***Задание 4:***

* Прочитайте предложения.
* Внимательно просмотрите видеофрагмент о путешествии к берегам Антарктиды.
* Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связанный текст (используйте для этого лист бумаги и клей).
* ***Текст 4:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 16 июля 1819 суда вышли из Кронштадта. |
| 2 | С полным сознанием ответственности перед отечеством, русские мореплаватели покинули родные берега. |
| 3 |  "Восток" и "Мирный" взяли курс в Атлантический океан. |
| 4 | На кораблях каждый был занят своим делом, моряки вели астрономические наблюдения, измеряли глубины океанов и температуру воды в разных слоях, сравнивали ее прозрачность. |
| 5 | В течение двух дней русские моряки нанесли на карту юго-западный берег острова Южная Георгия. |
| 6 | Именно в эти дни, 15-17 декабря 1819 года, на карте южного полушария впервые появились русские названия, данные в честь офицеров - участников экспедиции. |
| 7 | Матрос Егор Киселёв писал в своем дневнике: «На этом острове много разных птиц, пингвинов с жёлтыми хохлами, ходят, как люди, кричат, крылья маленькие, не летают».  |
| 8 | Температура воздуха понизилась, ветер крепчал, на четвертые сутки плавания от Южной Георгии встретился первый айсберг. |
| 9 |  26 января 1820 года "Восток" и "Мирный" впервые пересекли Южный полярный круг. |
| 10 | 17 февраля 1820 года в дневнике Беллинсгаузена появилась такая запись: «…Дошел до широты 69 градусов, здесь за ледяными полями мелкого люда и обрывами виден материк льда – Антарктида». |

***Группа 3.***

***Задание 2:***

* Прочитайте предложения.
* Внимательно просмотрите видеофрагмент о путешествии к берегам Антарктиды.
* Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст (используйте для этого лист бумаги и клей).
* ***Текст 2:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |