2**. Использование возможностей Интернета на уроках географии в 8 классе**

**Урок географии в 8 классе по теме: "Байкал — жемчужина Сибири».**

Цели урока:

•Сформировать представление об уникальной природной жемчужине Сибири – озере Байкал; определить особенности географического положения, происхождения, климата, вод и животного мира озера; выявить закономерности взаимосвязей компонентов природы на примере Байкала;

•формировать умение работать с интернет - ресурсами, умение выделять главное, систематизировать материал, умение видеть причинно-следственные связи;

•вырабатывать самостоятельность в пополнении знаний, воспитание патриотизма, экологического сознания, интереса к предмету.

Оборудование:

физическая карта России, учебник географии 8 класса, атласы, контурные карты, таблицы, компьютеры, Интернет, кроссворды.

Ход урока.

 *1. Орг.момент.*

 *2.Формулирование целей урока учащимися по легенде*.

На доске написана тема урока, но не до конца:

“………- жемчужина Сибири”. Задача учащихся узнать объект изучения по легенде о его происхождении.

Используйте материал сайта http://www.baby.ru/blogs/post/24827971-3196157

- Такова легенда о происхождении “жемчужины Сибири”, “чуда природы во всех отношениях”. Что это за географический объект? Какова тема сегодняшнего урока? / Недостающее слово БАЙКАЛ дописывается в теме урока./

*3. Актуализация опорных знаний*

Что вам известно о Байкале? Запишите свои сведения в таблицу в колонку “Я знаю”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Я знаю» |  |  |
| «Хочу знать» |  |  |
| «Я узнал» |  |  |

- Поработайте в парах, обменяйтесь информацией друг с другом, дополните свои сведения в первой колонке.

Учащиеся обмениваются информацией в классе, учитель фиксирует все известные сведения на доске в такой же таблице. Записываются и правильные и неправильные высказывания. Сведений получается не так много. Задается вопрос: Много ли мы знаем о Байкале?

*4. Постановка целей урока учащимися*

- А ведь Байкал включен в “Список всемирного наследия”. Сегодня в этот список внесены 506 объектов из 105 стран. Байкал – неповторимое чудо света, гордость нашей страны. А мы так о нем мало знаем. Какие же сведения вы бы хотели узнать на сегодняшнем уроке об этом озере? Запишите вопросы во вторую колонку таблицы “Хочу знать”.

Проговорить вопросы, возникшие у ребят. Они называют компоненты природы, которые их интересуют. Все компоненты записываются на доске в определенном порядке. Дети их называют вразброс, не в такой последовательности.

Вопрос: “Почему я поменяла порядок ваших вопросов?”/ Потому что все в природе взаимосвязано, и все компоненты зависят от географического положения/. Это и есть план сегодняшней работы на уроке:

1. Географическое положение

2. Происхождение озера

3. Климат

4. Ветры Байкала

5. Животные

6. Растения

*5. Самостоятельная работа* в группах по заданным темам с использованием материалов сайтов. Составление ответов, защита презентаций.

Учитель делит класс на 6 групп. Даёт задание: проработать тему и составить ответ в виде презентации, используя материалы сайтов.

1 группа. Географическое положение Байкала

Используйте материал сайта http://baikal.net/region/geograficheskoe-polozhenie-baykala.html

2 группа. Происхождение Байкала.

Используйте материал сайта http://baikal-parus.ru/baikal/proisxozhdenie-bajkala.html

3 группа. Климат.

Используйте материал сайта

<http://baikal.net/klimat/klimat-baykala.html>

4группа. Ветры Байкала.

Используйте материал сайта http://tourclub-perm.ru/otchety\_po\_pokhodam/vetry\_baykala/

5группа. Воды.

Используйте материал сайта

http://baikal-parus.ru/baikal/voda-bajkala.html

6 группа. Животные Байкала.

Используйте материал сайта

http://baikal.net/fauna-baykala/zhivotnye-ozera-baykal.html

7 группа. Растения Байкала.

Используйте материал сайта http://baikalstyle.ru/taxonomy/term/149/0

*6. Озвучивание презентаций.*

*7. Коллективное заполнение кроссворда.*

|  |  |
| --- | --- |
| http://school-sector.relarn.ru/tanya/schoolweb/gimn1/sibir/cross10.GIF | ***ПО ГОРИЗОНТАЛИ:***  **1. Самое глубокое озеро в мире.**  **3. Единственная дочь Байкала.**  **5. Как называется юго-западный ветер.**  **7. Красная рыба Байкала.**  **8. Живородящая рыба Байкала.**  **11. Деликатесная рыба Байкала.**  **13. Какая из неводоплавающих птиц может "бегать" под водой.**  ***ПО ВЕРТИКАЛИ:***  **2. Как называется северо-восточный ветер?**  **4. Единственное млекопитающее животное.**  **6. Меньший брат Байкала.**  **9. Низшие одноклеточные и многоклеточные растения.**  **10. Как называется северо-западный ветер.**  **12. Как называется юго-восточный ветер** |

*8. Оценка знаний.*

*9. Итог урока*

1.Вспомните, что вы хотели узнать о Байкале. Все ли ваши вопросы раскрыты?

2.Что нового вы узнали об озере? Заполните эту информацию в третьей колонке Таблицы. Исправьте неверные утверждения в первой колонке, если они есть.

3.С помощью каких источников информации вы достигли поставленных целей?

*10. Рефлексия*