**Подготовили: Акиньшина С.П.**

**Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Решение графических задач»**

**Тема урока: Решение графических задач.**

*Тактическая цель:*

Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Решение графических задач», показав возможности применения полученных знаний и умений для решения графических задач повседневной жизни.

*Оперативные цели:*

* развитие когнитивного потенциала путём обобщения и систематизации полученных учащимися знаний по данной теме, рассматривая возможности применения полученных знаний к решению теоретических и графических задач, формируя умения объяснять виды движения, расширяя кругозор учащихся;
* развитие когнитивного и творческого потенциалов, формируя умения применять знания в новой ситуации, объяснять виды движения, составлять вопросы к графикам и формулировать ответы; продолжая формировать умения анализировать реальные жизненные ситуации с позиции знания физических законов;
* развитие эстетического потенциала, воспитывая у учащихся аккуратность при оформлении работы в соответствии с планом, культуры речи и поведения;

развитие коммуникативного и нравственного потенциалов, прививая навыки доброжелательного общения, взаимопомощи, самооценки, ответственности за порученное дело, умения работать в группе.

**Ход урока:**

1. Оргмомент: дан график. Какова тема урока?(после предложенных вариантов даём ответ «аукцион графиков» Что будем делать на уроке? (продавать графики)
2. Объясняем правила аукциона: а)разбиться на группы; б) работа в группах по предложенному графику (информация которую можно найти с помощью графиков учащиеся записывают на бланке ответов, это могут быть: виды движений, начальные скорости тел, расчет ускорений, формулы для вычисления и т.д.; в)группа дающая ответ последней побеждает.
3. Работа в группах.(учащиеся получают бланки с графиками и работают).На своих бланках они записывают все сформулированные задачи, вопросы и решения, ответы на них.
4. Аукцион правильных ответов по графику. Представители групп по очереди формулируют задачу или вопрос и дают правильный ответ на них.
5. Подведение итогов аукциона. Последняя правильно сформулированная задача или вопрос с верным решением (ответом) и определяет группу победителей. На бланке ответов группа оценивает свою работу. Учащиеся на против своей фамилии ставят себе оценку.
6. Рефлексия. Заполнение анкеты:

* 1)Могу сам и научу других работать с графиком.
* 2)Могу сам работать с графиком, но объяснить другому не смогу.
* 3)Могу работать с графиком, если мне помогут.
* 4)Не могу сам работать с графиком, не понял.

1. Домашнее задание: для пар, сформированных из групп 1) и 3)- сформулировать задачу, построить график, представить полное решение задачи.
2. Для пар,сформированных из групп 2) и 4)- выбрать в задачнике задачу, построить график, представить полное решение задачи.

v, м\с

2,7

3

5

6

7

Т,с