**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение**

**«Паникинская средняя общеобразовательная школа»**

**Медвенский район**

**Курская область**

|  |  |
| --- | --- |
| УтвержденоПриказ № \_\_\_От «\_\_\_\_» августа 2013г.Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Сотникова Г.М./ | Принято на педагогическом совете школыПротокол № \_\_\_От «\_\_\_\_» августа 2014г.Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_/ Казанцева О.М./ / |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Экономическая и социальная география мира»**

**(10 класс)**

**2013- 2014 уч. год**

программа составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по географии для 6-10 классов под редакцией Е. М. Домогацких - М.: Русское слово, 2010.

Базовый учебник: **Учеб**ник: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. часть 1.- М.: Русское слово, 2011

 Учитель:

 Горбачева И.В.

2013 год

**Пояснительная записка**

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. Географию на базовом уровне на изучение предмета отводится 68 часов учебного времени. Рабочая программа составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов под редакцией Е. М. Домогацких - М.: Русское слово, 2008 .Внесены изменения: сокращено: Тема 5 - 1 час; добавлено: Обобщение и коррекция знаний – 2 часа.

Количество часов – 34, по 1часу в неделю.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

**Цели и задачи курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

**Требования к подготовке учащихся.**

***Знать.***

***-*** основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

***Уметь.***

***-*** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;

- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.

- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Пр.работы** |
|   | Современная география. | 1 |  |
| Тема 1 | Страны современного мира. | 3 | 1 |
| Тема 2 | География населения мира. | 5 | 6 |
| Тема 3 | Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. | 13 | 1 |
| Тема 4 | Мировое хозяйство и научно-техническая революция. | 2 | 1 |
| Тема 5 | Общая характеристика современного мирового хозяйства. | 9 | 1 |
| Тема 6 | Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь. | 1 | 1 |
|  | Итого  | 34 | 11 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

# Часть 1. Общая характеристика мира

 **Современная география** (1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

**Основные понятия:** геоинформационные системы.

**Тема 1. Страны современного мира** (3 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

**Основные понятия:** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Практическая работа: составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации

**Тема 2. География населения мира (5 часов)**

 Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

**Основные понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

**Практические работы:**. 1.сравнительный анализ карт народов и мировых религий

2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий**.**

3.Подбор примеров мононациональных и много национальных стран.

4. Объяснение причин миграционных процессов в европе.

5.Составление списка стран, в которыхз государственным языком является а)английский; б)французский; в)русский; г)немецкий

6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегаполисов

Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (13 часов)

 Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

 Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

**Основные понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

**Практическая работа:** 1.Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

**Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)**

 Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий..

**Основные понятия:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

**Практическая работа**. Определение стран – экспортеров, сырья, Промышленной и сельхозпродукции, основных видов услуг

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (9 часов)

 Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально- экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

 Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

 Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Основные понятия:**  «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

**Практическая работа** Составление тест-опросника по теме

**Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь** ( 1 час)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Основные понятия:**  глобальные проблемы, глобализация.

**Практическая работа:** 1.Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во часов | дата | Примечание  |
| план | Факт  |
|   | **Современная география.** | **1** |  |  |  |
| 1. | Географическая наука. | 1 |  |  |  |
| **Тема 1** | **Страны современного мира.** |  **3** |  |  |  |
| 2. | Типы стран современного мира. | 1 |  |  |  |
| 3. | Развитые и развивающиеся страны. | 1 |  |  |  |
| 4 | ***П.р.№1*** *Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации* | 1 |  |  |  |
| **Тема 2** | **География населения мира.** | **5** |  |  |  |
| 5 | Численность и динамика населения мира. | 1 |  |  |  |
| 6 | Расовый и половозрастной состав населения. ***П.р.№2*** *Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.* | 1 |  |  |  |
| 7 | Этнический и религиозный состав населения. ***П.р.№***3 *Сравнительный анализ карт народов и мировых религий****П.Р.№4*** *Подбор примеров мононациональных и много национальных стран.* | 1 |  |  |  |
| 8. | Размещение населения и его миграции.***П.Р.№5*** *Объяснение причин миграционных процессов в Европе.****П.Р.№******6.*** *Составление списка стран, в которых государственным языком является а)английский; б)французский; в)русский; г)немецкий* | 1 |  |  |  |
| 9. | Сельское и городское население.***П.Р.№ 7*** *Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегаполисов* | 1 |  |  |  |
| **Тема 3** | **Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.** | **13** |  |  |  |
| 10 | История взаимоотношений между природой и обществом. | 1 |  |  |  |
| 11. | Природопользование и экологические проблемы. | 1 |  |  |  |
| 12. | Природные ресурсы. ***П.р.№8*** *Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.* | 1 |  |  |  |
| 13. | Минеральные ресурсы. | 1 |  |  |  |
| 14. | Рудные и нерудные полезные ископаемые. | 1 |  |  |  |
| 15. | Земельные ресурсы. | 1 |  |  |  |
| 16. | Лесные ресурсы. | 1 |  |  |  |
| 17. | Водные ресурсы. | 1 |  |  |  |
| 18. | Ресурсы Мирового океана. | 1 |   |  |  |
| 19. | Другие виды природных ресурсов. | 1 |   |  |  |
| 20. | Загрязнения окружающей среды. | 1 |   |  |  |
| 21. | Пути решения экологических проблем. | 1 |   |  |  |
| **Тема 4** | **Мировое хозяйство и научно-техническая революция.** |  **2** |   |  |  |
| 22. | МГРТ и Мировое хозяйство. | 1 |   |  |  |
| 23. | Современная эпоха НТР и Мировое хозяйство.***П.р. №9*** *Определение стран-экспортёров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.* | 1 |   |  |  |
| **Тема 5** | **Общая характеристика современного мирового хозяйства.** | **9** |   |  |  |
| 24. | Топливно-энергетическая промышленность. | 1 |   |  |  |
| 25. | Металлургия. | 1 |   |  |  |
| 26. | Машиностроение. | 1 |   |  |  |
| 27. | Химическая, лесная и лёгкая промышленность. | 1 |   |  |  |
| 28. | Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. | 1 |   |  |  |
| 29. | Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. | 1 |   |  |  |
| 30. | Виды транспорта. | 1 |   |  |  |
| 31. | Транспорт и Мировое хозяйство. | 1 |   |  |  |
| 33. | Международные экономические отношения.***П.р.№11****Составление тест – опросника по теме* | 1 |   |  |  |
| **Тема 6** | **Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.** |  **1** |   |  |  |
| 34. | Глобальные проблемы. ***П.р.№11*** *Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».* | 1 |   |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Учеб**ник: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. часть 1.- М.: Русское слово, 2008

1.Географический атлас. 10 кл.- М.:,201

2.Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл.- М.: Дрофа, 2007.

**Дополнительная литература:**

1.Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира./ А. П. Кузнецов - М.: Дрофа, 2004.

2.Максаковский В.П. Дополнительные главы - М.:Дрофа,2007.

3.Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. - М.: Дрофа,2004.