Технологическая карта урока 2.

Учреждение: ГБОУ гимназия № 49 Приморского района, Санкт- Петербурга

Автор: учитель: Барышева Надежда Григорьевна, Сухарева Ольга Вячеславовна.

|  |  |
| --- | --- |
| Название урока | День Земли |
| Предмет | природоведение |
| Класс | 4-5 класс |
| Тип урока | Урок применения знаний и умений |
| Технологии урока | Урок-игра, ИКТ |
| Образовательная среда урока | бумага, фломастеры; методические таблицы. Презентация, мультимедийный проектор. |
|  | Обучающие цели | 1. Выявить степень и глубину усвоения учащимися материала
 |
| Развивающие цели | 1. воспитание нравственных принципов во взаимоотношениях человека и природы, добросовестного отношения к своим обязанностям, положительного отношения к знаниям, воспитание дисциплины.
 |
| Воспитывающие цели | 1. формирование умений применять полученные знания на уроках природоведения.1. обучение навыкам коммуникативной компетентности.
2. воспитание экологической культуры и развитие экологического мышления
 |
| Этапы урока | время | деятельность | прогнозируемые результаты |
| учителя | ученика | УУД |
| организационный | 1 мин. | Приветствие, знакомство с учащимися, проверка готовности к игре, мотивация к учебной деятельности, настрой учащихся. | Готовятся к приветствию | Регулятивные УУД:умение организовать себя под руководством учителя. |
| Актуализация имеющихся знаний | 3 мин. | 22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортона. В конце 19 века Дж. Стерлинг Мортон переехал на территорию пустынной прерии штата Небраска, одинокие деревья которой усиленно вырубались на строительство домов и на дрова. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днем дерева.В 1970 году свыше 20 млн человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли. | Приветствия команд. | Коммуникативные УУД:* умение высказываться.
 |
| Основная часть игры | 37 мин. | Сопровождает учащихся в игре1 станция. [Станция загадок](%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D1%85.docx)2 станция. [Станция овощная грядка](%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D1%85.docx)3 станция. [Конкурс превращения](%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D1%85.docx)4 станция [станция поэтическая](%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB.docx)5 станция [Конкурс КРОССВОРДОВ](%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B4.rtf)6 станция [Конкурс капитанов](%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2.doc.docx) | слушают вопросы, отвечают на вопросы, решают ребусы, высказывают свои предположения. | Познавательные УУД:* умение видеть и слышать;
* применение предметных знаний.

Коммуникативные УУД:* умение высказываться.

Регулятивные УУД:* выполнение учебного задания в соответствии с целью.
 |
| Заключительная часть игры.  | 3 мин. | Подведение итогов. Награждение победителей. |  |  |
| Организованный конец урока | 1 мин. | Благодарность за сотрудничество. Контроль за уборкой актового зала. | уборкой актового зала | Регулятивные УУД:умение освободить свое рабочее место под руководством учителя. |
| Приложение | Компьютерная презентация «[День Земли»,](file:///D%3A%5C%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%5C%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pptx) [оценочные карты](file:///D%3A%5C%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%5C%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%5C%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0.docx), [таблица оценок](file:///D%3A%5C%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%5C%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%5C%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB.%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA.docx), [материалы для ведущих](file:///D%3A%5C%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%5C%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%5C%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D1%85.docx). |