**Сценарий спортивно-оздоровительного праздника День Здоровья**

**по тематике «Форт Боярд»**

**Автор: Шиблёва Елена Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «Прогимназии «Сообщество»**

**Ход мероприятия:**

*Все участники строятся под музыку на центральной площадке.*

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие ребята. Я рада Вас приветствовать на нашем традиционном спортивном празднике День здоровья. Сегодня Вас приглашаю в увлекательное путешествие в Форт Боярд.

*Под музыку выходит старец Фура.*

**Старец Фура**:Я дождался этого часа!!! Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас в Форте Боярд. Сегодня вам предстоит пройти много трудных, но интересных испытаний. На каждой станции вас будет ждать мой помощник, который приготовил для вас испытание и мудрую загадку. За каждое правильно выполненное, задание и отгаданную загадку вы получите ключ-подсказку. В конце игры, вы должны разгадать ключевое слово, которое вы можете обменять на вопрос задание, которое вам пригодится в следующие дни на проектной задаче. Я надеюсь, что у вас все получится. Но прежде чем начать наши испытания, давайте познакомимся с командами, которые сегодня пришли на наши состязания. (*Перекличка*)

**Ведущий:** А чтобы вы знали, где находятся ваши станции, просим подойти капитанов команд за маршрутными листами.

**Старец Фура**: Желаю всем удачи в добрый путь.

*Участники мероприятия получают маршрутные листы и проходят все станции.*

***Станция №1 « Меткий стрелок»***

***Испытание:*** На земле стоят фишки, под одной из фишек спрятан ключ. По команде все участники катят (бросают) мяч в фишку. Задача: сбить фишки и найти ключ, дается по две попытки.

***Станция №2 «Найди шарик»***

***Испытание:*** В корзине лежат мячи, на одном из них приклеен ключ. По сигналу нужно добежать до корзины, взять шарик и вернуться обратно и так до последнего шарика с ключом.

***Станция №3 «Силачи»***

***Испытание:*** В обруче лежит мяч, на нем прикреплен ключ. По сигналу с помощью гимн.палок(не касаясь руками мяча) нужно поднять мяч до уровня пояса и взять ключ.(ключ можно брать руками).

***Станция №4 «Паутина»***

***Испытание:*** Веревка натянута как паутина. Вся команда, взявшись за руки должна пройти всю паутину, а последний участник забрать ключ в середине паутины.

***Станция №5 «Горка»***

***Испытание:*** у каждой команды гин.палки и мяч. Задача команды сделать дорожку из палок и перекатить мяч по палкам до фишки.

***Станция №6 « Полоса препятствий»***

***Испытание:*** перепрыгнуть степ, пролезть в тоннель, добежать до фишки и обратно обычным бегом. Так вся команда.

***Станция №6 « Загадки старца Фура»***

**Старец Фура:** Ну, вот мы и снова встретились. Вы оказались очень умными, внимательными и ловкими отлично выполняли все задания.Молодцы!!! У вас осталось последнее испытание, чтобы получить последний ключ для проектного задания.

***Загадки:***

1. На пальце одном ведерко вверх дном. (Наперсток)
2. Вроде сосен, вроде елок, а зимою без иголок. (Лиственница)
3. В лесу  у пня суетня, беготня. Народ рабочий весь день хлопочет. (Муравьи)
4. Не снег и не лед, а серебром деревья уберет. (Иней)
5. И петь не поет, и летать не летает. За что же тогда его птицей считают? (Страус)
6. Когда чёрной кошке легче всего пробраться в дом? (Когда дверь открыта.)
7. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое.)
8. Почему утка плавает? (По воде.)
9. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь.)
10. У кого самое плохое зрение? (У крота.)
11. Какое животное хорошо бегает, прыгает, да ещё и боксирует? (Кенгуру.)
12. Какое животное похоже на тетрадь в линию? (Зебра.)
13. Какая птица умеет говорить? (Попугай.)
14. У какой дикой кошки кисточки на ушах? (Рысь.)
15. Самое крупное млекопитающее животное в мире? (Кит.)
16. У нас под самой крышей белый гвоздь растет, но как солнышко взойдет, гвоздь растает, упадет». (Сосулька)
17. «На большой цветной ковер села эскадрилья, то раскроет, то закроет расписные крылья» (Бабочка)

*Дети отгадывают загадки, за правильный ответ получаю вопрос-задание.*

***Старец Фура:*** Я вас жду в 12.00 с выполненным задание, после которого вы получите видеописьмо.

 *Дети уходят выполнять задание. В назначенное время они возвращаются к старцу Фура и каждая команда представляют какие объекты они нашли.*

***Старец Фура:*** Вы замечательно справились и с этим заданием. А теперь я вам предлагаю выбрать один объект, с которым вы будете работать на протяжении всей проектной задачи. (*Разыгрывается ромашка)*. А теперь я вам предлагаю посмотреть видеописьмо, по которому вы получите задание по работе с объектом, который вам достался.

 (*Дети смотрят видеописьмо*).

Я желаю вам удачи в следующих испытаниях. До свидание, до новых встреч в Форт Боярде.