План - конспект урока географии

Класс: 8

Дата проведения: 22 января 2014 года

**Тема: Озёра России.**

Цели:

1. Проверить знания по теме «Реки»

2. Познакомить с типами озёр России.

3. Сформировать понятия «Сточное» и «Бессточное» озеро.

4. Показать роль озёр для человека.

5. Учить описывать озёра по плану.

Оборудование: физическая карта России, рисунки, ПК, интерактивная доска SmartBoard, экран, проектор, ПО «Notebook»,слайды, фотографии, раздаточный материал с тестовыми заданиями, учебник географии «Природа России. 8 класс» (Академический школьный учебник) под редакцией А.И. Алексеева, изд. «Просвещение», 2012г.

Тип урока: комбинированный

План урока:

1. Орг. момент.

2. Проверка домашнего задания. Тест.

3. Объяснение нового материала.

4. Физ. минутка.

5. Практическая работа.

6. Рефлексия.

7. Домашнее задание.

***Ход урока***

***1. Орг.момент.***

***2.Проверка домашнего задания.***

А. Выполнение теста. Двое учащихся у интерактивной доски

Задание №1

|  |  |
| --- | --- |
| Учащиеся читают вопрос, дают ответ и инструментом «Шторка» открывают ответ. За правильный ответ получает 1 балл. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учащиеся читают вопрос, дают ответ и инструментом «Шторка» открывают ответ. За правильный ответ получает 1 балл. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учащиеся читают вопрос, дают ответ и инструментом «Шторка» открывают ответ. За правильный ответ получает 1 балл. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учащиеся читают вопрос, дают ответ и инструментом «Шторка» открывают ответ. За правильный ответ получает 1 балл. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель диктует вопрос и открывает сверху «шторку», учащиеся записывают ответ. Учитель открывает снизу «шторку» - появляется правильный ответ. За правильный ответ ставится 1 балл. |  |

***4. Выставление оценок: 5 правильных ответов –«5».***

***4. Работа над новым новым материалом. 15 мин.***

- Что такое озеро?

- Какие озёра знаете? Покажите на карте.

- Типы озерных котловин.

- Сточные и бессточные озёра

|  |  |
| --- | --- |
| Под схемой за « шторкой» спрятаны слова «Сточное» озеро, «бессточное» озеро. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Нажатием на середину «Шторки» учащиеся определяют, к какому типу озёр относится озеро Байкал |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Нажатием на середину «Шторки» учащиеся определяют к какому типу озёр относится Каспийское море. |  |

Закрепление.

|  |  |
| --- | --- |
| «Перетаскивая» названия озёр, учащиеся ставят их на свои географические места. |  |

- Пресные и солёные озера

- Крупные озёра России. Сообщения обучающихся

***5. Физ. минутка. 1 мин.***

***6. Практическая работа. 15 мин.***

-Описание озера по типовому плану:

1. Географическое положение.

2. Котловина по способу образования

3. Сточное или бессточное озеро

4. Пресное или солёное.

5. Какую роль играет в жизни человека.

***7. Выставление оценок за урок***

***8. Домашнее задание.2 мин***

***Описать по плану следующие озёра:***

***1ряд- Ладожское***

***2 ряд – Таймыр***

***3 ряд - Чаны***

***9. Рефлексия.1 мин.***

|  |  |
| --- | --- |
| Учащиеся выходят к доске и «вытаскиванием» выставляют оценку за урок. Если всё понятно- «5», немного затруднялся – «4», помогал учитель- «3». |  |