# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока***  | ***Наименование темы урока*** | ***Домашнее задание*** | **Дата проведения**  | ***Примечание*** |
| ***По плану***  | ***По факту*** |
| ***8А*** | ***8Б 8В*** | ***8А*** | ***8Б*** | ***8В*** |  |
|  **Тема I: «Место человека в системе органического мира» (2 часа)** |
|  1. | Место человека в системе органического мира  |  c.5-8 |   |   |  |  |  |  |  |
|  2. | Особенности человека |  С.8-11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Тема II: Происхождение человека (2 часа)** |
| 3 | Происхождение человека. Этапы его становления |  С.12-16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  Расы человека, их происхождение и единство | С.18-20  |   | . |  |  |  |  |  |
|  **Тема III: «Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (1 час)** |
| 5 |  История развития знаний о строении и функциях организма | С.21 - 30 |   | . |  |  |  |  |  |
| **Тема IV: «Общий обзор организма человека» (4 часа)** |
| 6 | Клеточное строение организма  |  С. 31-33 |   | .  |  |  |  |  |   |
| 7 | Ткани и органы ***Лабораторная работа№1.*** *Изучение строения тканей.*  |  С. 34 -39 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Органы, системы органов. Организм.  |  С. 40 -43 |   |   |  | . |  |  |  |
| 9 | Системы органов. ***Практическая работа№2****«Распознавание на таблицах органов и систем органов»* | 44-45 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема V: «Координация и регуляция (10 часов)** |
| 10 | Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека, его особенности  |  С.46- 52 |   | . |  |  |  |  |  |
|  11 | Роль гормонов в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция, ее нарушения | С.46-52 |  |   |  |  |  |  |   |
| 12 | Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы  | С.54 - 57  |    |  |  |  |  |  |   |
| 13 | Строение и функции спинного мозга | С.60-62  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  Строение и функции головного мозга |  С.63-68 |   |  |  |  |  |  |   |
| 15 | Полушария большого мозга***Лабораторная работа №3****«Изучение строения головного мозга человека (по муляжам)* |  С.70-75 |  |  |  |  |  |  |  |
|  16 | Анализаторы (органы чувств), их строение и функции**. *Лабораторная работа №4*** «Изучение изменения размера зрачка» |  С.76- 83 |   |   |  |  |  |  |  |
| 17 |  Анализаторы слуха и равновесия |  С. 84-90 |  |   |  |  |  |  |  |
| 18 | Кожно – мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус. Взаимодействие анализаторов. |  С.91-99 |   |  |  | . |  |  |   |
|  19 |  Обобщающий урок по темам: «Координация и регуляция». «Анализаторы» |  46-99 |   |   |  |  |  |  |   |
| **Тема VI: «Опора и движение» (8 часов)** |
| 20 | Аппарат опоры и движения, его функции. Скелет человека, его значение и строение.  |  С. 100-102, 108-115 |   |  |  |  |  |   |   |
| 21 |  Строение, свойства костей, типы их соединения  |  С. 102 - 106 |   |  |  |  | . |  |  |
| 22 | ***Лабораторная работа№5****Изучение внешнего строения костей.*  | С.108-115 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей |  С. 255-259 |   |  |   |  |  |   |  |
| 24 |  Мышцы, их строение и функции***Лабораторная работа № 6*** *«Определение при внешнем осмотре местоположения и функции отдельных костей и мышц.*  |  С. 116 - 121 |   |  | . |  |  |  |  |
|  25 | Работа мышц  |  С. 122-126 |   |  |   |  | . |   |    |
| 26 |  Значение физических упражнений для формирования аппарата опоры и движения***Лабораторная работа № 7*** *Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц.* |   |   |  |  |  |   |  |  |
|  27 | Взаимосвязь строения и функций опорно – двигательного аппарата. ***Практическая работа№8****Измерение массы и роста своего организма.*  |   |   |  |   |  |  |   |  » |
| **Тема VII: «Внутренняя среда организма (4 часа)** |
|  28 | Внутренняя среда организма, тканевая жидкость. Кровь, плазма, ее состав и значение |  С. 128 - 135 |   |  |  |  |   |  |  |
| 29 |  Форменные элементы крови.***Лабораторная №9 работа****Изучение микроскопического строения крови.* |  С. 128 - 135 |   |  | . |  |  |  |  |
| 30 |  Иммунитет. Инфекционные заболевания. |  С. 136-137 |   |  |   |  |   |  |   |
| 31 |  Группы крови. Переливание крови. Донорство. Резус - фактор |  С. 137 - 142 |   |  |   |  |  |  |  |
| **Тема VIII: «Транспорт веществ» (5 часов)**  |
| 32 |  Движение крови и лимфы в организме. Органы кровообращения |  С. 144 - 148 |   |  |   |  |  |  |  |
|  33 |  Работа сердца. ***Лабораторная работа№8****Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений.* |  С. 149-153 |   |  |  |  |  |   |  |
| 34 |  Движение крови и лимфы по сосудам***Лабораторная работа№9****Измерение кровяного давления* | С. 153-157 |   |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Заболевания сердечно – сосудистой системы, их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях | С. 156-157  |   |  |  |  |   |  |  |
| 36 |  Контрольно – обобщающий урок по темам: «Опора и движение» «Внутренняя среда организма» «Транспорт веществ» |  144-157 |   |  |   |  |  |  |  |
| **Тема IX: «Дыхание» (4 часа)**   |
| 37 |  Потребность организма человека в кислороде. Строение органов дыхания.***Практическая работа№10****Определение частоты дыхания*. |  С. 158-161 |   |  |  |  |  |  |  |
|  38 | Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения и их регуляция | С. 163 - 166 |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Регуляция дыхания Заболевания органов дыхания,их предупреждения.. | С. 166-170  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Первая помощь при нарушении дыхания и кровообращения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема X: «Пищеварение» (5 часов)**  |
| 41 |  Пищевые продукты и питательные вещества |  С. 171 - 173 |   |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  Пищеварение в ротовой полости | С.175-178 |   |  |   |  |  |  |   |
| 43 | Пищеварение в желудке и кишечнике.***Лабораторная работа №11*** *Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал.* | С. 180-185 |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  Пищеварение в желудке и кишечнике. Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа. |  С. 180-185 |   |  |   |  |  |  |  |
|  45 |  Гигиена питания и предупреждения желудочно-кишечных заболеваний***Практическая работа№12****Определение норм рационального питания.* |  С.183-185 |   |  |   |  |  |   |   |
| **Тема XI: «Обмен веществ и энергии» (2 часа)**  |
|  46 |  Обмен веществ и энергии. |  С. 187-193 |   |  |  |  |  |   |  |
| 47 |  Витамины  |  С. 194-197 |   |  |  |  |  |  |  |
| **Тема XII: «Выделение» (2 часа)**  |  |
| 48 | Выделение. Строение и работа почек |  С. 199 - 203 |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 |  Заболевание почек и их предупреждение |  С. 202-203 |  |  |  |  |  |   |   |
| **Тема XIII: «Покровы тела (4 часа)**  |
| 50 |  Строение и функции кожи |  С. 205 - 208 |   |  |  |  |  |   |  |
| 51 |  Роль кожи в терморегуляции организма |  С. 209-211 |  |  |  |  |  |  |  |
|  52 |  Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви |  С.274-277 |   |  |   |  |   |   |  |
| 53 | Контрольно обобщающий урок по темам: «Дыхание», «Пищеварение и обмен веществ», «Покровы тела» |  С. 158-211 |   |  |   |  |  |  |  |
| **Тема XIV: «Размножение и развитие» (3 часа)**  |
| 54 |  Половая система человека. Мужская половая система. |  С. 212-215 |   |  | . |  |  |  |  |
| 55 | Женская половая система. Половые клетки. | С.216-220 |  |  |  |  |  |  |  |
|  56 |  Развитие человека и возрастные процессы | С. 221-223  |  |  |   |  |  |   |  |
|  **Тема XV: «Высшая нервная деятельность» (6 часов)**  |
|  57 |  Поведение человека. Рефлекс – основа нервной деятельности, его виды, роль в приспособлении к условиям жизни. |  С. 225-231 |   |  |   |  |  |  |    |
| 58 | Торможение, его виды и значение |  С. 231-234 |   |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  59 |  Биологические ритмы. Сон, его значение. Гигиена сна |  С. 235-237 |   |  |   |  |  |   |  |
| 60 |  Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы |  С.238-249 | . |  |  |  |  |  |  |
|  61 |  Типы нервной деятельности. Гигиена умственного труда. | С. 250-253  |   |  |  |  |  |   |  |
| 62 |  Итоговый тест по курсу «Человек» |  повторение |   |  |   |  |  |  |  |
| **Тема XV I Человек и его здоровье (4 часа)** |
| 63 | Соблюдение санитарно-гигиенических норми правил здорового образа жизни | С.254-255 |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Оказание первой доврачебной помощи. ***Практическая работа№13****Изучение приемов остановки кровотечений.* | 256-264 |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Факторы риска. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. | С.265-271 |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | Человек и окружающая среда.***Лабораторная работа № 14****Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.* | С.278-285 |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | Обобщающий урок по теме «Человек и его здоровье» | С. 254-285 |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | Обобщающий урок«Человек и его здоровье» | С. 254-285 |  |  |  |  |  |  |  |  |