Технологическая карта урока 2.

Учреждение: ГБОУ гимназия № 49 Приморского района, Санкт- Петербурга

Автор: учитель: Барышева Надежда Григорьевна, Сухарева Ольга Вячеславовна.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название урока | | День Земли | | |
| Предмет | | природоведение | | |
| Класс | | 4-5 класс | | |
| Тип урока | | Урок применения знаний и умений | | |
| Технологии урока | | Урок-игра, ИКТ | | |
| Образовательная среда урока | | бумага, фломастеры; методические таблицы. Презентация, мультимедийный проектор. | | |
|  | Обучающие цели | 1. Выявить степень и глубину усвоения учащимися материала | | |
| Развивающие цели | 1. воспитание нравственных принципов во взаимоотношениях человека и природы, добросовестного отношения к своим обязанностям, положительного отношения к знаниям, воспитание дисциплины. | | |
| Воспитывающие цели | 1. формирование умений применять полученные знания на уроках природоведения.   1. обучение навыкам коммуникативной компетентности. 2. воспитание экологической культуры и развитие экологического мышления | | |
| Этапы урока | время | деятельность | | прогнозируемые результаты |
| учителя | ученика | УУД |
| организационный | 1 мин. | Приветствие, знакомство с учащимися, проверка готовности к игре, мотивация к учебной деятельности, настрой учащихся. | Готовятся к приветствию | Регулятивные УУД:  умение организовать себя под руководством учителя. |
| Актуализация имеющихся знаний | 3 мин. | 22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.  История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортона. В конце 19 века Дж. Стерлинг Мортон переехал на территорию пустынной прерии штата Небраска, одинокие деревья которой усиленно вырубались на строительство домов и на дрова. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днем дерева.  В 1970 году свыше 20 млн человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли. | Приветствия команд. | Коммуникативные УУД:   * умение высказываться. |
| Основная часть игры | 37 мин. | Сопровождает учащихся в игре  1 станция. [Станция загадок](Игра%20для%20ведущих.docx)  2 станция. [Станция овощная грядка](Игра%20для%20ведущих.docx)  3 станция. [Конкурс превращения](Игра%20для%20ведущих.docx)  4 станция [станция поэтическая](раздаточный%20материал.docx)  5 станция [Конкурс КРОССВОРДОВ](кроссворд.rtf)  6 станция [Конкурс капитанов](конкурс%20капитанов.doc.docx) | слушают вопросы, отвечают на вопросы, решают ребусы, высказывают свои предположения. | Познавательные УУД:   * умение видеть и слышать; * применение предметных знаний.   Коммуникативные УУД:   * умение высказываться.   Регулятивные УУД:   * выполнение учебного задания в соответствии с целью. |
| Заключительная часть игры. | 3 мин. | Подведение итогов. Награждение победителей. |  |  |
| Организованный конец урока | 1 мин. | Благодарность за сотрудничество. Контроль за уборкой актового зала. | уборкой актового зала | Регулятивные УУД:  умение освободить свое рабочее место под руководством учителя. |
| Приложение | Компьютерная презентация «[День Земли»,](file:///D:\Игра\Презентация%205%20класс.pptx) [оценочные карты](file:///D:\День%20Земли\Игра%20День%20Земли\оценочная%20карта.docx), [таблица оценок](file:///D:\День%20Земли\Игра%20День%20Земли\табл.%20оценок.docx), [материалы для ведущих](file:///D:\День%20Земли\Игра%20День%20Земли\Игра%20для%20ведущих.docx). | | | |