**Открытое занятие по туризму "Приглашение в поход"**

Тема занятия: Приглашение в поход.

**Цели:**

* *Образовательные:* познакомить: с условиями организации похода выходного дня;
* с тактико-техническими этапом (болото), переправа через ручей и овраг.
* функциональными обязанностями участников похода;
* видами костра.

*Развивающие*: развивать внимание.

*Воспитывающие:*

* воспитывать ответственность, чувство коллективизма, взаимопомощь, бережное отношение к природе;
* формировать нравственную позицию.

Тип занятия: усвоение новых знаний.

Формы: индивидуальная, групповая, коллективная.

Методы: беседа, демонстрации наглядного материала, практическая работа детей.

Оборудование: скамейки гимнастические, свисток, веревка, карабины, обручи, палатка , туристические коврики, тент, котелок, набор продуктов для приготовления обеда.

Форма одежды: спортивный костюм.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части  урока | Содержание урока | | | Дозировка | ОМУ |
|  | **Организационный момент**  Построение. Приветствие. Сообщение задач урока.  **Теоретический этап**  *Ожидания участников путешествия*  Кто из вас был в походе? Как вы считаете, для чего люди ходят в походы?  Преодоление природных трудностей:  а) тактико-техническое, б) физическое.  Преодоление себя:  а) моральное, б) физическое.  Преодоление соперников:  а) прямое – соревнование, б) косвенное – спортивный рост.  Эстетико-познавательные.  Романтические.  Коммуникативные (поиски общения).  Отвлечение.  Любопытство, дань моде.  Согласно словарю Ожегова, **поход – это организованное, запланированное путешествие**.  Условия успешного похода  Что нужно, чтобы поход прошел интересно. Давайте попытаемся определить главные условия похода.  Участник похода | | | 2минуты  5минут  3минуты | Обратить внимание на внешний вид, на здоровье детей. |
|  | **надеется, что** | | **опасается, что** | 10минут |  |
| ***Маршрут похода***  будет  интересным  разнообразным  достаточно трудным,  но посильным  ***Группа***  будет  дружной  веселой  с общими интересами  ***руководитель (инструктор)***  будет  компетентным  тактичным  ***Погода***  будет хорошая  ***Неожиданности***  встретятся лишь радостные,  приятные | | ***Маршрут похода***  может оказаться  скучным  однообразным  чрезмерно сложным или  слишком простым  ***Группа***  может оказаться  конфликтной  унылой  разобщенной  ***руководитель (инструктор)***  может оказаться  некомпетентным  неорганизованным  бестактным  несдержанным  ***Погода***  может быть плохой  ***Неожиданности***  могут произойти неприятные  (ЧП, болезни, непреодолимые преграды) |  |  |
|  | | **Подводим итог**  Основными условиями успешного похода являются…  Удачный – маршрут.  Компетентный – руководитель.  Хорошая – погода.  Дружная, сплоченная – группа.  **Обязанности участников похода**  Отправляясь в поход необходимо правильно распределить обязанности участников похода.  Как вы считаете, какие обязанности должны выполнять участники похода и нужны ли они вообще?  Перед вами лежат опорные слова и действия, которые они выполняют.  ***Как вы считаете, какие обязанности еще могут быть, на ваш взгляд?***  ***Итак, какие функции могут выполнять участники похода, и что входит в их обязанности?***  ***Какие же были слова-ловушки?***  Ребята, давайте на минуту представим себе, что мы в походе. С чем ассоциируется поход? (с костром) Вам предстоит выполнить самостоятельную работу с текстом. Работать будем в группах:  ***1 группа – ваша задача найти в тексте правила построения костра «колодец»;***  ***2 группа – ваша задача сформулировать правила ТБ у костра.***  Я прошу слушать внимательно, вам это пригодиться в практической деятельности.  С какими типами костров вы познакомились?  Технология построения костра «колодец»;  Правила ТБ.  **Практический этап**  Итак, я приглашаю вас в поход! Нам встретятся определенные трудности, но мы все преодолеем.  ОРУ игровым способом.  Эстафеты:  1.Бег по кочкам  2.По бревну  3.С карабином  4.Вязка узла  5.Построение костра  **Подведение итога занятия**  Путешествие должно завершаться, а не прекращаться. Итак, подведем итог занятия.  Объяснение значения новых слов и понятий (бивак, болото, карабин,кочки,поход и др.)  Что необходимо для того, чтобы поход принес максимальное удовлетворение и оставил приятные впечатления для всех участников? Назовите основные условия.  Какие функции выполняют участники похода? Какие функции выполняли вы?  С какими видами костров вы познакомились | | 5 минут  5минут  10мин  5 минут | Итог подводят дети  Работают в группе  Соответствие слов обязанности и их функции.  Отметить самых активных ребят.  Обратить особое внимание ТБ  Поделить на 2 команды.  Отметить команду победительницу  Подарок на память – кодекс туристской чести.  Я приглашаю вас в настоящий поход! Кто пойдет со мной?  Большое спасибо, наша группа была самой сплоченной и дружной!!! |