Конспект урока №6 по теме «Объекты»

7 класс (по программе Л.С. Босовой 35 часов в неделю)

**Цели урока:**

Обучающие: Научить детей применять полученные знания на практике.

Воспитательная: Создание эффекта высокой социализации, формирование коммуникативных умений.

Развивающая:

Способствовать развитию умений и навыков у детей применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

**Тип урока**: Систематизация знаний

**Основные понятия**:

* Объект
* Имена объектов
* Признаки объектов
* Классификация объектов
* Системы объектов
* Персональный компьютер, как система.

**Материалы: Проектор, ПК, Презентация по теме «Объекты»**

**Форма проведения урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура урока** | **Основные методы обучения** | **Формы организации познавательной деятельности** |
| Проверка теоретических знаний учащихся: | ТСО  | Фронтальная |
| Постановка целей урока и мотивация учебной деятельности учащихся | Словесная, частично-поисковый. | Групповая |
| Проверка умений учащихся применять полученные знания на практике. | Частично-поисковый,наглядный, практический. | Групповая |
| Проверка теоретических знаний учащихся: | ТСО  | Индивидуальная |
| Подведение итогов урока | Словесный | Фронтальная |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **Время (мин)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Организация начала урока   | 1 | Приветствует учащихся.  Проверяет отсутствующих. | Приветствуют  учителя. |
| 2 | Проверка знаний учащихся | 3 | Повторение пройденного материала с использованием ПК.фронтальный опрос | Отдельные ученики предлагают свои варианты ответов на вопросы, поставленные в презентации. |
| 3.  | Постановка учебной задачи | 1 | Работая в группах, составить кроссворд из слов, входящих в понятие «Объекты». Критерии оценки: * Количество слов в кроссворде (5,4)
* Разгадывание кроссворда команды соперника (5,4)
 | Слушают учителя |
|  4.  | Решение учебной задачи | 20 | Наблюдение | Групповая работа |
| 5 | Обсуждение | 5 | Анализ предложенных кроссвордов. Анализ правильности ответов. Оценка результатов. | Решают кроссворд соперника. |
| 6. | Физкультминутка | 1 | Учитель показывает упражнения. | Дети повторяют за учителем |
| 7. | Постановка учебной задачи | 1 | Объяснение учителя, как правильно сдать тест. | Слушают учителя |
| 8 | Тестирование | 10 | Наблюдение | Выполнение теста 1.1 |
| 9 | Подведение итогов. Задание на дом | 2 | Учитель конкретно по каждому ученику говорит о его активности, спрашивает мнение ученика.  |  Записывают домашнее задание в дневники. |
| 11 | Рефлексия | 1 | Учитель спрашивает, все ли было понятно на уроке и было ли им интересно | Учащиеся, отвечая на вопросы учителя, высказывают свое мнение об уроке, высказывают свои пожелания. |

**Используемые  источники:**
1. Босова Л. Л. «Информатика-5»,М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
2. Босова Л.Л. Босова А.Л.  «Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие», М: Бином. Лаборатория знаний, 2008.
3. http://aida.ucoz.ru/load/