на память – кодекс туристской чести.Я приглашаю вас в настоящий поход! Кто пойдет со мной?Большое спасибо, наша группа была самой сплоченной и дружной!!! |