Лабораторная работа по теме: « Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках ».

**Цели:**

***Личностные*:**. формируется познавательный мотив на основе интереса к изучению новых для учащихся объектов

***Метапредметные:*** развиваются навыки выполнения лабораторной работы по инструктивной карточке и оформления ее результатов, умение выделять существенные признаки строения клетки

# *Предметные*: учащиеся имеют начальное представление о строении клетки; приобрели навык готовить микропрепарат кожицы лука, умеют рассмотреть его в микроскоп и схематически изобразить строение клетки в тетради.

**Планируемые результаты:**

**Задачи урока :**

—сформировать понятия «пластиды» и «хлоропласты»;

—продолжить формирование умения работать с микроскопом;

—продолжить формирование умения готовить микропрепараты, находить основные части клетки на микропрепарате и таблице, схематически изображать строение клетки.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности учащихся** |
| **Актуализация знаний** | |
| Я вам выдаю листок бумаги, представьте, что это клетка, подпишите части клетки | выполняют задание  каждый **самостоятельно**. – 2 минуты |
| Давайте проверим. Оценим. | проверка идет в паре  сосед проверяет соседа, по образцу выданным учителем.  Оценивает его работу. |
| Давайте эти части еще раз посмотрим на образец микропрепарата чешуи лук и покажем, друг другу, где расположены нами изученные органоиды в клетки.  Если вы правильно настроили микроскоп и все части клетки смогли показать соседу. Давайте оценим свою работу, поставьте себе оценку за эту работу. | работа в группе с микроскопом и микропрепаратом.  Оценивание своей работы |
| **Мотивация к учебной деятельности** | |
| Я вам выдам еще один образец микропрепарата, найдите все изученные органоиды клетки.  Следовательно, цель, тема, задачи нашего урока? | Смотрят в микроскоп и сообщают, что появился еще один органоид зеленого цвета, который ими не изучен  **участвуют в определении темы, задачи урока** |
| **Организация познавательной деятельности** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с текстом стр. 36-37 | С помощью текста учебника определяют, что за органоид и какие виды его бывают |
| Проверяет полученную информацию | Новый органоид - это пластиды. Пластиды разных цветов, зависит от пигмента |
| Давайте найдем этот органоид в других клетках растений и выполним Лабораторная работа по теме: « Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках плодов томатов, шиповника. | Записывают тему работы, ставят цель, готовят микропрепараты образцов, зарисовывают образец, подписывают органойды клеток плодов томата, шиповника. |
| **Подведение итогов** | |
| Предлагается еще раз посмотреть на таблицу и сделать вывод по строению клетки | Делают вывод |
| Предлагается из подручных материалов составить клетку | Работа всем классом ( составление клетки- модели из школьных принадлежностей) |
| **Рефлексия.** | |
| **Ну, а теперь подведём итог. Вы выберите начало высказывания и продолжите его.**  **Закончите предложения и оцените работу товарища по парте:** | **Мне было интересно… Мне было трудно…**  **Сегодня я узнал… Я научился...**  **У меня настроение…**  Больше всего мне понравилось... Сегодня на уроке я почувствовал |
| Д/з п.7  Сообщения роль пластид в клетки растений,  приготовление микропрепарата пробки | **Запись д\з** |

.