**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение**

**«Паникинская средняя общеобразовательная школа»**

**Медвенский район**

**Курская область**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено  Приказ № \_\_\_  От «\_\_\_\_» августа 2013г.  Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Сотникова Г.М./ | Принято на педагогическом совете школы  Протокол № \_\_\_  От «\_\_\_\_» августа 2013г.  Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_/ Казанцева О.М. / |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Технология. Сельскохозяйственный труд »**

**(6класс)**

**2013- 2014 уч. год**

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ)

На основе программа по технологии для образовательных учреждений 5-9 классы под редакцией В.Д.Симоненко.

Учитель географии и биологии:

Горбачева И.В

2013 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ)

На основе программа по технологии для образовательных учреждений 5-9 классы под редакцией В.Д.Симоненко. Рабочая программа рассчитана на 24 учебных часа 2 час в неделю ( сентябрь, апрель-май)

**Цели задачи**.

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе

включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства,самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуал творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности,целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, yвaжительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний в самостоятельной практической деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Растениеводство**

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство,

плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Характеристика основных типов Чтение почвенных карт. Выбор способов

обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.

Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства:

выбор и подготовка посевного и пoсадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, у; посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая

Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая.

Держание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы' уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве:выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с выращиванием растений

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела

должен**знать/понимать:**

полный технологический цикл получения 2-3 видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

**уметь:**

разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения, и осуществлять их анализ; выбирать кровные материалы для

сооружений защищенного грунта;использовать приобретенные знания умения в практической деятельности

повседневной жизни для:обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным

способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы | Кол-во часов |
| **Растениеводство** | **24** |
| Основы аграрной технологии (осенние работы) | 8 |
| Основы аграрной технологии (весенние работы) | 16 |

**календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Дом.  задание | | | Дата  проведения | | |
|  |  | | план | Факт | |
| Осенний период( 8 часов) | | | | | | | | | | |
| 1–2 | Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата. Причины потерь с/х продукции при хранении и способы их устранения. Правила ТБ при работе в овощехранилищах | | 2 | Пр работа | | Выучить правила ТБ в овощехранилищах. |  | | |  |
| 3-4 | Особенности агротехники двулетних овощных культур. Районированные сорта, их характеристики | | 2 | Практическая работа | |  |  | | |  |
| 5–6 | Понятие о почве , как основном средстве с/х производства.  Типы почв, понятие о плодородии и его повышение. Эрозия почв. | | 2 | Практическая работа | | Составление карты пришкольного участка с указанием типа почвы. |  | | |  |
| 7–8 | Выращивание плодово-ягодных культур. Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений. Районированные сорта, их характеристики | | 2 | Практическая работа | |  |  | | |  |
| Сельхоз. труд . Весенний период. (16 *часов*) | | | | | | | | | | |
| 9-10 | Выращивание овощных и цветочно –декоративных культур. | | 2 |  | |  |  | | |  |
| 11-12 | Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно –декоративных культур. | | 2 |  | |  |  | | |  |
| 13-14 | Севооборот. | | 2 | Практическая работа | | Составить схему севооборота |  | | |  |
| 15-16- | Многолетники. Правила ТБ при работе со средствами защиты растений. | | 2 | Практическая работа | |  |  | | |  |
| 17-18 | Подготовка почвы, внесение удобрений, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений. | | 2 | Практическая работа | |  |  | | |  |
| 19 | Виды размножений. | | 1 |  | |  |  | | |  |
| 20-21 | Выращивание плодовых и ягодных культур. Размножение молодых кустарников. | | 2 |  | |  |  | | |  |
| 22 | Минеральные удобрения. Правила ТБ при работе с удобрениями. | | 1 | Практическая работа | |  |  | | |  |
| 23 | Болезни и вредители. | | 1 |  | |  |  | | |  |
| 24 | Технология изготовления гербариев, заготовки для флористики | | 1 | Практическая работа | | Заготовка материала.Составление гербариев |  | | |  |

ЛИТЕРАТУРА

Учебник Технология.Обслуживающий труд: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /[Ю.В.Крупская, О.А.Кожина, Н.В.Синица и др.]\_; под.ред. В.Д.Симоненко.- 3-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2010. – 208 с.

Дополнительная литература:

Технология. 6 класс (вариант для девочек) : поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 287 с.

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение**

**«Паникинская средняя общеобразовательная школа»**

**Медвенский район**

**Курская область**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено  Приказ № \_\_\_  От «\_\_\_\_» августа 2013г.  Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Сотникова Г.М./ | Принято на педагогическом совете школы  Протокол № \_\_\_  От «\_\_\_\_» августа 2013г.  Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_/ Казанцева О.М. / |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Технология. Сельскохозяйственный труд »**

**(7 класс)**

**2013- 2014 уч. год**

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ)

На основе программа по технологии для образовательных учреждений 5-9 классы под редакцией В.Д.Симоненко.

Учитель географии и биологии:

Горбачева И.В

2013 год

**Пояснительная записка** Класс 7

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ). На основе программа по технологии для образовательных учреждений 5-9 классы под редакцией В.Д.Симоненко. Рабочая программа рассчитана на 24 учебных часа 2 час в неделю.

**Цели задачи**.

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе

включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства,самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуал творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности,целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, yвaжительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний в самостоятельной практической деятельности.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела

должен**знать/понимать:**

полный технологический цикл получения 2-3 видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

**уметь:**

разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения, и осуществлять их анализ; выбирать кровные материалы для

сооружений защищенного грунта;использовать приобретенные знания умения в практической деятельности

повседневной жизни для:обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным

способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы | Кол-во часов по классам |
| 7 кл |
| **Растениеводство** | **24** |
| Основы аграрной технологии (осенние работы) | 8 |
| Основы аграрной технологии (весенние работы) | 16 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Растениеводство**

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство,

плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Характеристика основных типов Чтение почвенных карт. Выбор способов

обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.

Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства:

выбор и подготовка посевного и пoсадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, у; посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая

Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая.

Держание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы' уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве:выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с выращиванием растений

**календарно- тематический план**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | | | Тип урока | Дом.  задание | Дата  проведения | | |
| план | | факт |
|  | **осенние работы ( 8 часов)** | | | | | | | | |
| 1-2 | ИТБ.Выращивание плодово-ягодных культур. Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений региона, их классификация. Технология выращивания кустарников. | 2 | | Практическая работа | | .Выучить ТБ |  |  | |
| 3-4 | Строение плодового дерева. Правила ТБ при работе с плодовыми деревьями. Уход за плодовыми деревьями, подготовка к зиме. | 2 | | Практическая работа | | Учить правила ТБ |  |  | |
| 5-6 | Применение техники в растениеводстве. Машины и механизмы применяемые в растениеводстве: назначение и эксплуатация мотоблоков и мини-тракторов. Экскурсия на с/х производство. | 2 | | Практическая работа | | Реферат на тему: «Применение тех-и в растениеводстве» |  |  | |
| 7-8 | Выращивание овощных и цветочно –декоративных культур. | 2 | | Практическая работа | | Выучить названия растений |  |  | |
|  | Весенний период ( 16часов) | | | | | | | | |
| 9 | Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте. | | 1 | |  |  |  |  | |
| 10 | Выбор культур для выращивания рассадным способом | | 1 | | Практическая работа |  |  |  | |
| 11-12 | Выращивание растений рассадным способом в грунте. Уход за семенами. | | 2 | | Практическая работа |  |  |  | |
| 13-14 | Выращивание растений рассадным способом в открытом грунте. | | 2 | | Практическая работа |  |  |  | |
| 15-18 | Рассадка овощей в открытый грунт | | 4 | |  |  |  |  | |
| 19-22 | Выращивание декоративных деревьев и кустарников. Декоративное садоводство.  Охрана редких дикорастущих растений.  Профессии связанные с выращиванием декоративных растений. | | 4 | | Практическая работа |  |  |  | |
| 23-24 | Традиционные декоративные культуры региона.  Плана высадки декоративных культур на уоу. | | 2 | | Практическая работа | Составить план своего участка |  |  | |

**ЛИТЕРАТУРА**

Учебник

Технология.Обслуживающий труд: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /[Ю.В.Крупская, О.А.Кожина, Н.В.Синица и др.]\_; под.ред. В.Д.Симоненко.- 3-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2010. – 208 с.

Дополнительная литература:

Технология. 6 класс (вариант для девочек) : поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 287 с.