Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Д Директор МБОУ «СОШ №10»  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись)  Тишкина И.Б.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО)  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 | Согласовано  Зам. директора по УР  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись)  Орлова И.М  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО)  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | Рассмотрено  Руководитель МО  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись)  Климина О.Г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО)  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По географии 7 класс**

***программы Николиной В. В., Алексеева А. И., Липкиной Е.К., « География. «Страны и континенты»*** ***Просвещение. М.,2010.(Полярная звезда)***

Составила учитель:

Барабошкина Светлана Валерьевна

г. Гусь-Хрустальный

2013-2014 учебный год

Рабочая программа по географии для курса 7 класса учитывает требования Государственного стандарта. За основу взята авторская программа для общеобразовательных учреждений (авторы А.И.Алексеев В. В.Николина Е. К. Липкина География «Страны и континенты» линии «Полярная звезда»). Программа рассчитана на Федеральный базисный учебный план, предусматривающий объем изучения географии « Страны и континенты» 68 часов в 7 классе(2 часа в неделю).

Внесены изменения: сокращено: Тема 1 – 2часа, Тема 2 -2часа; добавлено: Обобщение и коррекция знаний – 5 ч.

Количество часов в год 68

Количество часов в 1п. 32 ч.

Количество часов во 2 п. 36 ч.

Контрольных работ 5

Практических работ 7

***Цели, задачи курса.***

Основная цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера. Другая важная цель курса – развития знаний о закономерностях землеведческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей.

Сформировать представление об образование Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли. Познакомить с гипотезами происхождения материков и океанов. Сформировать представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли. Познакомить с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Сформировать понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры. Сформировать представление о пространственных различиях процессов формирования климата. Ознакомить с закономерностями распределения вод суши по материкам. Дать понятие о зональном и азональном распространении растительного и животного мира на материках и в океанах.

Познакомить с типовой характеристикой каждого материка, численностью и особенностью размещения населения. Рекомендуется изучение не менее 20 стран типичных для крупных регионов материков. Сформировать представление об особенностях материальной и духовной культуре народов. Выучить столицы и наиболее крупные города этих стран.

*Курс «География. Страны и континенты» формирует систему географических умений:*

* общеучебные (работа с текстом, с нетекстовыми компонентами учебника, тренажером, хрестоматией, тетрадью);
* интеллектуальные;
* практические (работа с приборами, атласом, графиками, моделями, диаграммами);
* оценочные ( учащиеся учатся давать оценки: пространственно – временные, эстетические, географические, экологические, нравственные);

***Результаты обучения.***

*В результате изучения курса «География. Страны и континенты» обучающийся должен:*

***Уметь***

* описывать природные зоны;
* обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
* выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;
* показывать по карте географические объекты, указанные в учебнике;

***Оценивать***

* географическое положение материков и отдельных стран;
* изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;
* жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран;
* географические путешествия по материкам;
* современные проблемы отдельных стран и материков.
* виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения;
* главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
* население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

***Знать/понимать***

* материки, океаны – крупные природные комплексы земли;
* особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов;
* виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения;
* главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
* население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

***Учебно-методический комплект:***

Учебник: География. Страны и континенты. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.

Под редакцией А. И. Алексеева. М.: Просвещение, 2010

Атлас география, 7 класс, комплект контурных карт, география, 7 класс, «Рабочая тетрадь – мой тренажер» М.Просвещение 2008г.

Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса:

* *учебное оборудование;(атлас 7 класс,контурные карты,карта мира(физическая)*

*;*

*Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся:*

* *групповая, парная, индивидуальная деятельность;*
* *проектная или игровая деятельность;*
* *самостоятельная или совместная деятельность;*
* *экскурсии, практикумы, лабораторные работы и т. д.)*

Специфические для учебного курса формы контроля (текущего, промежуточного, итогового) освоения обучающимися содержания:

* *текущий контроль: тематические срезы, тест, устный опрос;*
* *промежуточный контроль: проверочная работа, тест, самостоятельная работа;*
* *итоговый контроль: контрольная работа, тест и др.)*

5. **Тематическое планирование учебного курса**

***Таблица тематического распределения часов***.

   Рабочая программа составлена ***на один учебный год***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы,  темы | Количество часов | |
| Примерная или авторская программа | Рабочая программа |
| №  п/п | Наименование разделов и тем и часов | Кол-во  часов |
| 1 | Введение(3) | 3 |
| 2 | Население Земли(4) | 4 |
| 3 | Природа земли(13) | 13 |
| 4 | Природные комплексы и регионы(5) | 5 |
| 5 | Материки и страны из них:(38) | 38 |
| **6** | Африка(6) | 6 |
| 7 | Автралия(3) | 3 |
| 8. | Антарктида(1) | 1 |
| 9 | Южная Америка(7) | 7 |
| 10. | Северная Америка(6) | 6 |
| 11. | Евразия(15) | 15 |
| 12. | Повторение изученного(5) | 5 |

6.Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематический план учебного курса,который включает в себя;

-название тем,разделов учебного курса,последовательности его изучения;

-количество часов,отведенных на изучение темы,раздела учебного курса;

-возможные формы контроля;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | В теме | Название раздела,темы урока | Количество часов | Вид контроля | Учебное оборудование и средства ИКТ, ЦОР,ЭОР, дидактические материалы | сроки  План | Факт |
| 1. | 3 часа | Введение | 3 |  |  | 01.09 |  |
| 2. |  | Как мы будем изучать географию в седьмом классе | 1 | Устный опрос | Физическая карта,атлас | 06.09 |  |
| 3 |  | Учимся с полярной звездой | 1 | Устный опрос | Рабочая тетрадь | 08.09 |  |
| 4 |  | Географические карты | 1 | Работа на к картах |  |  |  |
| 5 | 4часа | Население земли |  | Фронтальный опрос |  | 13.09 |  |
| 6 |  | Народы,языки и религии | 1 | Фронтальный опрос | Рабочая тетрадь | 15.09 |  |
| 7 |  | Города и сельские поселения | 1 | Устный опрос |  | 20.09 |  |
| 8 |  | Учимся с «полярной звездой» | 1 | тест | Рабочая тетрадь | 22.09 |  |
| 9 |  | Страны мира | 1 | Фронтальный опрос |  |  |  |
| 10 | 13 часов | Природа земли |  | тест | Атлас,физическая карта | 27.09 |  |
| 11 |  | Развитие земной коры | 1 | устный | атлас | 29.09 |  |
| 12 |  | Земная кора на карте | 1 | Промежуточный контроль |  | 04.10 |  |
| 13 |  | Природные ресурсы земной коры | 1 | устный | атлас | 06.10 |  |
| 14 |  | Температура воздуха на разных широтах | 1 | Тематический срез | атлас | 11.10 |  |
| 15 |  | Давление воздуха и осадки на разных широтах | 1 | Тематический срез | атлас | 13.10 |  |
| 16 |  | Общая циркуляция атмосферы | 1 | Контрольный срез | атлас | 18.10 |  |
| 17 |  | Климатические пояса и области земли(Пр-работа 1) | 1 | практическая | Атлас,рабочая тетрадь | 20.10 |  |
| 18 |  | Океанические течения(Пр-работа №2) | 1 | Практическая работа | атлас | 25.10 |  |
| 19 |  | Реки и озера земли | 1 | Устный опрос | Физическая карта | 27.10 |  |
| 20 |  | Обобщение и коррекция знаний по темам(Введение1,2 | 1 | Фронтальный,устный |  | 08.11 |  |
| 21 |  | Учимся с полярной звездой | 1 |  | атлас | 10.11 |  |
| 22 |  | Растительный и животный мир | 1 | устный | атлас | 15.11 |  |
| 23 |  | Почвы | 1 | фронтальный | атлас |  |  |
| 24 | 5 часов | Природные комплексы и регионы |  | тестирование | атлас | 17.11 |  |
| 25 |  | Природные зоны мира | 1 | тестирование | Рабочая тетрадь,атлас | 22.11 |  |
| 26 |  | Океаны(Пр-т работа №3) |  | Устный опрос | атлас | 24.11 |  |
| 27 |  | Океаны(2) | 1 | Фронтальный,устный |  | 29.11 |  |
| 28 |  | Материки | 1 |  | атлас | 01.12 |  |
| 29 |  | Как мир делится на части и обьединяется | 1 | устный |  |  |  |
| 30 | 38 часов | Материки и страны |  | фронтальный | атлас | 06.12 |  |
| 31 |  | Африка образ материка.Пр-т работа №4 | 1 | тестирование | Фильм дискавери | 08.12 |  |
| 32 |  | Африка в мире | 1 | тестирование |  | 13.12 |  |
| 33 |  | Африка путешествие(1) | 1 | устный | Атлас,фильм дискавери | 15.12 |  |
| 34 |  | Африка путешествие(2) | 1 | фронтальный |  | 20.12 |  |
| 35 |  | египет | 1 | тестирование |  | 22.12 |  |
| 36 |  | Обобщение и коррекция знаний по темам1,2,3,4 | 1 | тестирование |  | 27.12 |  |
| 37 |  | Учимся с полярной звездой(4) | 1 | Устный опрос |  | 10.01 |  |
| 38 |  | Автралия образ материка(Пр-работа №5) | 1 | Фронтальный,устный | Атлас,фильм дискавери | 12.01 |  |
| 39 |  | Автралия путешествие | 1 |  | Фильм дискавери | 17.01 |  |
| 40 |  | Антарктида | 1 | устный |  | 19.01 |  |
| 41 |  | Южная америка образ материка 1 | 1 | фронтальный |  | 24.01 |  |
| 42 |  | Южная америка образ материка 2(Пр работа № 6) |  | тестирование | Фильм дискавери | 26.01 |  |
| 43 |  | Латинская америка в мире | 1 | тестирование | Фильм дискавери | 31.01 |  |
| 44 |  | Южная америка путешествие 1 | 1 | Устный опрос |  | 02.02 |  |
| 45 |  | Южная америка путешествие2 | 1 | Фронтальный,устный | атлас | 07.02 |  |
| 46 |  | Бразилия | 1 |  |  | 09.02 |  |
| 47 |  | Обобщение и коррекция знаний по теме 4 | 1 | устный |  | 14.02 |  |
| 48 |  | Северная америка образ материка | 1 | фронтальный |  | 16.02 |  |
| 49 |  | Англо-санксонская америка | 1 | тестирование | Рабочая тетрадь | 21.02 |  |
| 50 |  | Северная америка путешествие1 | 1 | тестирование |  | 28.02 |  |
| 51 |  | Северная америка путешествие2 | 1 | устный | Фильм дискавери | 01.03 |  |
| 52 |  | Соединенные штаты америки | 1 | фронтальный |  | 13.03 |  |
| 53 |  | Обощение и коррекция знаний по теме 4 | 1 | тестирование |  | 15.03 |  |
| 54 |  | Евразия образ материка(1) | 1 | тестирование | Атлас,фильм дискавери | 20.03 |  |
| 55 |  | Евразия образ материка(2) | 1 | Устный опрос |  | 22.03 |  |
| 56 |  | Европа в мире | 1 | Фронтальный,устный | Рабочая тетрадь | 27.03 |  |
| 57 |  | Европа путешествие1 | 1 |  |  | 29.03 |  |
| 58 |  | Европа путешествие2 | 1 | устный | Фильм би-би -си | 03.04 |  |
| 59 |  | Германия | 1 | тестирование |  | 05.04 |  |
| 60 |  | Франция | 1 | устный |  | 10.04 |  |
| 61 |  | Великобритания | 1 | фронтальный | Фильм би-би -си | 12.04 |  |
| 62 |  | Азия в мире Пр-работа № 7 | 1 | тестирование |  | 17.04 |  |
| 63 |  | Азия путешествие 1 | 1 | тестирование | атлас | 19.04 |  |
| 64 |  | Азия путешествие 2 | 1 | Устный опрос |  | 24.04 |  |
| 65 |  | Китай | 1 | Фронтальный,устный |  | 26.04 |  |
| 66 |  | Индия | 1 |  | Фильм би-би-си | 10.05 |  |
| 67 |  | Япония | 1 | устный | Фильм би-би -си | 15.05 |  |
| 68 |  | Повторение изученного(Корректировка знаний) |  | Итоговая контрольная работа |  | 23.05 |  |

***Практические работы:***

*1.Пр.р. №1 Описание одного из климатических поясов по плану.*

*2.Пр.р.№2 Характеристика течений с использованием карт.*

*3.Пр.р.№3 Описание океана по плану.*

*4.Пр.р.№4 Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20 градусу в. д.*

*5.Пр.р.№5 Определение по карте географического положения Австралии.*

*6. Пр.р.№6 Описание Амазонки по плану.*

*7. Пр.р.№7 Составление по картам сравнительного описания стран (по выбору*

Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса:

**Список литературы**

Учебник: География. Страны и континенты. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.

Под редакцией А. И. Алексеева. М.: Просвещение, 2010

Атлас география, 7 класс, комплект контурных карт, география, 7 класс, «Рабочая тетрадь – мой тренажер» М.Просвещение 2008г.