**Обобщающий урок по разделу «Природа и человек» по географии в 8 классе**

**Цели:**

1.Проверить и обобщить уровень знаний и навыков по изученным темам: «Рельеф России», «Климат России», «Внутренние воды России», «Почвы и почвенные ресурсы России», «Растительный и животный мир России».

2. Развивать интерес к знаниям.

3. Совершенствовать практические умения обучающихся работать в группах

4. Развивать эмоции учащихся, создавая ситуации радости, успеха.

6. Содействовать воспитанию бережного отношения и любви к природе, сохранению ее богатств

**урок проводится в игровой форме**

Класс делится на две команды (учитель предлагает учащимся выбрать капитанов. Капитаны по очереди набирают себе в команду игроков)

Ответы оцениваются по баллам. Баллы фиксирует учитель на доске.

**Ход урока**

1. Представление команд (название)
2. **Конкурс «Заморочки из бочки»**

Участники команд достают из бочонка карточки с вопросами и после зо секунд обсуждения отвечают. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

Вопросы:

1. Почему в тундре грибы выше растений?
2. О каких полезных ископаемых говорят «Черное золото», «солнечный камень»?
3. Сравните: бассейн полезных ископаемых и бассейн реки
4. Назовите стихийные явления, связанные с климатом
5. Назовите самое глубокое озеро мира и России. Каково его происхождение?
6. Где снеговая линия ниже – на Алтае или на Кавказе? Объясни.
7. В какой природной зоне часто бывают пыльные бури? Какой вред огни приносят?
8. Почему почвы России разнообразны? Почему?
9. Почему уменьшается накопление гумуса в зоне лесов по сравнению со степями?
10. Почему на реках России межень бывает зимой?
11. Какие почвы преобладают в нашей местности?
12. От какого болотного растения, имеющего сильный запах, может разболеться голова?
13. **Конкурс «Выделить лишнее»**

Командам раздаются задания, где в каждой строчке они должны выделить лишнее ( за правильный ответ – 1 балл)

Задание команде №1

А). циклон, атмосферный фронт, торнадо, цунами

Б). Амур, Енисей, Ильмень, Лена, Алей

В). Белуха, Алтай, Урал, Кавказ, Саяны

Задание команде №2

А). Печорский, Кольский, Донецкий, Кузбасский, Тунгусский

Б). Половодье, паводок, межень, устье

В). Типчак, ягель, карликовая береза, карликовая ива

1. **Конкурс «Ты мне – я тебе»**

Команды задают друг другу по три вопроса. За правильный ответ команда получает 5 баллов.

1. **Конкурс «сохраним природу чистой»**

Перед командами рассыпаются наборы карточек с понятиями по темам: «Рельеф России», «Климат России», «Внутренние воды России». Двое представителей от каждой команды должны собрать за минуту наибольшее количество карточек, соответствующих доставшимся им темам (набравшееся количество карточек – количество очков). Темы каждая команда вытягивает по жребию.

Понятия:

Антициклон, кузнецкий Алатау, Байкальская складчатость, асбест, Полярный Урал, барханы, дюны, Казбек, Народная, фосфориты, Ключевская Сопка, Джугджур, Сихотэ-Алинь, щит, морена, вулкан, солнечная радиация, ураган, амплитуда, Оймякон, муссоны, заморозок, инверсия, изотерма, Воейков, трансформация, бриз, гололед, континентальность, туман, бора, Ханка, уклон, межень, Иртыш, режим, Обская губа, Катунь, старица, Артезианский колодец,гидроэлектростанция, сель, приток, Эстуарий, дельта, Таймыр.

1. **Конкурс капитанов.**

Кто первый из капитанов на физической карте России найдет географический объект получает 1 балл.

1. **«Конкурс метеорологов»**

Определение признаков устойчивой ясной, солнечной погоды (+) или признаков на её изменения на пасмурную, дождливую (-) по народным признакам.

Командам раздаются листочки с признаками на определение погоды, они напротив каждого признака ставят знаки «+» и «-». За правильный ответ 1 балл

Задание. Выберите признаки устойчивой погоды по народным приметам:

Сильная роса на траве, усиление ветра к вечеру, красное солнце у горизонта, высокие кучевые облака, дым из трубы идет прямо вверх, дым стелется по земле, серое небо вечером, ласточки летают высоко в небе, воробьи купаются в пыли, муравьи усиленно работают, цветы жимолости издают особенно сильный аромат, пчелы вылетели из ульев.

1. **Конкурс «Продолжите фразу»**

Та команда, которая ответит первая, получает один балл за фразу.

Восточно-Европейская или

Им соответствуют равнины

Карта, на которой показаны части земной коры

Что можно найти в кимберлитовой трубке

Наука о вымерших организмах

Смещение горных пород под влиянием силы тяжести

Атмосферный вихрь с низким давлением в центре

Зона столкновения теплых и холодных воздушных масс

Осадки в виде частиц льда

Линия, соединяющая точки с равными значениями средних температур

Начало реки

От чего зависит темный цвет почвы

Полюс холода северного полушария

Основатель почвоведения

Современная эра в развитии Земли

Основное свойство почвы

Территория, где запрещены отдельные виды деятельности и охраняются отдельные компоненты природы

Ресурсы, способствующие восстановлению здоровья человека

Растительное сообщество с преобладанием хвойных деревьев

1. **Конкурс «О каком природном объекте говорится в литературном произведении?»**
2. Он азиатскому материку

Прошелся каменным порогом.

Ему известен мамонта скелет

В грунтах промерзлых. Ливнями, ветрами

Его точили миллионы лет,

Чтобы строкою засверкали грани.

Железо, никель, хромовые руды

Я трону словом, рифму им найду.

Недаром в копях камень изумрудный

Зеленым глазом смотрит в темноту.

 ( С.Щипачев об Урале)

1. Семь тысяч рек, ни в чем не равных:

И с гор стремящих бурный бег,

И меж полей в изгибах плавных

Текущих вдаль – семь тысяч рек

Она со всех концов собрала-

Больших и малых – до одной,

Что от Валдая до Урала

Избороздили шар земной

 (А. Твардовский о Волге)

3. И вдалеке перед тобой,

Одеты голубым туманом,

Гора вздымалась над горой,

И в сонме их гигант двуглавый

Ужасною и величавой.

Там все блистает красотой.

 (В.А. Жуковский о горе Эльбрус)

4. равнина. Равнина.

Ни яра, ни пади.

Равнина – на север,

Равнина – на юг.

Как будто гористую

Землю разгладил

Какой-то гигантский утюг

 ( И. Фролов о Западно-Сибирской равнине

**Подведение итогов**

Учитель подводит итоги игры, выявляет победившую команду, объявляет результаты, комментирует ответы. Капитаны команд активным участникам игры могут поставить оценки.