МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПАНИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |
| --- | --- |
| УтвержденоПриказ № \_\_\_От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.Директор МОУ «Паникинская средняя общеобразовательная школа»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Сотникова Г.М.) | Принято на педагогическом совете школыПротокол № \_\_\_От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Казанцева О.М./ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ГЕОГРАФИИ**

**ДЛЯ 8 КЛАССА**

программа составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по географии для 6-10 классов под редакцией Е. М. Домогацких - М.: Русское слово, 2010 .

УМК: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География . природа России. 8кл. М.: Русское слово, 2011

**(68ч, 2 ч в неделю),**

Программу составила: Горбачева И.В.

2013 г.

**Пояснительная записка**

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны..

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

**Основные цели и задачи курса:**

– сформировать целостный географический образ своей Родины;

– дать представление об особенностях природы нашей Родины;

– сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;

– сформировать необходимые географические умения и навыки;

– воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;

– воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится 68 часов (2 учебных часа в неделю) в 8классе. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы страны, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

 Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

– географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;

– причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;

– связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;

– факторы размещения основных отраслей хозяйства России;

– основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;

– крупнейшие городские агломерации нашей страны;

– причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;

–географию народов, населяющих нашу страну.

 2. Уметь:

– давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;

– приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;

– объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы**  | **Кол-во****часов** |
|  | Географическое положение  | **2** |
|  | Исследование территории России | **3** |
|  | Геологическое строение и рельеф  | **5** |
|  | Климат и погода | **7** |
|  | Моря и внутренние воды  | **8** |
|  | Природные зоны  | **6** |
|  | Почвы  | **2** |
|  | Островная Арктика | **1** |
|  | Восточно-Европейская(Русская) равнина  | **5** |
|  | Кавказ  | **3** |
|  | Урал  | **4** |
|  | Западно-Сибирская равнина  | **4** |
|  | Средняя Сибирь  | **3** |
|  | Северо – Восток Сибири | **2** |
|  | Горы Южной Сибири  | **4** |
|  | Дальний Восток  | **6** |
|  | Природа и человек  | **2** |
|  | Резервный урок  | **1** |
|  | Итого:  | **68** |

**УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Часы** | **Тема урока** | **Дата** | **Примечания** |
| План  | Факт  |
|  | **Тема 1.Географическое положение (2 часа)** |  |  |  |
|  | 1 | §1.Россия на карте мира*Пр. раб №1 Определение, координат крайних точек территории России.* |  |  |  |
|  | 1 | §2.Часовые пояса страны *Пр. раб №2 Решение задач на определение поясного времени* |  |  |  |
|  |  | **Тема 2. Исследование территории России (3 часа)** |  |  |  |
|  | 1 | §3.Русские землепроходцы XI-XVIIв.в. |  |  |  |
|  | 1 | §4.Географические открытия в России XVIII-  XIX вв |  |  |  |
|  | 1 | §5.Географические исследования ХХ в.  |  |  |  |
|  |  | **Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)** |  |  |  |
|  | 1 | §6.Геологическое летоисчисление и  геологическая карта |  |  |  |
|  | 1 | §7.Тектоническое строение |  |  |  |
|  | 1 | §8. Общие черты рельефа |  |  |  |
|  | 1 | *Пр. раб №3 Установление взаимосвязи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми* |  |  |  |
|  | 1 |  §9. Литосфера и человек |  |  |  |
|  |  | **Тема 4. Климат и погода (7 часов)** |  |  |  |
|  | 1 | §10 Климатообразующие факторы |  |  |  |
|  | 1 | §11. Распределение тепла и влаги по территории страны. |  |  |  |
|  | 1 | *Пр. раб №4 Выявление особенностей изменения средних температур января и июня , годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток* |  |  |  |
|  | 1 | §12. Климаты России. |  |  |  |
|  | 1 | §13. Погода*Пр. раб №5 Составление прогноза погоды по синоптическим картам* |  |  |  |
|  | 1 | §14. Атмосферные вихри |  |  |  |
|  | 1 | §15. Атмосфера и человек. |  |  |  |
|  |  | **Тема 5. Моря и внутренние воды (8 часов)** |  |  |  |
|  | 1 | §16. Моря России.*Пр. раб №6 Характеристика морей, омывающих территорию России.* |  |  |  |
|  | 1 | §17. Характеристики реки |  |  |  |
|  | 1 | §18. Реки России*Пр. раб №7 Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки.* |  |  |  |
|  | 1 | §19. Озера и болота. |  |  |  |
|  | 1 | §20. Природные льды. |  |  |  |
|  | 1 | §21. Великое оледенение |  |  |  |
|  | 1 | §22. Гидросфера и человек. |  |  |  |
|  | 1 | *Пр. раб №8 Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.*  |  |  |  |
|  |  | **Тема 6. Почвы (2часа)** |  |  |  |
|  | 1 | § 23. Формирование и свойства почвы. |  |  |  |
|  | 1 | § 24. Зональные типы почв. |  |  |  |
|  |  | **Тема 7. Природные зоны (6 часов)** |  |  |  |
|  | 1 | §25. Природные комплексы России. |  |  |  |
|  | 1 | §26. Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики. |  |  |  |
|  | 1 | §27. Леса умеренного пояса |  |  |  |
|  | 1 | §28. Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность. |  |  |  |
|  | 1 | *Пр. раб №9 Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон.* *Пр. раб №10 Прогнозирование изменения одного из компонентов ПТК при заданном изменении другого* |  |  |  |
|  | 1 | §29. Ресурсы растительного и животного мира |  |  |  |
|  |  | **Тема 1. Островная Арктика (1час)** |  |  |  |
|  | 1 | §30. Природа арктических островов |  |  |  |
|  |  | **Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина (5 часов)** |  |  |  |
|  | 1 | §31 Рельеф и геологическое строение. |  |  |  |
|  | 1 | §32. Климат, внутренние воды и природные зоны. |  |  |  |
|  | 1 | §33 Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины. |  |  |  |
|  | 1 | §34 Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины.(продолжение) |  |  |  |
|  | 1 | *Пр. раб №11 Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.* |  |  |  |
|  |  | **Тема 3. Кавказ (3 часа)** |  |  |
|  | 1 | §35. Геологическая история и рельеф.  |  |  |  |
|  | 1 | §36. Климат, внутренние воды и высотная поясность. |  |  |  |
|  | 1 | *Пр. раб №12 составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа* |  |  |  |  |
|  |  | **Тема 4. Урал (4часа)** |  |  |  |
|  | 1 | §37.Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. |  |  |  |
|  | 1 | §38. Климат и внутренние воды. |  |  |  |
|  | 1 | §39. Природно-территориальные комплексы |  |  |  |
|  | 1 | *Пр. раб №13 Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.* |  |  |  |
|  |  | **Тема 5. Западно - Сибирская равнина (4часа)** |  |  |  |
|  | 1 | § 40. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. |  |  |  |
|  | 1 | §41. Климат и внутренние воды. |  |  |  |
|  | 1 | §42. Природно-территориальные комплексы |  |  |  |
|  | 1 | *Пр. раб №14 Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.* |  |  |  |
|  |  | ***Тема 6. Средняя Сибирь (3часа)*** |  |  |  |
|  | 1 | §43. Рельеф и геологическое строение. |  |  |  |
|  | 1 | §44. Климат, внутренние воды и природные зоны. |  |  |  |
|  | 1 | *Пр. раб №15 Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска*. |  |  |  |
|  |  | **Тема 7. Северо-Восток Сибири (2часа)** |  |  |  |
|  | 1 | §45.Геологическое строение, рельеф и климат. |  |  |  |
|  | 1 | §46. Внутренние воды и природно-территориальные комплексы. |  |  |  |
|  |  | **Тема 8. Горы Южной Сибири (4часа)** |  |  |  |
|  | 1 | §47. Геологическая история и рельеф |  |  |  |
|  | 1 | §48. Климат и внутренние воды |  |  |  |
|  | 1 | §49. Высотная поясность. |  |  |  |
|  | 1 | *Пр. раб №16 Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.* |  |  |  |
|  |  | **Тема 9. Дальний Восток (6 часов)** |  |  |  |
|  | 1 | §50.Геологическое строение и рельеф. |  |  |  |
|  | 1 | §51. Климат, внутренние воды и природные зоны. |  |  |  |
|  | 1 | §52. Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части. |  |  |  |
|  | 1 | §53. Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье. |  |  |  |
|  | 1 | *Пр. раб №17 Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья* |  |  |  |
|  | 1 | Обобщение материала по теме: « Крупные природные районы России» |  |  |  |
|  |  | **Природа и человек(2часа)** |  |  |  |
|  | 1 | §54. Природные ресурсы и природные условия.*Пр. раб №18 Составление географического прогноза изменения  ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали* |  |  |  |
| 67 | 1 | §55. Роль географии в современном мире. | . |  |  |
| 68 | 1 | **Обобщающее повторение по курсу**  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |