**Спортивно- познавательная игра «Кем быть?»**

**Цели и задачи**: Основная цель- формирование ЗОЖ. Воспитывать уважение к

профессиям своих родителей. Воспитывать взаимопониманию, уважению.

Оборудование- спорт. Инвентарь для эстафет.

Спортивный зал украшен рисунками детей на тему «Лучшая профессия- это…».

Звучит весёлая музыка. Команды организованно входят в зал и рассаживаются на отведённые места.

**Ученик 1 класса**.

У меня растут года-

Будет мне семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

**Ведущий.** Это отрывок из стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». И в самом деле, кем быть? Какую профессию выбрать? Об этом мы поговорим сегодня. Вы узнаете, какие бывают профессии, чем интересна и чем полезна для общества та или иная специальность, а также вы выполните ряд интересных упражнений, и наше уважаемое жюри (перечисляются члены жюри, состоящие из родителей с упоминанием профессии каждого из них) оценит каждое упражнение и определит победителя.

**Появляется старшеклассник в костюме повара.**

**Повар.**

Чтобы дети не болели,

Не ходили еле- еле,

Чтоб здоровыми росли,

Ели кашу, пироги,

Чтоб упитанными были,

В школу каждый день ходили,

Чтобы слышать детский говор,

Нужен в каждой школе … (повар).

**Ведущий.** Повар- это специалист по приготовлению пищи.

Рассказывает где можно получить профессию повара, чем она интересна.

Кто такой повар и чем он занимается, вы узнали. А теперь предлагаю вам побывать в роли повара.

Помощники ведущего во время объяснения условий эстафеты демонстрируют правильность её проведения.

**Эстафета «Повар».**

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. У первых игроков команд на голове – поварский колпак. По сигналу они бегут до стульев, находящихся на расстоянии 6 м от стартовой линии. Добежав до стульев, первые игроки снимают колпак, а со стула берут ложку, в которой находится луковица, и с этой ложкой возвращаются к своей команде. Передав эстафету вторым игрокам, они встают в конец колонны.

Вторые игроки с ложкой, в которой находится луковица, бегут до стула и оставляют их, а сами, надев поварский колпак, возвращаются к команде, и т.д.

В случае падения луковицы игрок поднимает её, укладывает в ложку и продолжает эстафету с места падения луковицы.

Побеждает команда. Быстрее справившаяся с заданием. Победа- 3 балла, ничейный результат- 2 балла, проигрыш- 1 балл.

**Жури подводит итог конкурса.**

**Появляется старшеклассник, одетый в костюм водителя.**

**Водитель.**

В любую погоду- метель и жару,

Кручу я баранку- машину веду,

Для стройки музея везу кирпичи,

С пекарни везу в магазин куличи,

На ферму коровам везу я корма,

Для школ молока привезу задарма.

И честно признаюсь, что я не грабитель,

Я просто трудяга, обычный …(водитель).

**Ведущий.** Водитель- это человек, управляющий машиной.

Днём и ночью мчатся по шоссейным и грунтовым дорогам автомашины. Они возят хлеб с полей, доставляют товары в самые отдалённые районы, привозят сырьё на заводы и фабрики и отвозят готовую продукцию в портовые склады и железнодорожные станции, на аэродромы и в магазины.

Под знойным солнцем и в ледяной холод, преодолевая горные перевалы и пески пустынь, по улицам многолюдных городов ведут машины люди одной из самых необходимых профессий- водитель.

Шофёр- дисциплинированный человек. Он ни на миг не отвлекается от дороги, не поддаётся усталости или азарту. Знает дорожные знаки и правила дорожного движения и никогда, ни при каких условиях не нарушает их.

Будущий шофёр проходит специальную медицинскую комиссию. Водитель автомашины должен быть совершенно здоров, уметь мгновенно реагировать на любую внезапно возникшую ситуацию. Человек за рулём всегда помнит, что от него зависит не только сохранность машины и груза, но и жизнь пассажиров и находящихся на дороге людей.

Ведущий. Вы услышали рассказ о профессии водителя и сейчас мы проверим, какая команда лучше знает дорожные знаки.

Помощники ведущего во время объяснения условий эстафеты демонстрируют правильность её проведения.

**Эстафета «Водитель».**

Команды выстраиваются в колонну по одному за линией старта. Перед каждой командой на расстоянии 6 м расположены дорожные знаки:

**«железнодорожный переезд без шлагбаума»**

**«пешеходный переход»**

**«велосипедная дорожка»**

**«скользкая дорога»**

**«въезд запрещён»**

**«движение пешеходов запрещено»**

**«место остановки автобуса и троллейбуса».**

**« железнодорожный переезд со шлагбаумом»**

**«пешеходная дорожка»**

**«движение на велосипедах запрещено»**

Ведущий громко называет один из знаков, после чего первые номера бегут к линии, за которой расположены дорожные знаки, выбирают названный знак и поднимают его вверх. Затем участники возвращаются к своей команде, оставив знаки на исходном месте, и встают в конец колонны.

Победитель определяется в каждом забеге. Кто быстрее и правильнее определит и продемонстрирует дорожный знак, зарабатывает 1 балл.

Побеждает команда, в сумме набравшая больше баллов. Общая победа- 3 балла, ничейный результат- 2 балла, проигрыш- 1 балл.

Ведущий. Пока наше жюри подводит итоги, послушайте частушки в исполнении младших ребят ребят.

**Появляется старшеклассник в костюме машиниста.**

**Машинист.**

Любимой работой своею горжусь,

Работать, ребята, совсем не ленюсь,

Везу пассажиров, товары везу,

На станции каждой гудок подаю.

Мой поезд по рельсам мчится стрелой

И осенью ранней, и поздней весной,

В полуденный зной, и дожди, и снега,

Доставлю, куда захотите, друзья.

А в книжке моей трудовой чистый лист,

Одна только запись, что я… (машинист).

**Ведущий**. Машинист- это специалист по вождению поездов. Машинист перевозит пассажиров и грузы в разные точки нашей страны. Это очень ответственная работа, ведь поезда идут и днём и ночью. Машинисту приходится много знать, чтобы управлять поездом, знать устройство электровоза, знание компьютера, находить решения в сложных ситуациях. А помогают ему в этом дежурные по станциям, диспетчера. Ремонтируют и осматривают поезда в депо, прежде чем отправиться в путь. Чтобы получить специальность машиниста, нужно хорошо учиться по математике, информатике, физике и др. предметам. Те, кому нравиться дорога бегущая впереди электровоза, разные города, выбирайте профессию машиниста, не пожалеете.

Ребята, вот вы и узнали, кто такие машинисты. А теперь проведём игру, которая называется «Поезда».

**Игра «Поезда».**

В игре участвуют одновременно игроки двух команд. По жребию определяют, игрок какой команды будет машинистом. Все остальные становятся а небольшие очерченные круги- депо. В середине площадки стоит водящий, который будет управлять всем составом. Он идёт от одного вагона к другому. К кому он подходит, тот следует за ним. Так собираются все вагоны в состав.

Руководитель игры неожиданно даёт гудок, и все бегут в депо, машинист тоже. Игрок, оставшийся без места,- приносит команде штрафной балл.

Затем машинистом становится игрок другой команды, и игра повторяется. Игра проводится чётное количество раз.

Побеждает команда, набравшая меньше штрафных баллов. Общая победа- 3 балла, ничейный результат- 2 балла, проигрыш- 1 балл.

Жюри подводит итог.

**Появляется старшеклассник, изображающий учителя.**

**Учитель.**

Услышав, как звенит звонок,

Спешат ребята на урок.

Узнать, что 2х2- четыре,

Что значит уже, а что шире,

Узнать, откуда взялся снег,

Что означает слово смех.

Учить их будет не любитель,

А добрый ласковый … (учитель).

Выходит учитель и рассказывает о профессии учителя.

Когда-то такой профессии не было, и учителем становился самый опытный, знающий. Пере ним преклонялись, в его словах искали ответа на самые важные вопросы, его советы становились законом для учеников. В древнем Китае говорили: «Самое трудное в учении- научиться по- настоящему почитать учителя».

Сегодня учитель приходит в класс, окончив педагогический институт или колледж. Он получает знания по многим предметам, без которых невозможно вести урок. Это педагогика, психология, методика преподавания и другие предметы. С учителем к вам приходит опыт многих поколений, вы узнаете об открытиях, сделанных до вас. Но не только это. Задача – учителя научить вас самим делать открытия, создавать новое. Научить этому очень трудно, а без вашего участия просто невозможно. Поэтому говорят, что без терпения, настойчивости и любви к детям нет настоящего учителя.

Ведущий. Следующая эстафета, которая называется «Учитель».

**Эстафета «Учитель».**

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. В 6 м от стартовой линии висят слова по количеству участников в каждой команде, с допущенными в них грамматическими ошибками (в каждом слове по одной ошибке).

1. Алея (аллея). 1. Расказ (рассказ).
2. Варабей (воробей). 2.Салдат (солдат).
3. Лесница (лестница). 3.Празник (праздник).
4. Паметник (памятник). 4. Заец (заяц).
5. Севодня (сегодня). 5. Транвай (трамвай).
6. Субота (суббота). 6. Килограм (килограмм).
7. Метведь (медведь). 7. Тапор (топор).
8. Астановка (остановка). 8. Перикрёсток (перекрёсток).
9. Матоцикл (мотоцикл). 9. Кросворд (красворд).

По сигналу руководителя первые игроки команд бегут к «классной доске» и исправляют ошибку в первом слове. Возвращаются к своей команде и передают эстафету касанием руки следующему участнику.

Побеждает команда, первой закончившая эстафету и исправившая правильно все ошибки.

Победа- 3 балла, ничейный результат- 2 балла, проигрыш- 1 балл.

Жюри подводит итог.

Жюри подсчитывают баллы, а вы **отгадайте загадки- обманки**.

1. Чёрный весь, как будто грач,

С нашей крыши лезет…(не врач, а трубочист).

1. Булки нам и калачи

Каждый день пекут…(не врачи, а пекари).

1. Арий, опер сочинитель

Называется… (не учитель, а композитор).

1. На заводах по три смены

У станков стоят…(не спортсмены, а рабочие).

1. Посадил уж сотни роз

В городском саду…(не матрос, а садовник).

1. Дрессирует львов, собак

Храбрый, смелый наш…(не рыбак, а укротитель).

**Появляется старшеклассник в костюме пожарного.**

**Пожарный.**

Если в доме случилась беда,

Едким дымом режет глаза

И кругом только копоть и жар,

Значит, это, ребята,- пожар!

Но не дремлет команда мужчин,

Набери телефон ноль один!

Из беды тебя выручит славный,

Уважаемый всеми…(пожарный).

**Ведущий.** Пожарный- это работник пожарной охраны, по- другому- боец пожарной команды.

В эту профессию идут смелые, физически сильные люди. Раньше на Руси, на смотровой башне находился специальный человек, который смотрел с высоты и в случае пожара подавал сигнал в трубу или бил колокол, чтобы услышали жители и пожарные о возгорании. Тушили пожар подручными средствами: вёдрами, лопатами, песком, а воду передавали по цепочке из близлежащего водоёма или привозили в бочках. Часто случалось, что привезённой воды не хватало, а водоём далеко и тогда всё сгорало. Сейчас пожарные получают информацию от диспетчера, который сообщает о возгорании объекта и адрес, куда нужно прибыть. Всё зависит от того, чем быстрее вы позвоните в пожарную часть, тем быстрее придёт помощь. Пожарные приезжают на пожарной машине, которая вмещает несколько сот литров воды или пены, которая нужна для тушения огня, взрыва- горючих веществ. Подсоединяя «рукава»- шланги к машине или к колонке, пожарные тушат пожар. Нередко пожарным приходится спасать из горящих помещений людей, животных, а также им приходится оказывать доврачебную помощь пострадавшим до приезда скорой. Чаще всего пожары происходят по вине человека. Получить профессию пожарного можно в высших заведениях. Для этого нужно сдать экзамены по физической культуре, математике и др. предметам.

Опасная, но в то же время очень интересная работа пожарного. Предлагаю провести игру, которая называется «Пожарная команда».

**Игра «Пожарная команда».**

Каждая команда образует круг. Внутри круга по числу игроков находятся стулья, установленные по кругу спинками внутрь.

Участники команд двигаются вокруг этих стульев под музыку. Как только музыка замолкает, игроки должны положить на стул, около которого остановились, предмет своей одежды. Игра продолжается. Когда каждый участник снимет три предмета ( они оказываются на разных стульях), звучит сигнал тревоги «Пожар!». Игроки должны быстро отыскать свои вещи, надеть их и построится в колонну по одному за линией старта. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

Игра проводится три раза.

Общая победа- 3 балла, ничейный результат- 2 балла, проигрыш- 1 балл.

**Появляется старшеклассник в костюме строителя.**

**Строитель.**

Строю школы, строю бани,

Строю новые дома,

Строю целые деревни, даже строю города!

Строить нужно аккуратно,

Строить нужно на века,

Чтоб жилось в тепле, уюте

Даже в сильные снега.

В своём деле я художник

И над ленью победитель.

Догадались я … (строитель).

**Ведущий**. Строитель- это специалист по строительству.

Строитель- древняя профессия. Появилась она много тысяч лет назад, когда люди, выйдя из пещер, стали возводить жилища. Тогда один человек мог заниматься всеми строительными работами от начала до конца. И сейчас один человек, имеющий умелые руки, может построить небольшой домик: выкопать землю для фундамента, сложить его из кирпича или сформировать из бетона, поставить на фундамент стены, возвести крышу, настелить пол, потолок, изготовить рамы, вставить в них стёкла. Хотя такого умельца нынче встретишь редко. Любая стройка в наши дни- дело для целого коллектива строителей, каждый из которых имеет свою специальность и выполняет определённую работу. Одни строят большие дома, заводы, мосты, стадионы, другие роют каналы, третьи прокладывают трубопроводы… Строительных специальностей очень много. Чаще других на стройке можно встретить землекопов, каменщиков, бетонщиков, кровельщиков, плотников, электриков, монтажников, сантехников и т.д.

**Ведущий**. Мы познакомились со специальностью строителя. Осталось попробовать свои силы на нашей стройке.

**Эстафета «Строители**».

Команды выстраиваются в колонну по одному за линией старта, рядом с которой находятся бруски в количестве 10-14 или более штук для каждой команды.

По сигналу руководителя первый игрок, взявший один брусок, бежит до следующей линии, находящейся на расстоянии 6 м. Аккуратно поставив брусок, он возвращается за вторым бруском, который ставит рядом с первым, и возвращается к своей команде. Второй игрок проделывает тоже самое с третьим и четвёртым брусками. Третий игрок- с пятым и шестым брусками и т.д. В итоге должна получиться постройка, образец постройки нарисован на листе ватмана.

Побеждает команда, первая закончившая эстафету и сложившая кирпичную кладку в соответствии с «проектом».

Победа- 3 балла, ничейный результат- 2 балла, проигрыш-1 балл. **Ведущий.**

Пока жюри подводит итог, **я зачитаю вам пословицы, а вы должны их продолжить.**

1. Что посеешь,то и …(пожнёшь).
2. Без рук, без топорёнка построена…(избёнка).
3. Без труда не вытащишь и рыбку из … (пруда).
4. Что летом соберёшь, то зимой на столе и …(найдёшь).
5. Глаза страшатся, а руки … (делают).
6. Сделал дело- гуляй… (смело).
7. Кто не работает, тот и не …(ест).
8. Что можешь сделать сегодня, не откладывай на …(завтра).

**Появляется старшеклассник в костюме дворника.**

**Дворник.**

Убираю мусор, грязь,

Утром рано, Подметаю, не ленясь.

Встав с дивана, Знает мама, знает папа,

Взяв ведро, метлу, топор, Даже шестилетний школьник,

Выбегаю я во двор Убирает двор наш… (дворник).

**Ведущий**. Дворник- это работник, поддерживающий чистоту и порядок во дворе и на улице. Этой профессии необязательно учиться, может работать любой. Кто-то должен следить за порядком во дворах и на улицах, вот и существует эта нужная профессия дворник.

Как вы догадались, следующая Эстафета называется «Дворник».

**Эстафета «Дворник».**

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. В руках у первых игроков спичечный коробок с 30 палочками. По сигналу руководителя они бегут к обручу, расположенному в 6 м от стартовой линии, и высыпают в него содержимое спичечного коробка с высоты не менее 50 см, после чего возвращаются к своей команде. Передав коробок второму игроку, встают в конец колонны. Вторые игроки бегут к обручу, собирают палочки в коробок и возвращаются к своей команде. Третьи вновь рассыпают, а четвёртые собирают и т.д. Эстафета будет законченной, если последний игрок соберёт палочки и принесёт их к своей команде.

Побеждает команда, первой выполнившая задание и не потерявшая ни одной палочки.

Победа- 3балла, ничейный результат- 2 балла, проигрыш- 1 балл.

**Появляется старшеклассник в костюме матроса.**

**Матрос.**

Я в жизни свой повидал много стран.

Учителем был у меня океан.

Мне ветры морские лицо обдували,

Тем самым характер мой закаляли.

Не раз приходилось бороться с волной,

Но всё ж я остался доволен собой.

И если б меня попросили опять

Профессию выбрать- не стал бы менять.

В глазах ваших вижу, ребята вопрос.

И вот мой ответ вам:

Я русский … (матрос).

**Ведущий.** Матрос- это младшее воинское звание в военно- морском флоте, соответствующее званию солдата в других родах войск. Матроса также можно назвать моряком, ведь моряк- это человек, служащий во флоте и опытный в морском деле.

Есть в этой профессии что- то такое, что испокон веков заставляло мальчишек- самых любознательных, непоседливых и отважных, -покинув родительский дом, отправляться в далёкий порт, чтобы наняться юнгой на уходящий в море корабль.

Моряк всегда на вахте: в удушливый зной и в нестерпимый холод, в безлунную ночь и непроглядный туман, в изнуряющий штиль и бушующий шторм, когда волны встают горой и палуба уходит из- под ног. Моряки издавна открывали мир, прокладывали пути к далёким странам. Они доставляли грузы, перевозили купцов и искателей приключений, войска и переселенцев. Рыболовные суда преследовали в море рыбные косяки…

С тех пор многое изменилось. Огромные пассажирские лайнеры с тысячами туристов на борту, похожие на белые плавучие города, бороздят моря и океаны земного шара. Многие ледоколы проводят караваны судов по северным морям. Гигантские танкеры принимают в своё необъятное нутро до четырёхсот тысяч тон нефти. Плавучие рыбозаводы сопровождают рыболовные флотилии и позволяют им по несколько месяцев не возвращаться в порт. На кораблях установлены сложные механизмы, для их обслуживания нужны умение и знания. Вот почему теперь на корабле кроме капитана, его помощников, боцмана и матросов есть мотористы, механики, электрики и радисты, водолазы, инженеры и техники...

**Ведущий.** Какая это замечательная профессия, быть военным моряком или моряком перевозящего туристов или грузы, выбирать вам.

Предлагаю провести эстафету, которая называется «Знатоки морской терминологии».

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. В 6 м от стартовой линии висят таблички со словами по количеству участников в каждой команде, каждое слово означает морской термин.

По сигналу руководителя первые игроки команд преодолевая полосу препятствий: пролезая в обручи змейкой, пролезая по- плостунски под скамейками, бегут к табличкам.

**Термины: Объяснения:**

1. **Штурвал 1.Руль управления.**
2. **Камбуз. 2. Столовая.**
3. **Рубка. 3.Помещение для вахты.**
4. **Кок. 4. Повар.**
5. **Иллюминатор. 5. Окно.**
6. **Каюта. 6. Комната- спальня.**
7. **Трюм. 7. Нижняя часть корабля**.

Подбирают карточку, которая объясняет значение термина, прикрепляют её рядом и возвращаются обратно тем же путём. Вторые и последующие игроки выполняют аналогичное задание.

Побеждает команда, закончившая первой эстафету и правильно объяснившая термины.

Победа- 3 балла, ничейный результат- 2 балла, проигрыш- 1 балл.

Появляется старшеклассник в костюме врача.

**Врач.**

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней. (Врач).

Ведущий. Издревне люди занимались врачеванием, лечились травами, кореньями. Раньше люди которые лечили больных, называли лекарями, знахарями, и лишь позднее стали называть врачами от слова- врачевать.

В современном мире много врачей и у каждого своя специализация: хирург- делает операции, окулист- лечит глаза, травматолог- помогает при различных травмах и переломах, отоларинголог- лечит горло, уши и нос, стоматолог или зубной врач- лечит зубы, детский врач- лечит маленьких детей и подростков, лаборанты- берут кровь. И это ещё не все перечислены специализации, а помогают врачам медсёстры, которые делают уколы и перевязки. Это замечательная профессия помогает лечить и спасать людей. Но есть ещё одна профессия,- это ветеринарный врач. Врач, который помогает животным. В отличии от человека, животное не может сказать где у него болит и только по внешнему виду, состоянию врач должен определить заболевание и назначить лечение. Одним словом- это замечательная и нужная профессия.

Как вы догадались, мы сейчас проведём эстафету « Врач».

**Эстафета «Врач»**.

Команды выстраиваются в колонну по одному за линией старта. По сигналу руководителя первый игрок бежит к стулу, который стоит за 6 м от линии старта и надевает на себя халат, шапочку, берёт в руки градусник и бежит обратно передавая халат, шапочку и градусник следующему участнику. Второй игрок надев всё, бежит до стула и снимает с себя халат, шапочку и градусник. И т.д.

Выигрывает команда которая быстрее всех справилась с заданием.

Победа- 3 балла, ничейный результат- 2 балла, проигрыш-1 балл.

Жюри подводит итоги конкурсов и объявляет счёт.

Пока многоуважаемое жюри готовится объявить нам общий счёт. Я загадаю вам **загадки:**

1. У станка он дни и ночи,

Всё умеет, он …(рабочий).

1. Печь гудит, как самовар,

Сталь в ней варит …(сталевар).

1. Лаботрясов укротитель,

В школе учит нас …(учитель).

1. Письма в дом приносит он,

Долгожданный…(почтольон).

1. Пассажиров он встречает

Их билеты проверяет,

Говорит куда пройти

Чаем потчует в пути (проводник).

**Ведущий.**

Профессий много на земле,

И каждая важна.

Решай мой друг, кем быть тебе.

Ведь жизнь у нас одна.

Быть может станешь моляром,

А может инженером.

Возможно, станешь столяром,

Возможно милиционером.

Профессий много на земле, Но выбирай любя.

Решай, мой друг, кем быть тебе.

**Все (вместе**). Ведь каждая из них важна.