Тематическое планирование

**География. Природа и люди**

**6 класс**

**Учебно-методический комплекс**

1. Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы, 10-11 классы. Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Издательство «Просвещение», 2008 год.
2. География. Природа и люди: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Болысови др.]; под ред. А.И. Алексеева; Рос. акад. наук., Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2007.
3. Николина В.В. География: 6 кл.: мой тренажёр: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / В.В. Николина; Рос. акад. наук., Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2007.
4. Николина В.В. География: 6 кл.: метод. рекомендации: пособие для учителя / В.В. Николина. - М.: Просвещение, 2007.

учитель: Курникова Е.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ме-сяц*** | ***№ недели*** | ***№ урока*** | ***ДЗ*** | ***Раздел, тема*** | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***Практические работы*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** |
|  |  |  |  | **Тема 1. На какой Земле мы живём** |  |  | **3** |  |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | 1 | 1 | §1 | Что такое география и как мы её будем изучать | **Знать:** основные географические понятия и термины | ПР1. Анализ источников географической информации | 1 |  |
| 2 | 2 | §2 | Как люди открывали Землю |  | 1 |  |
| 3 | 3 | §3 | География сегодня | ПР2. Составление схемы «Источники географической информации в нашей жизни» | 1 |  |
|  |  |  | **Тема 2. Земля как планета** |  |  | **2** |  |
| 4 | 4 | §4 | Мы во вселенной | **Знать:** основные географические понятия и термины**Уметь:** сопоставлять географические следствия движений Земли, явления и процессы в геосферах, выявлять взаимосвязи между ними | ПР3. Подготовка сообщения «Земля во Вселенной»ПР4. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли | 1 |  |
| **О****К****Т****Я****Б****Р****Ь** | 5 | 5 | §5 | Солнечный свет на Земле | ПР5. Составление схемы «Тепловые пояса Земли» | 1 |  |
|  |  |  | **Тема 3. План и карта** |  |  | **5** |  |
| 6 | 6 | §6 | Ориентирование на местности | **Знать/ понимать:** основные географические понятия и термины, различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения | ПР6. Ориентирование на местности при помощи компаса. Определение азимута | 1 |  |
| 7 | 7 | §7 | Земная поверхность на плане и карте | ПР7. Топографический диктантПР8. Ориентирование по плану города | 1 |  |
| 8 | 8 | §8 | Географическая карта |  | 1 |  |
| **Н****О****Я****Б****Р****Ь** | 9 | 9 | §9 | Градусная сеть | ПР9.Чтение карт, космических снимков и аэрофотоснимков | 1 |  |
| 10 | 10 | §10 | Географические координаты | ПР10. Определение по карте и глобусу географических координат, расстояний и направлений | 1 |  |
|  |  |  | **Тема 4. Человек на Земле** |  |  | **2** |  |
| 11 | 11 | §11 | Как люди заселяли Землю | **Уметь:** называть и показывать предполагаемые пути расселения человека по материкам и основные районы повышенной плотности населения на Земле, расы | ПР11. Нахождение на политической карте крупнейших государств мира и их столиц | 1 |  |
| 12 | 12 | §12 | Расы и народы | ПР12. Определение по карте ареалов распространения основных рас, народов, языков | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Тема 5. Литосфера** |  |  | **6** |  |
| **Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | 13 | 13 | §13 | Земная кора – основная часть литосферы | **Знать:** основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в литосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека |  | 1 |  |
| 14 | 14 | §14 | Горные породы, минералы и полезные ископаемые | ПР13.Изучение свойств горных пород и минералов | 1 |  |
| 15 | 15 | §15 | Движения земной коры | ПР14. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов.ПР15. Разработка правил безопасного поведения во время стихийных явлений | 1 |  |
| 16 | 16 | §16 | Рельеф Земли. Равнины | ПР16. Описание по карте равнин и гор по плану | 1 |  |
| **Я****Н****В****А****Р****Ь** | 17 | 17 | §17 | Рельеф Земли. Горы суши | ПР17. Описание рельефа своей местности | 1 |  |
| 18 | 18 |  | Проверка номенклатуры |  | 1 резерв |  |
|  |  |  | **Тема 6. Гидросфера** |  |  | **5** |  |
| 19 | 19 | §18 | Состав и строение гидросферы | **Знать:** основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в гидросфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека |  | 1 |  |
| 20 | 20 | §19 | Мировой океан |  | 1 |  |
| **Ф****Е****В****Р****А****Л****Ь** | 21 | 21 | §20 | Воды Океана | ПР18 Анализ интересных фактов о гидросфере и написание аннотации по одному из источников информации | 1 |  |
| 22 | 22 | §21 | Реки – артерии Земли | ПР 19. Описание реки и озера по плануПР20 Обозначение на контурной карте рек и озёр мира | 1 |  |
| 23 | 23 | §22 | Озёра, подземные воды и ледники | ПР20. На примере местной реки, озера установление связи гидросферы с другими оболочками Земли | 1 |  |
| 24 | 24 |  | Проверка номенклатуры |  | 1 резерв |  |
|  |  |  |  | **Тема 7. Атмосфера** |  |  | **5** |  |
| **М****А****Р****Т** | 25 | 25 | §23 | Состав и строение атмосферы | **Знать:** основные географические понятия и термины, географические явления и процессы атмосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность | ПР21. Наблюдение за погодой. Составление и анализ календаря погоды | 1 |  |
| 26 | 26 | §24 | Тепло в атмосфере | ПР22. Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра | 1 |  |
| 27 | 27 | §25 | Давление и ветер | ПР23. Построение и анализ розы ветров | 1 |  |
| **А****П****Р****Е****Л****Ь** | 28 | 28 | §26 | Влага в атмосфере |  |  | 1 |  |
| 29 | 29 | §27 | Погода и климат | ПР24. Характеристика климата своей местности.Пр25. Анализ погоды на ближайшие два-три дня | 1 |  |
|  |  |  | **Тема 8. Биосфера** |  |  | **2** |  |
| 30 | 30 | §28 | Биосфера – земная оболочка |  | ПР 26. Составление схемы взаимодействия оболочек земли | 1 |  |
| 31 | 31 | §29 | Биосфера – сфера жизни |  | ПР 27. Описание одного растения и животного своей местности | 1 |  |
|  |  |  | **Тема 9. Географическая оболочка Земли** |  |  | **3** |  |
| 32 | 32 | §30 | Географическая оболочка Земли | **Знать/ понимать:** основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность |  | 1 |  |
| **М****А****Й** | 33 | 33 | §31 | Природные зоны Земли | ПР28. Подготовка сообщения на тему: «Приспособленность людей к жизни в различных природных зонах» | 1 |  |
| 34 | 34 | §32 | Культурные ландшафты | ПР29. Моделирование возможных преобразований на участке культурного ландшафта своей местности с целью повышения качества жизни населения | 1 |  |
| **35** | **35** |  | **Итоговый урок** |  |  | **1 резерв** |  |
|  |  |  |  | **Итого:** |  |  | **32 (3ч. – резерв)** |  |